



Prot. n° 1481 /B15 del 10.03.2015

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA
DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO
A.S. 2014/15**

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40 c.3 sexies del D. Lgs. N°165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato generale per gli ordinamenti del personale e l'analisi dei costi del Lavoro Pubblico - del MEF, con circolare n°25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto integrativo d'Istituto, sottoscritto in ipotesi in data 27.02.2015 e definitivamente il __/__/2015, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente, in particolare:

- Art. 40 e 40 bis del D.Lgs N°165/2001;
- Art. 2 c.17 della L. 135/2012;
- D.Lgs. N°150 del 27 ottobre 2009;
- D. Lgs.N°141 /2011;
- CCNL comparto scuola del 29.11/2007.

E' stato inoltre redatto coerentemente con i documento fondamentali della Scuola:

- Piano dell'Offerta Formativa, deliberato dal Collegio dei Docenti in data 10.11.2014 e adottato dal Consiglio d'Istituto in data 15.11.2013/03.12.2014;
- Programma Annuale, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 11.02.2015;
- Piano Annuale delle Attività deliberato in collegio dei docenti in data 01.09.2014 ;
- Piano delle attività del Personale ATA, proposto dal DSGA in data 31.10.2014 e successivamente adottato dal Dirigente Scolastico.

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto e autodichiarazione relative agli impedimenti della Legge

Data di sottoscrizione		Data sottoscrizione ipotesi: 27.02.2015 Data di sottoscrizione definitiva:
		successivamente all'approvazione da parte del collegio dei revisori dei conti.
Periodo temporale di vigente		01.09.2014 / 31.08.2015
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Nicoletta Puggioni; RR.SS.UU.: Carta Salvatore; Monagheddu Daniela; Sanna Graziano; Sechi Sabina
Soggetti destinatari		Tutto il Personale Docente e ATA dell'I.C. "Monte Rosello Basso" di Sassari
Materie trattate dal Contratto Integrativo d'Istituto (descrizione sintetica)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titolo I: Disposizioni generali; ▪ Titolo II: Relazioni Sindacali; ▪ Titolo III: Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; ▪ Titolo IV: impiego delle risorse finanziarie del fondo d'Istituto e ogni altra risorsa economica.
Rispetto dell'iter procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'organo di controllo interno.	La certificazione sui profili di competenza economico-finanziaria e normativa, rilasciata in data __/__/2015 dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'Istituzione scolastica è stata richiesta e verrà allegata alla presente relazione.
	Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	E' stato applicato il Piano delle Performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs. N° 150/2009: Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art.5 del DPCM 26.01.2011 E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11 del

		<p>D. Lgs. N° 150/2009: Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art.5 del DPCM 26.01.2011</p>
		<p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del dell'art.11 del D. Lgs.N°150/2009, mediante pubblicazione all'Albo sul Sito Web dell'Istituzione www.icmonterosellobasso.gov.it</p> <p>La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6 del D. Lgs. N° 150/2009: Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art.5 del DPCM 26.01.2011</p>
Eventuali osservazioni		

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale

Modalità di utilizzo delle risorse accessorie

Risultati attesi

Altre informazioni utili

Sezione A – Illustrazione dei contenuti del Contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali.		
Materie	Contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
Disposizioni Generali	<i>Campo di applicazione, decorrenza e durata</i>	CCNL comparto scuola 2006/2009 D. Lgs.165/2001 come novellato dal D.L.gs.150/2009
	<i>Oggetto della contrattazione</i>	
	<i>Informazione preventiva</i>	
	<i>Informazione successiva</i>	
Relazioni sindacali	<i>Procedure di raffreddamento, conciliazione e interpretazione autentica</i>	Art. 4, comma 4, lett. D del CCNL 2006/09
	<i>Assemblee sindacali</i>	Art. 8 del CCNL 2006/09 Art. 2 del CCNQ del 7.8.1998
	<i>Permessi sindacali</i>	CCNQ del 7.8.1998 e successive modifiche – CCNQ del 26.09.2008
	<i>Bachecca sindacale</i>	
	<i>Agibilità sindacale all'interno della scuola - Trasparenza</i>	
	<i>Calendario degli incontri</i>	CCNL comparto scuola 2006/2009
	<i>Modalità di sciopero e contingenti minimi di personale necessari a garantire i servizi essenziali</i>	L.146/90 modificata e integrata dalla L. n° 83/2000 Accordo Integrativo Nazionale dell'8.10.1999
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<i>Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)</i>	Art. 73 del CCNL – Artt.47 e 50 del D.Lvo n°81/2008 – CCQ del 7.5.1996
	<i>Responsabile e addetti al servizio di Prevenzione e Protezione</i>	Art. 72 del CCNL – Artt.31 e 35 del D.Lvo n°81/2008
	<i>Figure sensibili</i>	Art. 72 del CCNL – Artt.19,45 e 46 del D.Lvo n°81/2008
	<i>Formazione</i>	Art. 72 del CCNL – Artt.36 e 37 del D.Lvo n°81/2008 Accordo Stato – Regioni del 21.12.2011
Impiego delle risorse Finanziarie	<i>Criteri generali per l'utilizzo delle risorse umane e finanziarie in rapporto al POF</i>	Art.6 CCNL 2007
	<i>Incarichi aggiuntivi</i>	Art. 33, 34, 47 e 88 del CCNL 2007

Sezione B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'istituto

Il Fondo d'Istituto comprende:

- I seguenti stanziamenti con vincolo di destinazione comprensivi delle economie degli anni precedenti:
 - Relativi alle funzioni strumentali svolte dai docenti, per l'importo di € 4.781,04;
 - Relativi agli incarichi specifici per il personale ATA per l'importo di € 2.952,09;
 - Ore eccedenti per l'importo di € 3.177,15;
 - Ore attività complementari di educazione fisica, per l'importo di € 854,22;
- ~~Stanziamenti senza vincolo di destinazione, comprensivi di economie, per l'importo di € 55.716,39;~~
- Indennità di direzione DSGA, per l'importo di € 4.830,00.

Le risorse del Fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati:

- Sono state individuate N° 5 funzioni strumentali, equivalenti in termini di onere lavorativo, ad ognuna delle quali è destinata la somma di € 956,21;
- Sono stati definiti N° 1 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per gli assistenti amministrativi, ad ognuno dei quali è destinata la somma di € 700,00;
- Sono stati definiti N° 3 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per gli assistenti amministrativi, ad ognuno dei quali è destinata la somma di € 350,00;
- Sono stati definiti N° 6 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per i collaboratori scolastici, ad ognuno dei quali è destinata la somma di € 200,35;
-

La somma non vincolata, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA, viene ripartita tra le seguenti categorie di personale (docenti infanzia, primaria e secondaria di I grado, collaboratori scolastici e assistenti amministrativi) nella misura del 73% al personale docente e 27% al personale ATA.

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare:

Attività funzionali all'insegnamento (74,20%)

- L'attività di n° 2 collaboratori del D.S.;
- L'attività di N° 5 Responsabili di plesso;
- L'attività di N° 5 Referenti di Aree Progettuali: sport, sport H, salute, ambiente e DSA;
- L'attività di N° 24 coordinatori e altrettanti segretari dei consigli di classe, interclasse, intersezione e interplesso;
- L'attività delle figure di supporto alle funzioni strumentali;
- L'attività della commissione orario, del gruppo H, delle persone preposte al caricamento dei dati INVALSI, attività straordinarie dei docenti coinvolti nel progetto Comenius "Love Nature, Love your self" e dei docenti coinvolti nel progetto in rete sulle "Indicazioni per il Curricolo";
- Attività aggiuntive del progetto della scuola dell'infanzia "Atleti in erba"

Attività d'insegnamento (25,80%)

- Attività di arricchimento dell'offerta;
- Attività di recupero e potenziamento.

Relativamente al personale ATA, viene destinata per remunerare:

Assistenti amministrativi (32,37%)

- Gestione amministrativa e dematerializzazione delle procedure;
- Il supporto amministrativo alle attività del POF e dei vari progetti;

Collaboratori Scolastici (67,63%)

- Il supporto all'organizzazione e alle attività straordinarie dei plessi;
- Le figure sensibili;

- La gestione del servizio mensa;
- Il supporto alle attività didattiche e amministrative;
- L'accoglienza degli alunni in orario antecedente l'inizio delle lezioni.

Sezione C – effetti abrogativi impliciti

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- Attuazione della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto.

Sono state escluse, poiché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerenti la micro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:

- Modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al POF e al piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA;
- Criteri di assegnazione del personale alle sedi e ai plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani; criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'istituto.

Sezione D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti e retribuiti in misura proporzionale al raggiungimento degli obiettivi e alla reale consistenza del servizio, e quindi decurtati in base ai periodi di assenza del personale;

Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo N°150/2009

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sezione F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano delle performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D.Lgs. 150/2009

In assenza del Piano delle performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal POF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi d'istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

La gran parte delle risorse vengono destinate all'organizzazione e alla gestione dell'istituto, poiché è assolutamente necessario garantire una gestione coordinata, coerente e coesa di tutti i sette plessi che compongono la scuola. Una piccola parte è inoltre destinata all'organizzazione di attività di

ampliamento dell'offerta formativa.

I risultati attesi attengono quindi agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle prove INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti, ma sono inerenti anche alla creazione di una reale continuità didattica – educativa, relativamente alle scelte progettuali, metodologiche e formative dei docenti.

Anche la soddisfazione dell'utenza è un indicatore di qualità: è operante un'azione di monitoraggio delle attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative del POF.

In relazione al contratto, i risultati attesi sono:

Relazioni Sindacali:

- Limitazione del contenzioso;
- Organizzazione dei tempi e dei modi per la contrattazione e l'informazione.

Sicurezza sui luoghi di lavoro:

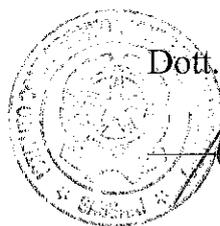
- Diminuzione degli infortuni;
- Prevenzione e decremento delle patologie professionali;
- Adeguamento della sicurezza degli edifici;
- Miglioramento del grado di consapevolezza dei lavoratori in merito alla sicurezza.

Utilizzazione Risorse economiche:

- Creazione dei percorsi di continuità necessari a dare identità all'istituto Comprensivo;
- Gestione della complessità organizzativa, considerata la struttura dell'istituzione scolastica (3 ordini di scuola e 7 plessi);
- Promozione di una leadership diffusa;
- Ampliamento del tempo scuola;
- Ampliamento dell'offerta formativa;
- Miglioramento dei livelli di competenza degli allievi;
- Miglioramento del grado di soddisfazione dell'utenza in merito ai servizi offerti dalla scuola;
- Miglioramento dell'integrazione degli alunni disabili;
- Aumento della percentuale di alunni che seguono il percorso didattico in continuità all'interno dell'istituzione scolastica;
- Formazione del Personale, attraverso azioni di ricerca- azione;
- Confronto e scambio con altri paesi europei.

Sezione G – Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nessuna



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Nicoletta Puggioni