



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI

Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213

e-mail [ssic850002@istruzione.it](mailto:ssic850002@istruzione.it)

pec [ssic850002@pec.istruzione.it](mailto:ssic850002@pec.istruzione.it)

C.F.92128490908

Prot. 4839/A19

Sassari 03.10.2015

A tutte/i le/i DOCENTI

Loro sedi

Dsga

Atti

Sito

**Oggetto: convocazione del COLLEGIO DOCENTI n. 4**

Il Collegio docenti è convocato per **LUN 12.10.2015, alle ore 17.00** presso la sala della scuola secondaria di Via Pavese, con il seguente o.d.g.

1. *Approvazione aree di potenziamento per la richiesta dell' organico aggiuntivo ( Fase C piano assunzionale)*
2. *Approvazione rete per attuazione del curricolo verticale-3° annualità DM 435/2015 con S. Donato, Li Punti, Latte Dolce, Porto Torres 2*
3. *Approvazione definitiva Piano Annuale definitivo*
4. *VV.EE.*

### Note d'accompagnamento

Punto n.1

Il collegio è convocato per la necessità di deliberare, entro i termini prescritti, la richiesta di organico aggiuntivo ( cosiddetto del potenziamento) di cui alla *L. 107/2015 commi 7 e 85* ed alla *CM 30549 del 21.09.2015/ 10852 del 22.09.2015*. Tale organico è assegnato per la programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa ed è relativo all'attuazione della fase C del piano assunzionale.

Si riportano alcuni passaggi significativi della suddetta CM che servono a definire gli ambiti di scelta.

*"Con il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico dell'autonomia le scuole sono chiamate a fare le proprie scelte in merito a insegnamenti e attività per il raggiungimento di obiettivi quali: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva; sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita; sviluppo delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali; prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e dei cyberbullismo; sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio; incremento dell'alternanza scuola-lavoro; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2, inclusione. "*

*"(...) è essenziale che ciascuna istituzione scolastica individui le priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi suddetti, coerentemente con la programmazione dell'offerta formativa e con azione di coinvolgimento degli organi collegiali, chiamati all'elaborazione e all'approvazione delle proposte."*

*"(...) Le aree di intervento in ordine al potenziamento dell'offerta formativa delle singole istituzioni scolastiche previste dal comma 7 della legge 107 sono state ricondotte a titolo esemplificativo ad una serie di campi tendenzialmente corrispondenti alle aree disciplinari degli insegnamenti."*

I campi di potenziamento individuati per il primo ciclo individuati sono sei e

*"Sono stati definiti in maniera congiunta tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado considerando anche la possibilità di utilizzare l'organico aggiuntivo in modo funzionale su tutte le istituzioni scolastiche."*

I campi dovranno essere individuati e immessi a sistema dalle scuole in ordine di preferenza e tale preferenza sarà connessa coerentemente con le priorità definite dalla scuola ( vedi RAV)

*"Da qui l'esigenza per le scuole di definire un ordine di preferenza dei campi proposti individuando, in questo modo, le priorità dell'azione di potenziamento dell'istituzione scolastica in una descrizione qualitativa prima ancora che quantitativa dell'organico del potenziamento."*

Rientrano nel potenziamento i posti di sostegno, il semiesonero per la collaboratrice del dirigente ma non si prevedono posti per la Scuola dell'Infanzia.

Le proposte delle scuole dovranno essere inserite direttamente al SIDI tramite un'apposita funzione disponibile solo dal 10 al 15 ottobre.

**Si allega la scheda proposta dal MIUR per l'individuazione degli obiettivi formativi**

Punto n.2

Il percorso formativo in rete per la sperimentazione del curricolo verticale ha visto il nostro IC impegnato, per la prima annualità, nella rete dell'IC Monte Rosello Alto ( scuola polo). A tale riguardo s'invitano coloro che hanno partecipato a tale attività a darne in collegio sintetico report sugli esiti favorendone la disseminazione e consentendo allo scrivente di avere un quadro "dal basso" dei processi in atto nel nostro I.C. La stessa rete è stata rifinanziata in automatico per la seconda annualità dall'USR; pertanto, per un altro anno esiste un vincolo a proseguire nella sperimentazione secondo un progetto ancora da definire. Sicuramente il collegio dovrà definire subito i suoi bisogni formativi ed il suo piano d'intervento da portare all'attenzione della scuola capofila; contestualmente si dovranno individuare i docenti dei tre ordini di scuola che parteciperanno alla formazione.

Contemporaneamente, con DM 435/2015 il MIUR ha dato il via al bando per la composizione di nuove reti per l'accesso al finanziamento sulla 3° annualità relativa alla certificazione delle competenze. Su iniziativa dello scrivente, il nostro IC ha aderito alla rete dell'IC "San Donato", con l'IC "Li Puntì", "Latte Dolce Agro", e Porto Torres 2.



Il Dirigente Scolastico  
Vittorio Sanna



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

**SCHEDA NUMERO 1 CAMPI POTENZIAMENTO PRIMO CICLO**  
Da indicare in ordine di preferenza

CAMPI DI POTENZIAMENTO		OBIETTIVI FORMATIVI COMMA 7	
1 [REDACTED]	Potenziamento Umanistico Socio economico e per la legalità	"s)"	definizione di un sistema di orientamento.
		"d)"	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
		"l)"	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
		"e)"	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
2 [REDACTED]	Potenziamento Linguistico	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
3 [REDACTED]	Potenziamento Scientifico	"b)"	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
		"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
		"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
		"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
		"s)"	definizione di un sistema di orientamento;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per il personale scolastico*

4	Potenziamento Artistico e musicale	"c)"	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
		"f)"	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
		"e)"	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
5	Potenziamento Motorio	"g)"	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
6	Potenziamento Laboratoriale	"h)"	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione;
		"m)"	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma 7, lettera l); valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;