

## **Verbale collegio dei docenti n. 9-**

Il giorno **06/06/2017 alle ore 14,30** presso l'aula polifunzionale nel plesso di via Pavese, dell'Istituto comprensivo Monte Rosello Basso di Sassari si è svolto il collegio n. 9, svolto soltanto con la scuola secondaria, presieduto dal Dirigente Scolastico Vittorio Sanna, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Criteri per la valutazione degli esami scritti e orali
2. Organizzazione delle prove relative alla seconda lingua
3. Criteri degli alunni BES certificati.

CONVOCATI E TUTTI PRESENTI I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **1. Criteri per la valutazione degli esami scritti e orali**

IL DS invita il Collegio ad esprimere un parere tra i criteri di valutazione degli elaborati scritti e del colloquio orale. Viene presa in considerazione la seguente proposta:

#### **GIUDIZIO DEL COLLOQUIO**

Il candidato ha affrontato il colloquio con 1).....sicurezza, ha dimostrato una  
2).....capacità di organizzare e di riferire le proprie idee e le proprie conoscenze e una  
3).....capacità di rielaborazione e di riflessione personale.

- 1) Notevole, adeguata, discreta, sufficiente, scarsa
- 2) Ottima, notevole, buona, soddisfacente, adeguata, apprezzabile, accettabile, sufficiente, modesta, insufficiente, inadeguata.
- 3) Eccellente, produttiva, personale, sicura, autonoma, essenziale, superficiale, approssimativa, poco autonoma, limitata, disorganica, carente.

#### **GIUDIZIO GLOBALE FINALE**

Le prove d'esame dimostrano (confermano) che il candidato ha tratto 1)..... profitto dalla frequenza della scuola media.

Ha acquisito una 2)..... conoscenza dei contenuti relativi alle diverse aree disciplinari ed una  
3)..... competenza di organizzazione ed esposizione delle conoscenze. Mostra un grado  
4)..... di maturità in rapporto all'età.

- 1) Ottimo, notevole, buono, sufficiente, insufficiente
- 2) Ampia e approfondita, completa e precisa, buona (completa), sufficiente, superficiale e frammentaria.
- 3) Ottima, sicura, adeguata, accettabile, minima
- 4) Ottimo, Notevole, buono, adeguato, insufficiente.

## **GIUDIZI GLOBALI E ORIENTATIVI**

L'alunno nel corso del triennio ha manifestato un impegno discontinuo, mantenendo un comportamento vivace. Ha utilizzato un metodo di lavoro dispersivo, raggiungendo un sufficiente livello di conoscenze disciplinari, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti sostanzialmente. Il livello di maturazione risulta accettabile.

Si consiglia la continuazione degli studi negli istituti...

L'alunno nel corso del triennio ha manifestato un impegno discontinuo, mantenendo un comportamento vivace e non sempre responsabile. Ha utilizzato un metodo di lavoro dispersivo, raggiungendo un livello di conoscenze disciplinari adeguato alle sue capacità, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti sostanzialmente. Il livello di maturazione risulta accettabile.

Si consiglia la continuazione degli studi negli istituti...

L'alunno nel corso del triennio ha manifestato un impegno discontinuo, mantenendo un comportamento vivace e non sempre controllato. Ha utilizzato un metodo di lavoro accettabile nelle fasi essenziali del lavoro, raggiungendo un livello di conoscenze disciplinari adeguato alle sue capacità, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti sostanzialmente. Il livello di maturazione risulta accettabile.

Si consiglia la continuazione degli studi negli istituti...

L'alunna nel corso del triennio ha manifestato un impegno superficiale e discontinuo, mantenendo un comportamento corretto. Ha utilizzato un metodo di lavoro poco funzionale, raggiungendo un sufficiente livello di conoscenze disciplinari, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti sostanzialmente. Il livello di maturazione risulta accettabile.

Si consiglia la continuazione degli studi negli istituti...

L'alunna nel corso del triennio ha manifestato un impegno costante e produttivo, mantenendo un comportamento corretto e responsabile. Ha utilizzato un metodo di lavoro produttivo raggiungendo un soddisfacente livello di conoscenze disciplinari, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti completamente. Il livello di maturazione risulta notevole.

Può continuare gli studi in qualunque Istituto superiore.

L'alunna nel corso del triennio ha manifestato un impegno costante e produttivo, mantenendo un comportamento corretto e responsabile. Ha utilizzato un metodo di lavoro preciso, raggiungendo un distinto livello di conoscenze disciplinari, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti completamente. Il livello di maturazione risulta notevole.

Può continuare gli studi in qualunque Istituto di scuola superiore.

L'alunno nel corso del triennio ha manifestato un impegno discontinuo, mantenendo un comportamento corretto. Ha utilizzato un metodo di lavoro organico nelle fasi essenziali del lavoro, raggiungendo un più che sufficiente livello di conoscenze disciplinari, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti completamente. Il livello di maturazione risulta soddisfacente.

Può continuare gli studi negli Istituti professionali .

L'alunno nel corso del triennio ha manifestato un impegno discontinuo, mantenendo un comportamento corretto ma non sempre disponibile. Ha utilizzato un metodo di lavoro autonomo, raggiungendo un buono livello di conoscenze disciplinari, pertanto gli obiettivi sono stati conseguiti completamente. Il livello di maturazione risulta soddisfacente.

Può continuare gli studi negli Istituti tecnici.

#### Criteri di valutazione prova scritta italiano

<b>Aderenza alla traccia</b>	<b>Forma (ortografia e sintassi)</b>	<b>Contenuto</b>
10 Pienamente attinente e completo	10 Ben strutturato, con ricchezza lessicale	10 Personale, creativo
8-9 Pienamente attinente	8-9 Corretto	8-9 Personale e creativo
7 Attinente	7 Quasi sempre corretto	7 Coerente e completo
6 Parzialmente attinente	6 Poco corretto	6 Generico
4-5 Non attinente	5-4 Non corretto, gravemente scorretto	5-4 Incompleto

#### Criteri di valutazione prova scritta Matematica

<b>N. questi svolti</b>	
<b>Applicazione regole formule e procedimenti</b>	Voto da 4 a 10
<b>Conoscenza degli elementi specifici della disciplina</b>	Voto da 4 a 10
<b>Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico</b>	Voto da 4 a 10

#### Criteri di valutazione prova scritta Lingua straniera

<b>Questionario</b>	<b>Comprensione globale del testo</b>	
	<b>Competenza linguistica</b>	
	<b>Pertinenza nelle risposte</b>	
	<b>Rielaborazione personale</b>	
<b>Lettera</b>	<b>Aderenza alla traccia</b>	
	<b>Struttura e organizzazione della lettera</b>	
	<b>Competenza linguistica</b>	

**Il collegio delibera all'unanimità i criteri di valutazione dell'esame**

**DEL 1/9/71**

## 2. Organizzazione delle prove relative alla seconda lingua

In data Venerdì 16 saranno svolte nella medesima mattinata e in contemporanea le prove di Francese e Spagnolo poiché le sezioni coinvolte sono diverse.

**Il collegio delibera all'unanimità lo svolgimento in contemporanea della prova di Francese e Spagnolo  
DEL 2/9/72**

**3. Criteri degli alunni BES certificati.**

Per quanto riguarda gli esami degli alunni diversamente abili, per l'alunno Davide Francesco Cabizza della terza C si propone il solo attestato, per tutti gli altri la licenza media con lo svolgimento delle prove così definito:

**CORSO A**

MAMELI NICOLA ANDREA: Italiano uguale; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

CHESSA ALESSANDRO: Italiano uguale; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

**CORSO B**

SECHI STEFANO: Italiano uguale; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

**CORSO D**

CHRISTIAN ERRE: Italiano uguale; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

PISTIDDA SIMON: Italiano uguale; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

CUBEDDU DELIA: Italiano uguale; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

**CORSO E**

PODDIGHE SARA: Italiano semplificato; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

VITTORIO DEPALMAS: Italiano semplificato; lingue straniere, matematica e invalsi differenziate

**Il collegio delibera all'unanimità i criteri e la modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni  
diversamente abili DEL 3/9/73**

Per gli alunni DSA il collegio chiede che possa essere prevista la possibilità di lettura ad alta voce per tutti gli alunni.

**Il collegio delibera all'unanimità la richiesta di lettura del testo narrativo della prova INVALSI durante lo  
svolgimento dell'esame DEL 4/9/74**

Il Collegio dei docenti si conclude alle ore 15.30

Il segretario

*Barbara Agnello*

Il dirigente scolastico

*Vittorio Sanna*