



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO - SASSARI

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI - Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213
e-mail ssic850002@istruzione.it pec ssic850002@pec.istruzione.it C.F.92128490908

Prot.6148

Sassari 28.08. 2017

Docenti
SITO
DSGA

Oggetto: convocazione collegio d'avvio 2017-18

Si comunica che il **collegio n.1** dell'anno scolastico 2017-18 è fissato per **LUN 04.09.2017** dalle **ore 09.30 alle 11.30** presso la sala di via Pavese.

Le attività avranno, comunque, inizio il giorno VEN 1 settembre.

SAB 2 settembre l'ufficio è comunque aperto e lo scrivente al lavoro; chi volesse potrebbe continuare nella riorganizzazione del proprio spazio di lavoro.

Il posticipo consente di utilizzare il fine settimana per:

1. presa di servizio presso la sede centrale
2. incontri individuali dello scrivente con i/le docenti in ingresso e quelli propedeutici all'assegnazione di classi e ambiti in maniera il più possibile condivisa
3. ricognizione dei docenti nei plessi di riferimento e prima riorganizzazione degli spazi
4. riunioni di staff di transizione prima della nuova formalizzazione
5. riunione preliminare GLHI (gruppo di lavoro d'istituto sulla disabilità comprendente tutti i docenti di sostegno)
6. riunione preliminare gruppo di lavoro sul Curricolo

Si tenga presente che la strutturazione del piano dell'offerta formativa, stante la triennializzazione del POF e l'aggiornamento del RAV è già nettamente indirizzata nelle sue linee essenziali.

Il RAV 2016-17, inviato a metà luglio per conoscenza a tutti i docenti via mail, infatti, consegna alla scuola il compito di proseguire nelle "storiche" priorità dal momento che gli esiti appaiono abbastanza distanti da un livello ottimale. Su di esse, pertanto, risulta necessario continuare a lavorare fin da subito, per approfondire e migliorare. Solo quando un'area, formalizzata, strutturata e organizzata al meglio, raggiunge esiti più che positivi e può procedere in "automatica" autonomia, è possibile prenderne maggiormente in cura altre.

Il movimento di trasformazione dell'attività scolastica avviato con la L.107/2015 e sempre in fase di riassetto e specificazione, è comunque appena agli inizi; è molto complesso e richiede attenzione, studio, riflessione, applicazione e condivisione.

I processi da noi avviati, hanno realizzato attività importanti e conseguito buoni e, talvolta, ottimi risultati in alcune aree, in altre si sono mantenuti sulla medietà, in altre ancora non sono parsi sufficienti. Pertanto le azioni di miglioramento dovranno essere avviate subito seguendo il piano (PDM) tracciato.

L'area del curricolo - progettazione disciplinare, metodologie, strumenti di valutazione - è, in particolare, ancora da approfondire e strutturare; è importante perché, indubbiamente, il dato non può che connettersi all'analisi degli esiti.

In ogni caso, dentro un'impostazione generale dell'intervento formativo, che è risultata internamente coerente e coesa, possiamo e dobbiamo continuare nel miglioramento.

Considerato che il nostro contesto resta sempre problematico e con molti vincoli oggettivi, la nostra azione, mantenuta costante, va vista in prospettiva di medio-lungo termine, avendo come primo step la conclusione del PTOF.

In conclusione le Are d'intervento sono sempre:

- Attuazione del Curricolo. Valutazione. INVALSI
- Cittadinanza e Inclusione
- Continuità e Orientamento
- Progettazione di sistema. Coordinamento delle attività
- Sostegno alla disabilità
- Attuazione del Piano Nazionale di Scuola Digitale

Quest'ultima, trasversale a tutte le aree e sempre più pervasiva e dominante, com'è noto, riguarda l'utilizzo progressivo della tecnologia digitale nella comunicazione, nell'autoaggiornamento, nell'attività didattiche dentro processi di ricerca-azione. Mettendo in pratica quanto appreso nei percorsi formativi svolti e da realizzare. E' un sistema che va messo in moto subito al di là di tutti i gravi vincoli oggettivi che affliggono l'istituzione, utilizzando ogni opportunità, a partire da quelle offerte dalla progettazione approvata e finanziata e da attuare quest'anno (PON Inclusione, Erasmus +, La Scuola Felice e, certamente, altro ancora)

In definitiva la continuità con il precedente anno scolastico è d'obbligo.

Per mettersi immediatamente dentro una logica operativa, già in questa prima fase tutta dedicata alla macro-progettazione, lo strumento da utilizzare è il Piano Di Miglioramento. In questo documento, per ogni area di priorità, vengono indicate, alla stregua di indicazioni-guida, tutte le azioni da intraprendere; sono molto numerose per consentire un ampio spettro di possibilità. Tutte, in ogni caso, richiamano una coerenza interna generale, necessaria e richiesta per l'attuazione del PTOF.

Alcune di queste azioni sono state realizzate e sono da implementare e migliorare; molte altre sono ancora tutte da svolgere.

L'organizzazione del lavoro d'avvio sarà, pertanto, strutturata in base alle aree citate (maxi-gruppi) e si concentrerà sull'analisi e progettazione delle azioni previste (sottogruppi), per costruire la base di partenza dell'adeguamento del PTOF alla fase annuale. Il RAV, PTOF e PDM integrati e richiamati nell'ATTO D'INDIRIZZO dello scrivente, sono i documenti fondamentali la cui basare il lavoro d'avvio.

Il tempo che la precede, oltre alla riunione del GLHI, dovrebbe vedere già l'attivazione dei dipartimenti disciplinari di secondaria e primaria per **preparare le prove d'ingresso su criteri condivisi**.

Il calendario dei primi giorni, parte integrante della proposta di Piano Annuale delle attività, è il seguente:

VEN 01.09	09.00.	Presa di servizio. Ricognizione nei plessi. Lavoro di gruppo/i
SAB 02.09		Ufficio aperto.
LUN 04.09	09.30 – 11.30	Collegio

O.d.g. del Collegio

1. Elezione del/la segretario/a
2. Approvazione verbale ultimo collegio 2016-17
3. Modalità di approvazione dei verbali
4. Indirizzi generali del DS propedeutici all'Atto d'Indirizzo
5. Suddivisione dell'anno scolastico
6. Calendario periodo funzionale all'avvio
7. Piano Annuale attività funzionali- proposta
8. Progetto Erasmus + "Cycling on nature's wheels"
9. Indicazioni generali per l'attivazione di protocolli di collaborazione con associazioni esterne
10. VV.EE.

Il Dirigente Scolastico

Vittorio Sanna

*firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*

