



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI

Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213

e-mail ssic850002@istruzione.it

pec ssic850002@pec.istruzione.it

C.F.92128490908

Circ. n.91

Sassari 29.01.2016

Referente Progetto “Sostegno al PDM”

ARIANNA SANNA

A tutti i DOCENTI

Infanzia – Primaria - Secondaria

Loro sedi

Oggetto: programma attività formative progetto “Sostegno al PDM”- febbraio –maggio 2016

Di seguito si trasmette il programma delle attività formative tenute dal gruppo “FORMath” dell’Università di Bologna

Attività 1: Il curriculum di Matematica dalle Indicazioni Nazionali alla pratica d'aula, passando attraverso le prove Invalsi

Responsabile: Giorgio Bolondi, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna

12 febbraio pomeriggio: *Incontro in plenaria con tutti gli insegnanti*

Modalità dell'incontro: seminario condotto dall'esperto, con momenti di discussione

Tema dell'incontro: La competenza matematica secondo le Indicazioni Nazionali. Quali informazioni dalle Prove Invalsi per l'insegnante e per gli allievi. Come valutare conoscenze, abilità e competenze in matematica. (3 ore).

Conduttore: Giorgio Bolondi, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna

17 marzo mattina: *Osservazione e raccolta di materiali*

Modalità dell'incontro: lavoro in classe in presenza di insegnante e esperto

Tema dell'incontro: raccolta di osservazioni e protocolli di momenti di valutazione formativa (3 ore, in moduli di un'ora per classe)

Conduttore: Giorgio Bolondi, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna

17 marzo pomeriggio: *Laboratorio per insegnanti*

Modalità dell'incontro: lavoro in piccoli gruppi condotto dall'esperto

Tema dell'incontro: analisi e discussione di situazione di valutazione in matematica; preparazione di attività per il lavoro in classe (3 ore)

Conduttore: Giorgio Bolondi, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna

22 febbraio: *webinar condotto dall'esperto, con discussione dei materiali raccolti e prodotti dagli insegnanti*

14 marzo: *webinar condotto dall'esperto, con discussione dei materiali raccolti e prodotti dagli insegnanti*

Attività 2: La valutazione come strumento di miglioramento del curriculum

Responsabile: Ira Vannini, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

1 marzo pomeriggio: *Incontro in plenaria con tutti gli insegnanti*

Modalità dell'incontro: seminario condotto dall'esperto, con momenti di discussione

Tema dell'incontro: Presentazione dei principali riferimenti sulla valutazione come strumento formativo. Analisi di strumenti di valutazione. Indicazioni per il lavoro in classe. (3 ore).

Conduttore: Andrea Ciani, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

2 marzo mattina: *Osservazione e raccolta di materiali*

Modalità dell'incontro: lavoro in classe in presenza di insegnante e esperto

Tema dell'incontro: raccolta di osservazioni e protocolli di momenti di valutazione formativa (3 ore, in moduli di un'ora per classe)

Conduttore: Andrea Ciani, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

2 marzo pomeriggio: *Laboratorio per insegnanti*

Modalità dell'incontro: lavoro in piccoli gruppi condotto dall'esperto

Tema dell'incontro: analisi e discussione di situazione di valutazione; preparazione di attività per il lavoro in classe (3 ore)

Conduttore: Andrea Ciani, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

18 marzo pomeriggio: *webinar condotto dall'esperto, con discussione dei materiali raccolti e prodotti dagli insegnanti*

Attività 3: Il curriculum di Italiano dalle Indicazioni Nazionali alla pratica d'aula, passando attraverso le prove Invalsi

Responsabile: Matteo Viale, Dipartimento di Italianistica, Università di Bologna

9 maggio pomeriggio: *Incontro in plenaria con tutti gli insegnanti*

Modalità dell'incontro: seminario condotto dall'esperto, con momenti di discussione

Tema dell'incontro: La competenza linguistica secondo le Indicazioni Nazionali. Come valutare la competenza linguistica. (3 ore).

Conduttore: Matteo Viale, Dipartimento di Italianistica, Università di Bologna

10 maggio mattina: *Osservazione e raccolta di materiali*

Modalità dell'incontro: lavoro in classe in compresenza di insegnante e esperto

Tema dell'incontro: raccolta di osservazioni e protocolli di momenti di valutazione formativa (3 ore, in moduli di un'ora per classe)

Conduttore: Matteo Viale, Dipartimento di Italianistica, Università di Bologna

10 maggio pomeriggio: *Laboratorio per insegnanti*

Modalità dell'incontro: lavoro in in piccoli gruppi condotto dall'esperto

Tema dell'incontro: analisi e discussione di situazione di valutazione della competenza linguistica; preparazione di attività per il lavoro in classe (3 ore)

Conduttore: Matteo Viale, Dipartimento di Italianistica, Università di Bologna

5 maggio pomeriggio: *webinar condotto dall'esperto, con introduzione al lavoro e presentazione delle consegne*

19 maggio pomeriggio: *webinar condotto dall'esperto, con discussione dei materiali raccolti e prodotti dagli insegnanti*

Attività 4: da febbraio a maggio: <i>forum di discussione e condivisione</i>

Tema dell'attività: piattaforma di condivisione di materiale e discussione di situazioni proposte dai partecipanti o stimoli suggeriti dagli esperti

Conduttori: Giorgio Bolondi, Andrea Ciani, Matteo Viale, Università di Bologna

Attività 5: Conclusione del percorso

30 maggio, pomeriggio: *Incontro conclusivo del percorso, in plenaria*

Tema dell'incontro: presentazione dei materiali prodotti e dei risultati del corso di formazione; definizione delle azioni di miglioramento (3 ore)

Conduttore dell'incontro: Giorgio Bolondi, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna

Descrizione delle attività per la diffusione del progetto

La trasferibilità delle attività sarà facilitata all'interno dei propri collegi in quanto gli insegnanti coinvolti nella formazione avranno il compito, all'interno dei dipartimenti, di condividere le competenze acquisite e di indirizzare la predisposizione delle UdA

Materiali prodotti

- Schede progettuali delle azioni didattico-formative relative alle aree linguistiche e matematiche nella fase di ricerca-azione.
- Illustrazione dei livelli di competenza disciplinare ex ante del campione della Popolazione scolastica interessato all'intervento.
- Criteri condivisi di valutazione con breve premessa illustrativa del confronto e del processo di condivisione che li ha validati.
- Schede di monitoraggio delle attività
- Strumenti condivisi di rilevazione degli apprendimenti degli alunni
- Illustrazione degli esiti conseguiti del campione della popolazione scolastica Interessato all'intervento.
- Strumenti di valutazione dell'intervento formativo
- Strumenti per l'autovalutazione del processo formativo dei docenti

Il Dirigente Scolastico

Vittorio Sanna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93