

Verbale del Collegio dei docenti n° 5

Il giorno **20/12/2017** alle ore 17,00, presso l'aula polifunzionale nel plesso di via Pavese, dell'Istituto comprensivo Monte Rosello Basso di Sassari si è svolto il collegio n. 5, presieduto dal Dirigente Scolastico Vittorio Sanna, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. PON INCLUSIONE:

- Illustrazione azioni
- Criteri tabella di valutazione dei titoli d'accesso (Tutor ed Esperti)
- Criteri tabella di valutazione del percorso formativo
- Responsabile valutazione del percorso formativo
- Referente

2. VV.EE.

Sono presenti tutti/ i/le docenti ad eccezione giustificata di: Cossu Anna Paola, Masia Ester, D'Ambrosio Lucia, Desortes Massimiliana, Doro Marina, Grassi Valeria, Madeddu Nadia, Mulargia M. Caterina, Pecorini Jasmine Maurizia, Pedone Frau Maria Annunciata, Petri Grabiella, Pulina Piera Zito Anna. C., Cabizzosu Giovanna E., Inglima Caterina, Canalisa Eleonora, Vetrucchio Maria Cristina, Balzani Anna Marisa, Bazzoni Stefania, Cossu Maria Landa, Dessanti Gian Paolo, Foddai Giuseppina, Ielmini Sara E., Lella Simona, Marrosu Marcello, Melis Marcello, Pani Rita, Piga Daniela, Piliu Francesca, Pirisi Anna Maria, Porru Enrico, Trebini Dino, Carzedda Margherita, Spano Flavia, Pilo Nicola

Il DS introduce

Informa il Collegio che l'attuale seduta è necessaria per avviare il progetto PON INCLUSIONE, che richiede il rispetto rigoroso dei tempi e della procedura; pertanto, la convocazione si è resa obbligatoria sia per illustrare a fondo le azioni del progetto, sia per deliberare i criteri relativi alla valutazione dei titoli di accesso per i tutor e gli esperti dei vari moduli, la nomina (necessaria) del responsabile della valutazione del percorso formativo e del referente (comunque già indicato in sede di delibera del POF. Immediatamente dopo saranno pubblicati gli avvisi per il reclutamento dei tutors e degli esperti; tutti i moduli dovranno essere realizzati entro agosto 2018.

Il DS informa altresì che dal 16 gennaio si avviano le iscrizioni e invita tutti ad impegnarsi al rientro nelle attività di presentazione dell'offerta formativa, comunque già in atto.

Ricorda ancora, relativamente all'innovazione normativa sulla valutazione, in particolare nella secondaria, che la tempistica di predisposizione dei criteri è molto ristretta e considerato che essi dovranno essere approvati da tutti gli organi collegiali, quindi pubblicati sul sito, è necessario attivarsi fin dalla ripresa per arrivare al risultato entro la metà di Febbraio. Molto rigoroso e prescrittivo è l'adempimento relativo ai criteri di predisposizione delle prove INVALSI per i BES certificati, tra trasmettere allo stesso improrogabilmente dentro una sola finestra temporale senza alcuna possibilità di errore. Le prove, come già detto, saranno svolte ad aprile nell'arco di una decina di giorni e l'INVALSI le predisporrà sulla base dei dati e delle indicazioni trasmesse dalla scuola.

Infine raccomanda tutti di rispettare rigorosamente le indicazioni date in merito alla sicurezza delle dotazioni tecnologiche, ovvero il distacco di pc e proiettori e la loro allocazione in blindati (aule o armadi) prima delle vacanze. Ancora, al rientro, per favorire il lavoro delle/dei docenti con incarichi, pubblicherà un dettagliato funzionigramma; sulla sicurezza, verranno pubblicati sul sito tutti i documenti, date le linee guida ed inviati nei plessi i registri.

Di seguito si dà la parola all'ins. Valeria GRASSI per l'illustrazione del PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO *"Insieme..... è meglio"* (PON/FSE "10101AFSEPON-SA-2017-52") e dei punti all'odg.

Valeria GRASSI ricorda che il finanziamento totale è di circa 40.000 euro. il progetto prevede l'attuazione di otto moduli per la scuola primaria e secondaria di primo grado:

	<i>modulo</i>	<i>ore</i>	<i>allievi</i>	<i>quota</i>	<i>figure professionali</i>
1	UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO	30	Alunni primaria e secondaria n.18	4.873,80	1 tutor 1 esperto
2	BASK-ET SCHOOL	30	Alunni primaria e secondaria n.19	4.997,90	1 tutor 1 esperto
3	DIGITALIZZANDOCI 3	30	Alunni primaria e secondaria n.20	5.082,00	1 tutor 1 esperto
4	ESSERE GENITORI... CHE IMPEGNO!	30	Genitori n.20	5.082,00	1 tutor 1 esperto
5	POTENZIAMO LE NOSTRE MENTI	30	Alunni primaria n.18	4.873,80	1 tutor 1 esperto
6	IL METODO EFFICACE	30	Alunni secondaria n.20	5.082,00	1 tutor 1 esperto
7	TUTTO INTORNO A NOI	30	Alunni secondaria n.20	5.082,00	1 tutor 1 esperto
8	ESPLORANDO LA NOSTRA CITTÀ	30	Alunni primaria n.18	4.873,80	1 tutor 1 esperto

Chiarisce che è necessario individuare alcuni criteri di selezione degli esperti, dei tutor e di selezione degli alunni che si sommeranno, come adattamento al contesto, a quello predefiniti dall'ente erogatore del finanziamento.

La procedura infatti di attuazione del PON, prevede, innanzitutto la disseminazione, la preparazione di una locandina illustrativa, l'illustrazione delle aree di progetto, la descrizione dei moduli e, per ogni modulo, la definizione di criteri generali in base ai quali si attribuisce un punteggio, sia per l'esperto che per il tutor; punteggio che non può essere inferiore a 18 punti.

Valeria GRASSI procede con la proposta dei criteri secondo la successione dei moduli del progetto.

a. Criteri generali selezione esperti e tutor

- Laurea magistrale (titolo di accesso),
- Altra laurea (diversa dal titolo di accesso)
- Iscrizione ad Albi Professionali
- Dottorato di ricerca
- Master di I e II livello (congruente con la tematica del modulo formativo - durata minima di 1 anno)
- Abilitazione all'insegnamento
- Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON per ogni titolo viene attribuito un punteggio che va da 2 a 8 in ordine decrescente

A seguito della compilazione della tabella precedente ciascun Esperto/Tutor deve necessariamente raggiungere un punteggio minimo totale di 18 punti per procedere al calcolo dei punti delle tabelle per i criteri specifici per ciascun modulo

b. Criteri selezione esperti

MOD.1 - Educazione motoria; sport; gioco didattico **“Tutti per uno, uno per tutti”**:

- Appartenenza a un ente o un’associazione di promozione sportiva riconosciuto dal CONI,
- Corso di primo e secondo momento,
- Esperienza e pratica del gioco,
- Appartenenza attiva in una società che disputa attività agonistiche,
- Buone competenze informatiche.

MOD.2 - **“Bask-ET School”**

- Appartenenza a un ente o un’associazione di promozione sportiva riconosciuto dal CONI
- Qualifica di istruttore di minibasket,
- Allenatore di Basket,
- Animatore per progetti o attività strutturati da un ente o un’associazione riconosciuti dal CONI, Buone competenze informatiche.
- Innovazione didattica e digitale.

MOD.3 - **“Digitalizziamoci”**

- Esperienza nella Progettazione software,
- Utilizzo del coding nella scuola,
- Ottime competenze informatiche (ECDL o altri titoli),
- Formatore informatico,
- Relazioni a convegni o conferenze sul tema

MOD.4 - (formativo per i genitori) **“Essere genitori ...che impegno”**

- Svolgimento professione in educazione e formazione,
- Formatore corsi per insegnanti scuola primaria e secondaria, riconosciuti da enti accreditati, Relatore progetti per genitori,
- Pubblicazioni riguardanti tematiche educative,
- Buone competenze informatiche Potenziamento delle competenze di base.

MOD.5 - **“Potenziamo le nostre menti**

MOD.6 - **“ Il metodo efficace”**

- Formatore presso enti accreditati,
- Diploma formativo specifico per l’insegnamento del Metodo Feuerstein,
- Buone competenze informatiche (ECDL o altro),
- Pubblicazioni sul tema,

- Relazioni a convegni o conferenze sul tema.

MOD.7 - (Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni) **“Tutto intorno a Noi”**

- Esperienza nell’organizzazione e svolgimento di laboratori didattici innovativi, su tematiche riguardanti l’urbano e l’ambiente rivolti alle scuole secondarie di I grado
- Collaborazione con gruppi o associazioni attivi nel coinvolgimento degli studenti o abitanti nei processi di trasformazione della città e del territorio
- Pratica nell’utilizzo di programmi di grafica vettoriale, raster e foto/video editing
- Buone competenze informatiche (ECDL o altro)

MOD.8 - (Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni) **“Esplorando la città”**

- Iscrizione al Registro Regionale delle Guide Turistiche
- Attività di promozione di siti archeologico e storico-artistici
- Realizzazione di attività educativo-laboratoriali con alunni della scuola primaria
- Buone competenze informatiche (ECDL o altro)

Ad ogni criterio corrisponde un punteggio da 2 a 6 il punteggio minimo che ogni esperto deve necessariamente raggiungere è complessivo di 10 punti.

Si procede con la presentazione delle tabelle con i

C. Criteri per la selezione dei Tutor

MOD.1 e MOD.2 - Educazione motoria; sport; gioco didattico **“Tutti per uno, uno per tutti”** e **“Bask-ET School”**

- Insegnamento dell’educazione fisica a scuola
- Conoscenza ed esperienza nella pratica dello sport del Rugby
- Corsi di formazione per l’insegnamento dell’Educazione Fisica
- Cura e realizzazione di progetti scolastici sportivi
- Partecipazione a un corso di formazione sull’inclusione
- Buone competenze informatiche (ECDL o altro)

MOD.3 **“Digitalizziamoci”**

- Conoscenze sulla progettazione software
- Esperienza sull’utilizzo del coding nella scuola
- Progetti di coding attivati nella scuola
- Ottime competenze informatiche (ECDL o altri titoli)
- Formatore informatico

MOD.4 (formativo per i genitori) **“Essere genitori ...che impegno”**

- Partecipazione alle attività della Consulta dei Genitori
- Organizzazione attività/eventi/progetti mirati all’inclusione dei genitori nel percorso scolastico, Partecipazione a un corso di formazione sull’inclusione
- Buone competenze informatiche (ECDL o altro)

MOD.5 e MOD.6 - **“Potenziamo le nostre menti e “ Il metodo efficace”**

- Partecipazione corso di formazione metodo Feuerstein

- Attestato valido per la pratica del Metodo Feuerstein a scuola
- Partecipazione a corsi di formazione sull'inclusione Buone competenze informatiche (ECDL o altro)

MOD.7 - (Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni) **“Tutto intorno a Noi”** (solo secondaria)

- Cura e realizzazione di progetti scolastici sulla scoperta del territorio circostante l'I.C.
- Realizzazione di attività educativo-laboratoriali con alunni della scuola secondaria
- Partecipazione a un corso di formazione sull'inclusione
- Buone competenze informatiche (ECDL o altro).

MOD.8 - (Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni) **“Esplorando la città”** (solo primaria)

- Cura e realizzazione di progetti scolastici sulla scoperta del territorio circostante l'I.C.
- Realizzazione di attività educativo-laboratoriali con alunni della scuola primaria
- Partecipazione a un corso di formazione sull'inclusione
- Buone competenze informatiche (ECDL o altro)

I tutor per essere ammessi devono raggiungere un punteggio minimo di 8 punti.

D. Criteri selezione alunni

MOD.1 e MOD.2 - Educazione motoria; sport; gioco didattico **“Tutti per uno, uno per tutti”** e **“Bask-ET School”**

Rugby : 9 Allievi primaria - 9 Allievi secondaria primo grado

Bask-ET School: 9 Allievi primaria - 10 Allievi secondaria primo grado

- Alunno frequentante il tempo ridotto
- Alunno frequentante il tempo prolungato
- Alunno non impegnato in attività extrascolastiche pomeridiane
- Alunno impegnato in attività extrascolastiche pomeridiane per n° giorni/sett.
- Alunno inserito tra i BES dall'I.C.
- Alunno con buona predisposizione verso le attività sportive
- Alunno con buona votazione in Educazione fisica (al termine del 1°quadrimestre)

MOD.3 **“Digitalizziamoci”**

10 Allievi (Primaria primo ciclo)- **10** Allievi secondaria primo grado.

Premesso che i primi cinque criteri sono identici agli altri moduli si differenziano il sesto e il settimo criterio per cui per questo modulo risultano essere:

- Alunno con spiccato interesse verso le attività tecnologiche
- Alunno con buona votazione in Tecnologia (al termine del 1°quadrimestre)

MOD.5 - **“Potenziamo le nostre menti** - 18 Allievi Primaria

MOD.6 - **“ Il metodo efficace”**- 20 Allievi secondaria primo grado

Si ripetono i primi criteri in questo caso l'ultimo è diverso per cui:

- Alunno con buona votazione in Matematica (al termine del 1°quadrimestre)

MOD.7 - **“Tutto intorno a Noi”** (20 allievi secondaria di primo grado)

MOD.8 - **“Esplorando la città”** (18Allievi Primaria)

Anche in questo caso cambia l'ultimo criterio:

- votazione buona in Cittadinanza e Costituzione (al termine del 1°quadrimestre)

e. Criteri selezione genitori

MOD.4 - **“Essere genitori ...che impegno”** - 20 genitori allievi (primaria e secondaria)

- Rappresentante dei genitori per la classe del proprio figli,
- Partecipazione attiva agli incontri della Consulta dei genitori,
- Progettazione/sviluppo/ gestione di attività proposte dalla Consulta o dall'I.C. per l'I.C. stesso, Partecipazione ad attività proposte dalla Consulta,
- Partecipazione ad attività proposte dall'I.C. Genitori di alunni frequentanti le “classi di passaggio” di ogni ordine

Ciascun Genitore dovrà **necessariamente** raggiungere un punteggio minimo di 7 punti complessivamente tra i primi 4 criteri in tabella per poter essere ammesso alla selezione

Come previsto dal bando ufficiale PON PER LA SCUOLA 2104/20, la scuola provvederà a pubblicare un bando interno per la selezione di esperti, tutor e alunni. Tale bando sarà pubblico per un minimo di 10 giorni; successivamente sarà aperto anche ad esperti e tutor esterni all'istituto.

Si apre il confronto.

Daniela ORRU' chiarisce che quando si parla di alunni BES fra essi, in base alla normativa, rientrano anche i DSA certificati.

Valeria GRASSI ritiene che, per quanto riguarda la selezione degli alunni che dovranno partecipare, un' idea chiara sulla scelta per i diversi moduli l'hanno sicuramente i docenti di classe; pertanto si potrebbe far scegliere ai docenti la metà degli alunni e poi chiedere ad ogni alunno di individuare un proprio compagno da inserire nello stesso modulo.

Francesca FOIS propone di far scegliere al Consiglio di classe ulteriori criteri per l'individuazione degli alunni

Barbara CARBONI, vista l'esperienza precedente di progetti attuati in orario extrascolastico, ritiene che gli alunni Bes non si trovino molto bene a lavorare dentro una dimensione collaborativa e questo va tenuto in debita considerazione.

Valeria GRASSI afferma che non sarebbe opportuno pubblicare sul sito i nominativi di 10 alunni BES e 10 alunni che non sono scelti per i moduli; quindi il suggerimento è quello di definire un criterio unico che determina il coinvolgimento dell'insegnante di classe che conosce le particolari esigenze sia degli alunni sia BES che non.

Il confronto prosegue.

Si decide l'approvazione di tutti i criteri esposti con l'inserimento della seguente modifica relativa alla selezione degli alunni per ciascun modulo:

- viene inserita anche la voce **“Alunno frequentante il tempo prolungato”** così da ampliare le eventuali adesioni per ciascun modulo, considerato inoltre che nella scuola secondaria sono pochi gli alunni frequentanti il tempo ridotto e per tale ragione sarebbe stato troppo complesso reperire il numero di alunni necessari per i moduli che interessano la scuola secondaria.

Sulla base di quanto esposto il **DS** chiede al Collegio di procedere alla votazione dei Criteri di valutazione dei titoli di accesso dei Tutor e degli esperti del progetto PON INCLUSIONE *“Insieme è...meglio”*.

Il Collegio dei Docenti, all' unanimità, approva la tabella dei criteri di valutazione dei titoli d'accesso per Tutor ed Esperti per il progetto PON INCLUSIONE *“Insieme è meglio”*, così come precedentemente illustrata **DEL1/5/48**

In successione il DS propone all' approvazione la nomina di Valeria GRASSI come Responsabile del percorso formativo e della valutazione del progetto PON INCLUSIONE.

Il Collegio dei Docenti, all' unanimità, approva la nomina di della docente Valeria GRASSI come Responsabile del percorso formativo e della valutazione del PON INCLUSIONE *Insiemeè meglio* **DEL 2/5/49**

Sempre Valeria GRASSI viene confermata come Referente generale del Progetto PON INCLUSIONE

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, approva la nomina di Valeria GRASSI a Referente generale del progetto PON INCLUSIONE. **DEL 3/5/50**

Il DS chiede, altresì, al Collegio di deliberare in merito ai criteri di selezione degli alunni

Il Collegio dei Docenti, all' unanimità, approva i criteri di selezione degli alunni, con l'inserimento della voce proposta in sede collegiale. **DEL. 4/5/51**

Infine propone l'approvazione dei criteri di selezione dei genitori per il MOD.4

Il Collegio dei Docenti, all' unanimità, approva i criteri di selezione dei genitori per il MOD. 4. **DEL. 5/5/52.**

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 18,45

Il segretario
Daniela Monagheddu

Il Dirigente Scolatico
Vittorio Sanna