



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO - SASSARI

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI - Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213

e-mail ssic850002@istruzione.it pec ssic850002@pec.istruzione.it C.F.92128490908

Prot. vedi segnatura

Sassari lì, 29.12.2017

Codice CUP: E81H17000220006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icmonterosellobasso.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL

Progetto

PON/FSE “10101AFSEPON-SA-2017-52” – Titolo Insieme ...è meglio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. **10682 del 16.9.2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N°7 del 16/03/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **DEL. N. 5/13/60/28-10-2016**);

VISTA
VISTA

la candidatura Prot. n° **15881/19-11-2016**

la nota prot. **AODGEFID/28617 del 13.07.2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Insieme ...è meglio”** – codice **10101AFSEPON-SA-2017-52** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.927,30**;

VISTA

la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

VISTA

la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE

le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. **n.18 p.2 del 13/10/2017**

Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 39.927,30**.

VISTE

le schede dei costi per singolo modulo

VISTO

il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO

il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTA

la delibera del Collegio Docenti N. 1/5/48 del 20.12.2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON

PRESO ATTO

che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA

la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO

il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
N°1 Uno per tutti, tutti per uno	30	Alunni primaria e secondaria n.18	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
N°2 Bask-ET school	30	Alunni primaria e secondaria n.19	€4.997,90	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
N°3 Digitalizzandoci	30	Alunni primaria e secondaria n.20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
N°4 Essere genitori... che impegno!	30	Genitori n.20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
N°5 Potenziamo le nostre menti	30	Alunni primaria n.18	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
N°6 Il metodo efficace	30	Alunni secondaria n.20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
N°7 Tutto intorno a noi	30	Alunni secondaria n.20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
N°8 Esplorando la nostra città	30	Alunni primaria n.18	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15.02.2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icmonterosellobasso.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **SSIC850002@pec.istruzione.it**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 9.01.2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “10101AFSEPON-SA-2017-52” – Titolo Insieme ...è meglio”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmonterosellobasso.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icmonterosellobasso.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **SANNA VITTORIO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmonterosellobasso.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
SANNA VITTORIO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo "Insieme ...è meglio" – codice 10101AFSEPON-SA-2017-52

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	N°1 Uno per tutti, tutti per uno
<input type="checkbox"/>	N°2 Bask-ET school
<input type="checkbox"/>	N°3 Digitalizzandoci
<input type="checkbox"/>	N°4 Essere genitori... che impegno!
<input type="checkbox"/>	N°5 Potenziamo le nostre menti
<input type="checkbox"/>	N°6 Il metodo efficace
<input type="checkbox"/>	N°7 Tutto intorno a noi
<input type="checkbox"/>	N°8 Esplorando la nostra città

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRESIVO MONTE ROSELLO BASSO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto **10101AFSEPON-SA-2017-52** - Titolo progetto: **“Insieme ...è meglio”**

CRITERI GENERALI SELEZIONE TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
Totali				



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI SPECIFICI SELEZIONE TUTOR PON – INCLUSIONE

- Educazione motoria; sport; gioco didattico

- **Tutti per uno, uno per tutti (rugby)** (scuola primaria e secondaria)

- **Bask-ET School** (scuola primaria e secondaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Insegnamento dell'educazione fisica a scuola	1		
2	Conoscenza ed esperienza nella pratica dello sport del Rugby	2 – fino a 2 anni esperienza 4 – da 3 a 5 anni di esperienza		
3	Corsi di formazione per l'insegnamento dell'Educazione Fisica	2 – per ogni titolo fino a un massimo di 4		
4	Cura e realizzazione di progetti scolastici sportivi	2 – per ogni progetto fino a un massimo di 4		
5	Partecipazione a un corso di formazione sull'inclusione	2 – per ogni corso fino a un massimo di 4		
6	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
	Totale			

- Innovazione didattica e digitale

“**Digitalizzandoci**” (Scuola primaria e secondaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Conoscenze sulla progettazione software	2 – per ogni corso frequentato fino a un massimo di 4		
2	Esperienza sull'utilizzo del coding nella scuola	2 – fino a 2 anni esperienza 4 – da 3 a 5 anni di esperienza 6 – da 5 anni e oltre		
3	Progetti di coding attivati nella scuola	2 – per ogni progetto fino a un massimo di 4		
4	Ottime competenze informatiche (ECDL o altri titoli)	2		
5	Formatore informatico	2		
	Totale			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Modulo formativo per i genitori

Essere genitori...che impegno!

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Partecipazione alle attività della Consulta dei Genitori	2		
2	Organizzazione attività/eventi/progetti mirati all'inclusione dei genitori nel percorso scolastico	2 – per ogni attività fino a un massimo di 6		
3	Partecipazione a un corso di formazione sull'inclusione	2 – per ogni corso fino a un massimo di 6		
4	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
	Totale			

- Potenziamento delle competenze di base

-Potenziamo le nostre menti (scuola primaria)

- Il metodo efficace (scuola secondaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Partecipazione corso di formazione metodo Feuerstein	2 – per ogni corso fino a un massimo di 6		
2	Attestato valido per la pratica del Metodo Feuerstein a scuola	4		
3	Partecipazione a corsi di formazione sull'inclusione	2 – per ogni corso fino a un massimo di 6		
4	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
	Totale			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

- Tutto intorno a noi (scuola secondaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Cura e realizzazione di progetti scolastici sulla scoperta del territorio circostante l'I.C.	2 – per ogni progetto fino a un massimo di 4		
2	Realizzazione di attività educativo-laboratoriali con alunni della scuola secondaria	2 – per ogni attività fino a un massimo di 8		
3	Partecipazione a un corso di formazione sull'inclusione	2 – per ogni corso fino a un massimo di 6		
4	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
	Totale			

- Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

- Esplorando la nostra città (scuola primaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Cura e realizzazione di progetti scolastici sulla scoperta del territorio circostante l'I.C.	2 – per ogni attività fino a un massimo di 8		
2	Realizzazione di attività educativo-laboratoriali con alunni della scuola primaria	2 – per ogni attività fino a un massimo di 8		
3	Partecipazione a un corso di formazione sull'inclusione	2 – per ogni corso fino a un massimo di 6		
4	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
	Totale			

A seguito della compilazione della tabella dei criteri specifici ciascun Tutor dovrà **necessariamente** raggiungere un punteggio minimo complessivo di 8 punti per poter essere ammesso alla selezione

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI GENERALI SELEZIONE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
	Totale punteggio			

A seguito della compilazione della tabella precedente ciascun Esperto/Tutor deve **necessariamente** raggiungere un punteggio minimo totale di 18 punti per procedere al calcolo dei punti delle tabelle per i **Criteria specifici per ciascun modulo**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI SPECIFICI SELEZIONE ESPERTI PON – INCLUSIONE

Educazione motoria; sport; gioco didattico

Tutti per uno, uno per tutti (rugby) (scuola primaria e secondaria)

	Criterion	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Appartenenza a un ente o un'associazione di promozione sportiva riconosciuto dal CONI	2		
2	Corso di primo e secondo momento	3		
3	Esperienza e pratica del gioco	2 – fino a 2 anni 4 – da 3 a 5 anni		
4	Appartenenza attiva in una società che disputa attività agonistiche	3		
5	Buone competenze informatiche	2		
	Totale			

Educazione motoria; sport; gioco didattico

Bask-ET School (scuola primaria e secondaria)

	Criterion	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Appartenenza a un ente o un'associazione di promozione sportiva riconosciuto dal CONI	3		
2	Qualifica di istruttore di minibasket	3		
3	Allenatore di Basket	2 – fino a 2 anni 4 – da 3 a 5 anni		
4	Animatore per progetti o attività strutturati da un ente o un'associazione riconosciuti dal CONI	2 – per ogni progetto fino a un massimo di 4		
5	Buone competenze informatiche	2		
	Totale			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Innovazione didattica e digitale

“Digitalizzandoci” (scuola primaria e secondaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Esperienza nella Progettazione software	2 – fino a 2 anni esperienza 4 – da 3 a 5 anni di esperienza		
2	Utilizzo del coding nella scuola	2 – per ogni progetto fino a un massimo di 4		
3	Ottime competenze informatiche (ECDL o altri titoli)	3		
4	Formatore informatico	2 – fino a 2 anni esperienza 4 – da 3 a 5 anni di esperienza 6 – da 5 anni e oltre		
5	Relazioni a convegni o conferenze sul tema 3	2 – per ogni esposizione tenuta fino a un massimo di 4		
	Totale			

- Modulo formativo per i genitori

Essere genitori...che impegno!

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Svolgimento professione in educazione e formazione	2 – fino a 4 anni 4 – da 5 a 7 anni 6 – da 8 anni e oltre		
2	Formatore corsi per insegnanti scuola primaria e secondaria, riconosciuti da enti accreditati	2 – fino a 2 anni 4 – da 3 a 5 anni 6 – da 6 anni e oltre		
3	Relatore progetti per genitori	2 – per ogni relazione fino a un massimo di 4		
4	Pubblicazioni riguardanti tematiche educative	2 – per ogni pubblicazione fino a un massimo di 6		
5	Buone competenze informatiche	2		
	Totale			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Potenziamento delle competenze di base

- **Potenziamo le nostre menti** (scuola primaria)

- **Il metodo efficace** (scuola secondaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Formatore presso enti accreditati	2 – fino a 2 anni 4 – da 3 a 5 anni 6 – da 6 anni e oltre		
2	Diploma formativo specifico per l'insegnamento del Metodo Feuerstein	4		
3	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
4	Pubblicazioni sul tema	2 – per ogni pubblicazione fino a un massimo di 6		
5	Relazioni a convegni o conferenze sul tema	2 – per ogni relazione fino a un massimo di 4		
	Totale			

- Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Tutto intorno a noi (scuola secondaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Esperienza nell'organizzazione e svolgimento di laboratori didattici innovativi, su tematiche riguardanti l'urbano e l'ambiente rivolti alle scuole secondarie di I grado	2 – fino a 2 anni esperienza 4 – da 3 a 5 anni di esperienza 6 – da 5 anni e oltre		
2	Collaborazione con gruppi o associazioni attivi nel coinvolgimento degli studenti o abitanti nei processi di trasformazione della città e del territorio	2 – 7 anni fa e precedente 4 – tra 4 anni a 6 anni fa 6 – negli ultimi 3 anni		
3	Pratica nell'utilizzo di programmi di grafica vettoriale, raster e foto/video editing	2 – 1 programma 4 – 2 programmi 6 – 3 programmi		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
	Totale			

- Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Esplorando la nostra città (scuola primaria)

	Criterio	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Iscrizione al Registro Regionale delle Guide Turistiche	3		
2	Attività di promozione di siti archeologico e storico-artistici	2 – per ogni attività fino a un massimo di 8		
3	Realizzazione di attività educativo-laboratoriali con alunni della scuola primaria	3 – per ogni attività fino a un massimo di 9		
4	Buone competenze informatiche (ECDL o altro)	2		
	Totale			

A seguito della compilazione della tabella dei criteri specifici ciascun Esperto dovrà **necessariamente** raggiungere un punteggio minimo complessivo di 10 punti per poter essere ammesso alla selezione

Data _____

Firma _____