



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna - Direzione Generale**  
**Ufficio VI - Ambito Territoriale per la Provincia di Sassari**

***UFFICIO SOSTEGNO ALLA PERSONA E ALLE POLITICHE GIOVANILI***  
***CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO***

**Olbia 10 ottobre 2013**

**Sassari 11 ottobre 2013**

**Sulla via dell'inclusione ...**

***“... Alcune riflessioni  
sul percorso di sperimentazione”***

***Prof.ssa Giannella Cesaraccio***

**Docente-Operatore del CTS di Sassari**



### **Direttiva Ministeriale 27/12/2012**

*"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*

#### **2.2. Funzioni dei Centri Territoriali di Supporto**

##### **2.2.1 Informazione e formazione**

... I CTS organizzano iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica e sui BES, ...

##### **2.2.2 Consulenza**

... La consulenza si estende gradualmente a tutto l'ambito della disabilità e dei disturbi evolutivi specifici, non soltanto alle tematiche connesse all'uso delle nuove tecnologie ....

##### **2.2.4 Buone pratiche e attività di ricerca e sperimentazione**

I CTS raccolgono le buone pratiche di inclusione realizzate dalle istituzioni scolastiche e, opportunamente documentate, le condividono con le scuole del territorio di riferimento, sia mediante l'attività di informazione, sia nella fase di formazione o consulenza. Promuovono inoltre ogni iniziativa atta a stimolare la realizzazione di buone pratiche nelle scuole di riferimento, curandone la validazione e la successiva diffusione. ...

**il progetto**



**COSA FARE ...**

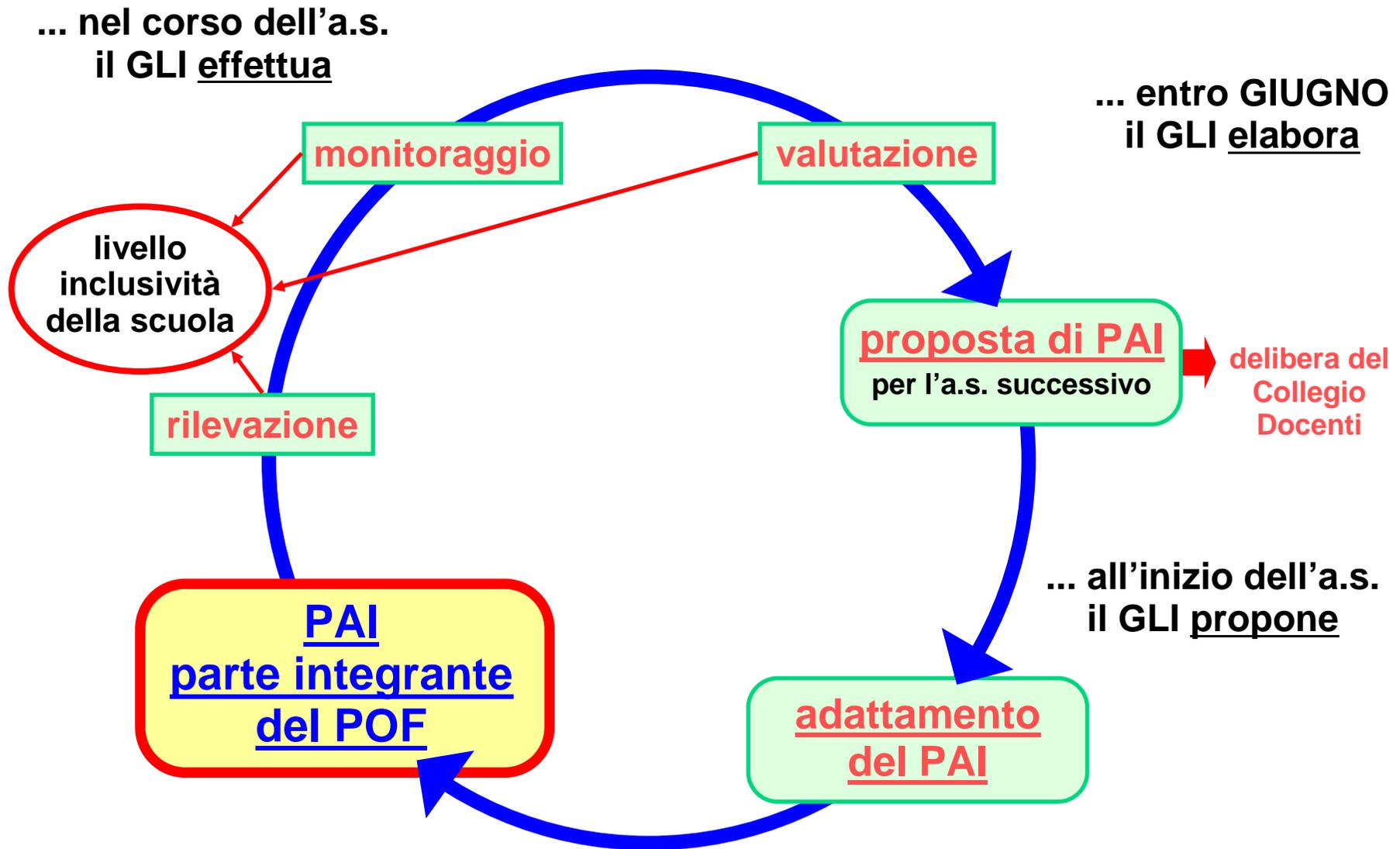


**COME FARLO ...**

**MA SOPRATTUTTO...  
IN QUALE DIREZIONE MUOVERSI ? ...**







**lo strumento**



**MODELLO DI PAI**

utilizza



**DESCRITTORI COMUNI**

rilevazione analitica e sovrapponibile  
delle informazioni

per

**REALIZZARE INTERVENTI**

mirati e calibrati sui  
**bisogni emergenti prioritari**

**FACILITARE IL DIALOGO**

nei momenti di analisi, riflessione  
e progettazione tra **scuole in rete**

contiene una sezione

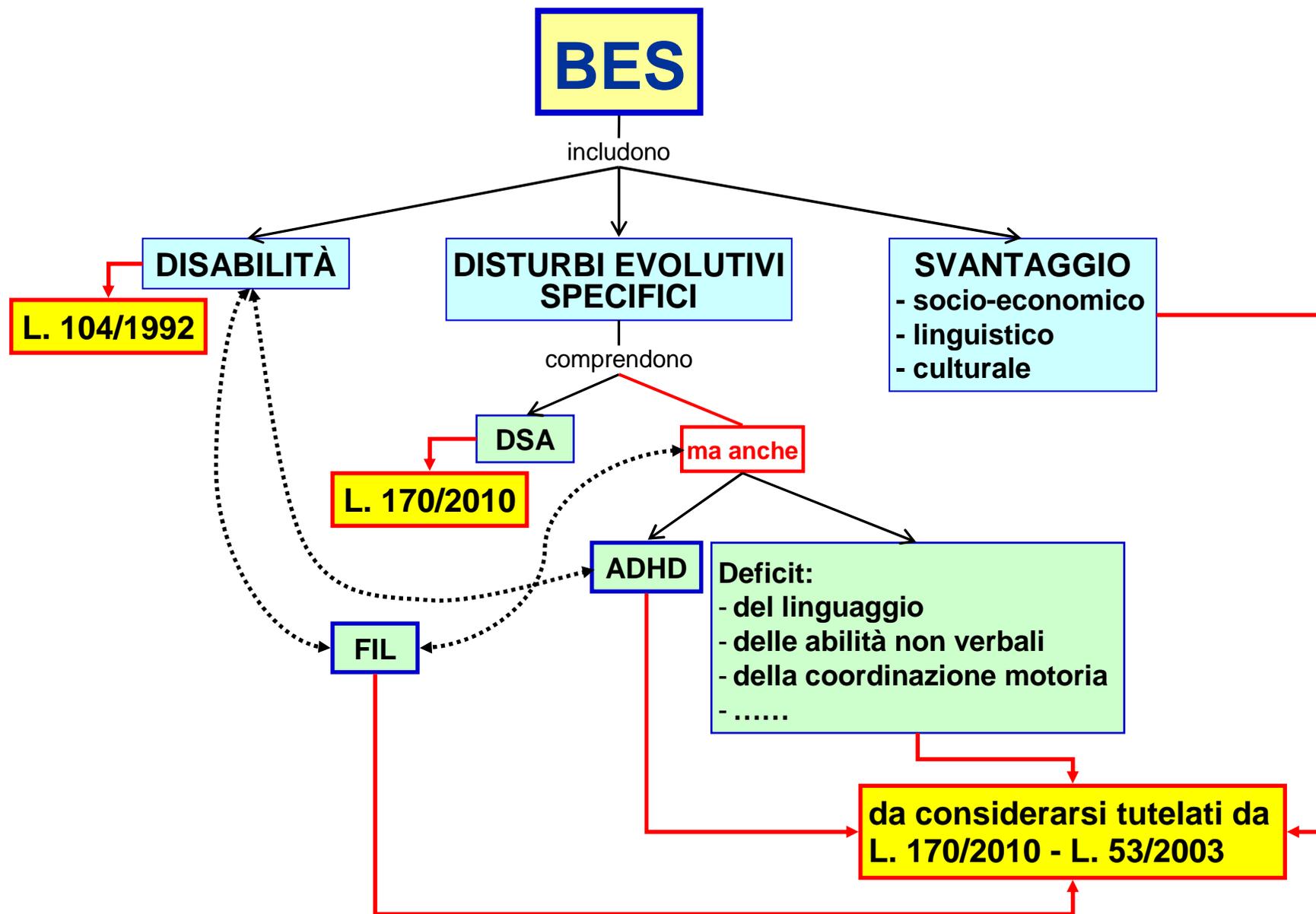


***“Eventuali note e/o considerazioni”***

perfezionamento del modello

## articolazione degli incontri







The **I**nternational **C**lassification of **F**unctioning,  
Disability and Health (OMS 2001)

Fondandosi sul profilo di funzionamento e sull'analisi del contesto, il modello ICF consente di individuare i Bisogni Educativi Speciali (BES) dell'alunno prescindendo da preclusive tipizzazioni.

In questo senso, ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.

... ogni alunno, con continuità o per determinati periodi,  
può manifestare Bisogni Educativi Speciali

... **l'universo dei BES**  
**è molto ampio !**

... gli alunni con BES sono alunni  
con problemi di diversa natura  
ma con una

**comune condizione**  
**di particolare fragilità**

... adeguata e personalizzata risposta

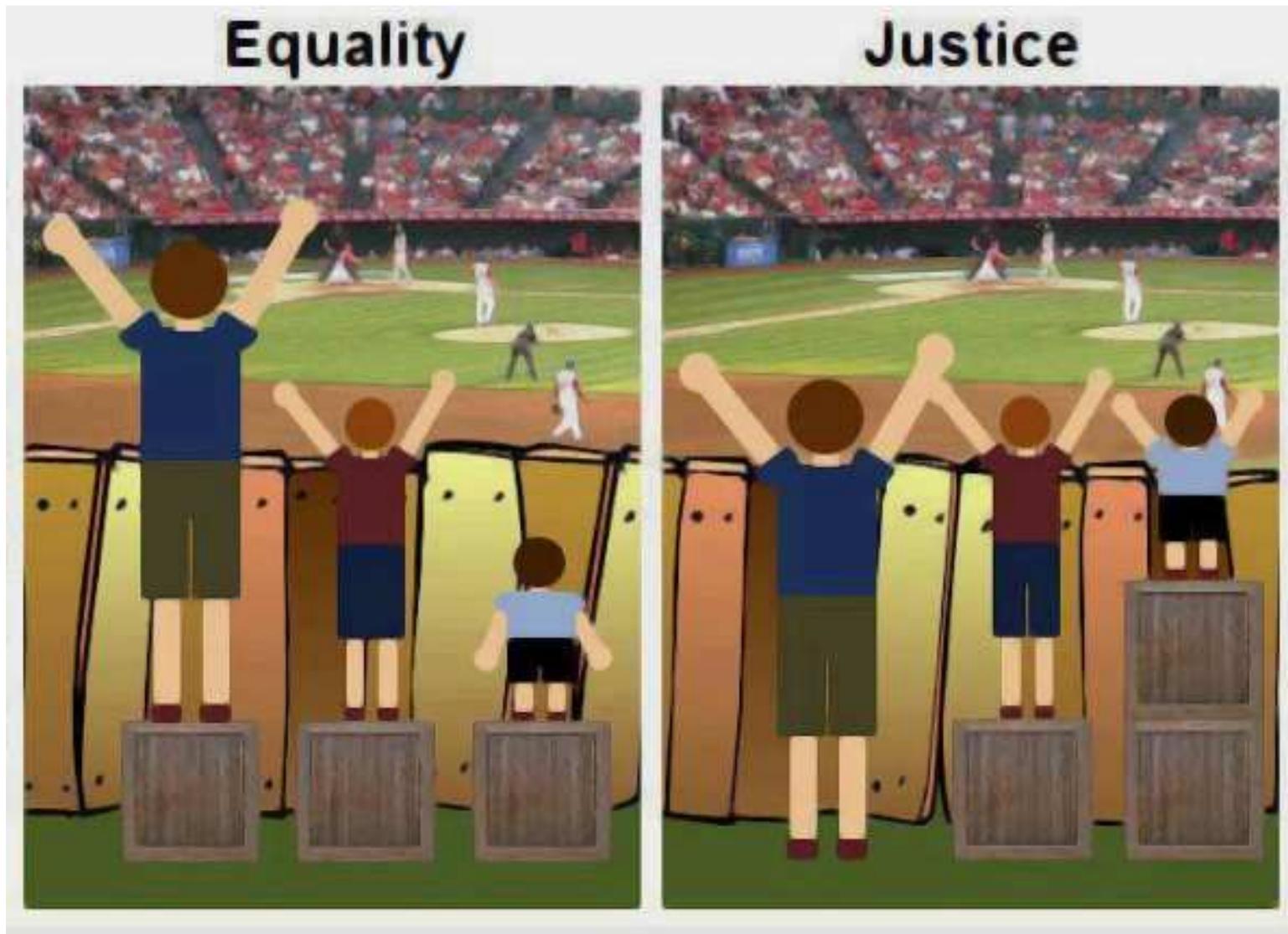
occorre un  
**APPROCCIO EDUCATIVO**  
e non “clinico”

**NON** si tratta di favorire improprie facilitazioni !

**MA** di  **rimuovere quanto ostacola  
il percorso di apprendimento**

**NON** si tratta di generare livellamento di apprendimenti !

**MA** di  **rimodulare  
sulle potenzialità di ciascuno**



“Non c’è nulla che sia più ingiusto che far le parti uguali tra disuguali”

*(Lettera ad una professoressa – Don Milani, 1967)*

# La scuola è un sistema complesso

"Il tutto è maggiore  
della somma delle parti"  
Aristotele



**DOCENTI**



**ALUNNI**



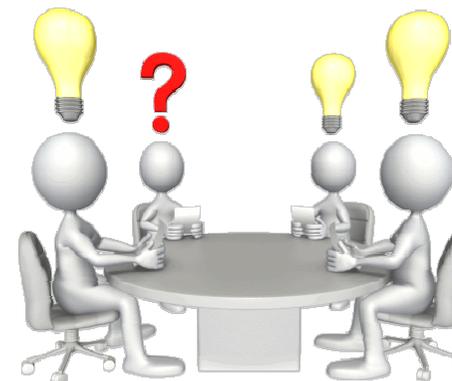
**SCUOLA**

strutture... organizzazione...  
gruppi di lavoro... azioni...  
relazioni... strumenti...  
competenze... **PERSONE...**

**il GLI**



**COSA FARE ...**



**COME FARLO ...**

**MA SOPRATTUTTO...  
IN QUALE DIREZIONE MUOVERSI ? ...**



*"Nessun vento è favorevole  
per il marinaio che non sa  
verso quale porto dirigersi"*

**Lucio Anneo Seneca**  
***Epistulae morales ad Lucilium, LXXI***

**BUON LAVORO !**

