



Prot.5342

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI
Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213
e-mail ssic850002@istruzione.it
pec ssic850002@pec.istruzione.it
C.F.92128490908

Sassari 03. 09.2016

**A tutti i docenti
ALBO SITO**

**ASSEGNAZIONE DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
AI PLESSI, ALLE SEZIONI, ALLE CLASSI E AGLI AMBITI
PER L'A.S. 2016/17.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. n.297/94;
VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;
VISTO il D.Lgs 165/2001, art.25;
VISTO il D.Lgs 150/2009;
VISTO il D.I. 28/04/2016;
VISTA la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia per il triennio 2016-2018;
VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente ed alle assegnazioni provvisorie alla data attuale;
CONSIDERATI le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2016-2018;

VISTI	il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell' a.s. 2015-16, condotte dallo scrivente DS durante l'intero anno nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;
VERIFICATA	la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari teams e CDC in relazione a quanto \ deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PAI;
VERIFICATI	i processi d'inclusione e l'attuazione del PAI all'interno dei team e CDC;
TENUTO CONTO	della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari teams e CDC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;
ALLA LUCE	delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell' a.s. 2015-16 nonché evidenziate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) pubblicato;
VISTI	gli Atti di Indirizzo dello scrivente DS relativi al precedente anno scolastico nonché dell'illustrazione delle linee generali e specifiche di quello attuale svolta nella seduta n.1 del Collegio dei Docenti del 01.09.2016;
TENUTO CONTO	delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

DECRETA

Per l'anno scolastico 2016-17 le/i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado - compresi i docenti sul sostegno agli alunni con disabilità certificata nonché quelli per l'insegnamento della R.C. - vengono assegnate/i alle sezioni, classi, con i rispettivi ambiti disciplinari e le indicazioni per lo svolgimento delle attività in verticale secondo quanto riportato nei quadri di seguito illustrati.

Considerato che la procedura di assegnazione delle risorse professionali da parte dell'USR non è ancora conclusa, tenuto conto della possibilità di dover apportare correttivi per un migliore adeguamento al contesto in funzione degli obiettivi, la presente struttura organizzativa, in particolare per quanto riguarda il sostegno, è decretata in forma provvisoria.

Il Dirigente Scolastico
Vittorio Sanna

N.B **SOSTEGNO-** Le ore assegnate sugli spezzoni di cattedra per la copertura dei posti su Co.1 sono riferite solo alla richiesta secondo la misura massima. Sono pertanto suscettibili di variazione in difetto

SCUOLA DELL'INFANZIA

"SACRO CUORE"
P.zza Sacro Cuore
079 241381

n.5 sezioni - alunni: n.130
SSAA85002X

sezione	tempo	docente 1	docente 2	docente 3	sostegno	R.C.	note
A	TP	Maria Luisa MELIS	Anna ANGIUS		Maria Luisa COCCO	Davide SANNA	<i>M.A. MELIS Coordinatrice di plesso Ref. Att. motorie</i>
B	TP	Anna Paola NINNIRI	Nicolina PIRROLU (part-time)	<i>X (part-time)</i>	<i>1 Co.3 + spezzone Co.1 da nominare</i>	Davide SANNA	
C	TP	Daniela MONAGHEDDU	Antonietta DURAS		<i>1 Co.3 + spezzone Co.1 da nominare</i>	Davide SANNA	
D	TR	Gabriella BARBATO				Davide SANNA	
E	TP	Nina PINNA	Pino FENU		Bianca SANNA <i>1 Co.3</i>	Davide SANNA	

Docenti sostegno: 25 + 12 + 25 + 12 = 2 posti interi + 2 spezzoni (o 1 posto intero)

N.B *SOSTEGNO- Le ore assegnate sugli spezzoni di cattedra per la copertura dei posti su Co.1 sono riferite solo alla richiesta secondo la misura massima. Sono pertanto suscettibili di variazione in difetto*

SCUOLA PRIMARIA

TOT: n.2 plessi e n. 25 classi

“S. GIOVANNI BOSCO”

P.zza Sacro Cuore

079241380

n.3 sezioni e 15 classi

SSEE850014

Classi Prime

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 1h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES.</i>
1A	TP	Laura ROSATI	MAT(7+1 appr.) - SCIE (2) + 2 MENZA		12	10 (di cui 10 in I C)	
		Rita PIRAS	ITA (8+1 appr.)+ STO (3) INGL (1)+ (3 in 4A) Mensa (4)	(1)	17 +3 INGL in 4A	2	2
		Carmela SANNA	GEO (1h) – ARTE (1)- MUS (1) – SPORT (1) –INFO (1) + MENSA (4)		9h	13 (di cui 7 in 2a)	6
		da nominare	SOSTEGNO (12)				
		Cristina VETRUCIO	R.C.		2		8

TOT. 40 ore

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 1h</i>	<i>tot. ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
1B	TP	Gabriella PETRI	ITA (8+1)- STO (3) – GEO(1) MUS(1) – ARTE (1) + Mensa (4)		19	3	3
		Laura CANNAS AGHEDU	MAT(7+1) - SCIE (2)- SPORT(1)- INFO (1) + Mensa (6)		18	4	4
		Giulia SCANU	INGL	1			
		da nominare 2	SOSTEGNO 2 (24+12)				
		Anna CAMPUS	R.C.		2		7

TOT. 40 ore

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 1h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
1C	TN	Giulia SCANU	ITA (8)-ARTE (1)- STO (3) – GEO (1)- SPORT (1) - MUS (1) INGL (1) Mensa (1)	(1)	16 + 1 INGL in 1b)	5 di cui 1 in 1B	4
		Laura ROSATI	MAT (7)- SCIE (2) – INFO (1)		10h	12 (di cui 9 in 1A)	
		Giovanna CABIZZOSU	SOSTEGNO (24)				
		Cristina VETRUCIO	R.C. (2)		2		4

TOT. 28 ore

Classi Seconda

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 2h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
2A	TP	Lucia D'AMBROSIO	ITA (8+1) - ARTE (1) - MUS (1) MENZA (5)		16	6	6
		Vittoria DI STEFANO	MAT (6+1) – SCIE (2) – + 4 MENSA		13	9 vanno in 2C	
		Carmela SANNA	STO (3) – GEO (1) - SPORT (1) + INFO (1)+ 1 MENSA		7	12	(6) già conteggiato
		Maria Grazia Foe	INGL	(2)			
		Anna CAMPUS	R.C.	2			6

TOT. 40 h

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 2h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
2B	TP	Antonina Donatella PAPAROPOLI	ITA (8+1)- STO (3)- ARTE (1) - INGL (2) + MENSA (4)	(2)	19	Ingl 3 in 4B)	1
		Mariella SCHINTU	MAT (6+1) – SCIE (2) – GEO (1) MUS (1) – INFO (1) SPORT (1) + MENSA (6)		19	2	3
		Cristina VETRUCCIO	R.C.	2			4

TOT. 40 ore

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 2h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
2C	TN	Maria Grazia FOE	ITA (8) - ARTE (1) – STO (2) GEO (1) - MUS (1) - SPORT (1) INGL (2) – INFO (1)- MENSA (1)	(2)	18	2 INGL in 2A	2
		Vittoria DI STEFANO	MAT (6)- SCIE (2)		8		1
		Giuseppina VACCARO	SOSTEGNO 1 (24)				
		Anna CAMPUS	R.C.	2			3

TOT: 28 ore

Classi Terze

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
3A	TP	Salvatore CARTA	ITA (8) – STO (3) – INFO (1) + MENZA (4)		16	6	6 <i>Da impiegare nella gestione del PNSD</i>
		Arianna SANNA	ARTE (1) - MUS (1) – INGL (3)	(3)	5	17	17 <i>Da impiegare su distacco</i>
		Rosa ASCOLI	MAT (7) – SCIE (2)- GEO (1) SPORT (1) + MENSA (6)		17	5	
		da nominare	SOSTEGNO 1 (12)				
		Anna CAMPUS	R.C.		2		

TOT: 40 ore

RES su CARTA e SANNA non sono utilizzabili per le sostituzioni

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
3B	TP	Tiziana SOLINAS	MAT (7) - SCIE (2) - STO (3) INGL (3) – SPORT (1) MENZA (4h)	(3)	20	2	2
		Giovanna MASIA	ITA (8) – ARTE (1)- GEO(1) – INFO (1) – MUS (1) + MENSA (6)		18	4	4
		Valeria GRASSI	SOSTEGNO (24)				
		Anna CAMPUS	R.C.		2		6

TOT: 40 ore

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
3C	TN	Jasmine PECORINI	ITA (7) – STO (2) - GEO (1) SCIE (2) - INFO (1) - ARTE (1) - SPORT (1)- MENSA (1)		16	6	6
		Tina SECHI	MAT (6h) – MUS (1)- INGL (3)	(3)	10	12 (di cui 7 in 5C)	5
		Dorotea LIONTI	SOSTEGNO (24)				
		Anna CAMPUS	R.C.		2		11

TOT: 28 ore

Classi Quarte

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
4A	TP	Sabrina GIACOBONI	ITA (8) – STO (3) - GEO (1) ARTE (1) - MENSA (5)		18	4	4
		<i>da nominare docente in ass. provvisoria</i>	MAT (7)- SCIE (2) - INFO (1)-MUS (1) – SPORT (1)- MENSA (5)		17	5	5
		Rita PIRAS	INGL	3	3		
		Simonetta MANDIS	SOSTEGNO (24)				
		Cristina VETRUCIO	R.C.		2		9

TOT: 40 ore

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
4B	TP	M. Paola MURTULA	ITA (8) – ARTE (1)- MENSA (4)		13	9 (di cui 8 in 4C)	1
		M. Rosaria MIRULLA	MAT (7) - SCIE (2) - INFO (1) MENSA (2)		12	10 (di cui 9 in 4C)	1
		Giuseppina LEPORE	STO (3)- GEO (1) MUS (1) SPORT (1) - MENSA (4)		10	12 (di cui 6 in 4C)	6
		Antonina Donatella PAPAROPOLI	INGL	3	3		
		Anna CAMPUS	R.C.		2		8

TOT: 40 ore

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
4C	TN	M. Paola MURTULA	ITA (7) - ARTE (1)		8		<i>Già conteggiato</i>
		M. Rosaria MIRULLA	MAT (6) – SCIE (2) -INFO (1)		9		<i>“</i>
		Giuseppina LEPORE	STO (2) -GEO(1) - MUS (1)- SPORT (1)- MENSA (1)		6		
		Giovanna MASIA	INGL	3	3	1	1
		Caterina INGLIMA	SOSTEGNO (12)				
		Anna CAMPUS	R.C.		2		1

Classi Quinte

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
5A	TP	Giuseppina LUNGHEU	MAT (7) - SCIE (2) - SPORT (1) INFO (1) - MENSA (5)		16	6	6
		Rita FADDA	ITA (8) - STO (3)- GEO (1)- ARTE (1) - MUS (1) - MENSA (5)		19	3	
		Valeria GRASSI	INGL		3		
		Caterina INGLIMA	SOSTEGNO (12)				
		Giuseppina SATTA	R.C.		2		6

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>note</i>
5B	TP	Valeria GRASSI	MAT () - SCIE (2) INFO () MUS (1) INGL (3+3 5A) - SPORT (1) MENZA (4)	(3)	22		
		Virginia SECHI	ITA (8)- STO (3)- GEO (1)- ARTE (1) MENZA (6)		19	3	3
		<i>da nominare</i>	SOSTEGNO (6+12)				
		Giuseppina SATTA	R.C.				3

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>note</i>
5C	TN	Marina DORO + <i>Spezzone 6 ore</i>	ITA (7) - STO(2) – GEO (1) INFO (1) - SPORT (1) ARTE (1) - MENSA (1)		14	2	2
		Antonia SECHI	MAT (6) – INGL (3) SCIE (2) - MUS (1)	(3)	12		
		<i>da nominare</i>	SOSTEGNO (6)				
		Giuseppina SATTA	R.C.				2

NOTE:

- **Docenti sostegno:9 posti interi + 12 ore**
- **La cattedra di Marina DORO è part-time ed è divisa su due spezzoni: 1 di n.16 ore della titolare e 1 di n.6 ore della sostituta**

"A.CASTELLACCIO"

Via Baldedda

079 240312

n.2 sezioni e 10 classi

SSEE850025

Classi Prime

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 1h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	RES
1A	TP	Ester GREGORIO	ITA (8+1)-STO (3)-ARTE (1)- GEO(1)-SPORT(1)-MUS(1)- INFO(1)-MENSA (5)		22		
		Laura SCOTTO	MAT(7+1)-SCIE (2)		10	12 (+9 in 1B)	3
		Marilena COSSU	INGL	1	1		
		Cristina VETRUCIO	R.C.		2		3

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 1h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>note</i>
1B	TN	Nadia MADEDDU	ITA (8+1)-STO (3)-ARTE (1)- GEO(1)-SPORT(1)-MUS (1)- INFO(1)-MENSA (1)		18	4	4
		Laura SCOTTO	MAT (7) – SCIE (2) -		9		
		Anna C. Zito	INGL	1	1		
		Cristina VETRUCIO	R.C.				

Classi Seconde

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 2h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
2A	TP	M. Annunziata PEDONE	MAT (7+1appr.)- INGL(2) -MENZA (2)	(2)	12	10 (di cui 10 in 2B TN)	
		Anna Rita SATTA	ITA (8+1)- mensa (2)		11	11 (di cui 11 in 2B TN)	
		Piera PULINA	STO (3)- GEO(1)- ARTE(1)-SCIE (2)- MUS (1)-INFO (1)-SPORT(1) - MENSA(6)		16	10 (di cui 9 in 2B TN)	
		Cristina VETRUCIO	R.C.		2		

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 2h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
2B	TN	M. Annunziata PEDONE	MAT (6)- INGL (2) -SCIE(2)	(2)	10	12 (di cui 12 in 2A TP)	
		Anna Rita SATTA	ITA (8)-ARTE (1) -MUS (1)-		10	12 (di cui 11 in 2A TP)	1
		(Spezzone 6h) Part-time PULINA	STO (2)- GEO(1) INFO(1)- SPORT(1)-MENSA(1)		6	13(di cui 12 in 2A TP)	
		Cristina VETRUCIO	R.C.		2	1	1

Classi Terze

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
3A	TP	Roberta MERELLA	ITA(8) - INGL(3)	(3)	11	11	11
		Mercede PILIA	MAT(7)-SCIE(2)-MENSA(4)		13	9	9
		Maria Paola COCCO	STO(3)-GEO(1)-ARTE(1)-MUS(1)- INFO(1)-SPORT(1)-MENSA(6)		14	8	8
		<i>da nominare</i>	SOSTEGNO (12)				
		Cristina VETRUCIO	R.C.	2		28	28

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES.</i>
3B	TN	Roberta MERELLA	ITA(7)- INGL(3) -MENSA(1)	(3)	11	11	11
		Mercede PILIA	MAT(6)-SCI(2)		8	14 (di cui 13 in 3A TP)	1
		Maria Paola COCCO	STO(2)-GEO(1)-ARTE(1)-MUS(1)- INFO(1)-SPORT(1)		7	15 (di cui 14 in 3A TP)	1
		Silvia PIRISINO <i>+ 1 posto intero e 1 spezzone ore da nominare</i>	SOSTEGNO (24 + 24+ 6)				
		Cristina VETRUCIO	R.C.		2		13

Classi Quarte

classe	tempo	docente	ambito	Inglese 3h	tot.ore	ore residue	RES
4A	TP	Monica ZEDDE	ITA(8)- INGL(3)- MENSA(3)	(3)	14	8 (+7 in 4B)	1
		Silvia MANCA	MAT(7)-MUS(1)-MENSA(3)		11	11 (10 in 4B)	1
		Margherita PINTUS	STO (3)-GEO(1)-SCIE (2)-ARTE(1)- INFO(1)-SPORT(1)-MENSA(4)		13	9	9
		Rita SINI	SOSTEGNO (24)				
		Anna CAMPUS	R.C.		2		11

classe	tempo	docente	ambito	Inglese 3h	tot.ore	ore residue	RES
4B	TN	Monica ZEDDE	ITA (7)		7		
		Silvia MANCA	MAT(6)- INGL(3) -MUS(1)		10		
		Margherita PINTUS	STO(2)-GEO(1)-SCIE (2)-ARTE(1)- INFO(1)-SPORT(1)-MENSA(1)		9		
		Anna CAMPUS	R.C.		2		

Classi Quinte

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
5A	TP	Anna Carmela ZITO	ITA (7)- STO(3)-SPORT(1)-MUS(1)- INGL (3) -MENSA(4)	(3)	19 (+ 1 INGL in 1B)	2	2
		Francesca PISANO	MAT (7)- SCIE (2)-GEO(1)- INFO(1)-ARTE(1)-MENSA(6)		18		4
		Anna CAMPUS	R.C.		2		6

Note: PULINA perché è part-time per 1/3 quindi deve svolgere un servizio di n.6 ore

<i>classe</i>	<i>tempo</i>	<i>docente</i>	<i>Ambito</i>	<i>Inglese 3h</i>	<i>tot.ore</i>	<i>ore residue</i>	<i>RES</i>
5B	TN	Spezzone part-time su Marina Doro	MAT(6)		6		
		Marilena COSSU	ITA(7)-STO(2)-GEO(1)-SCI(2)- INGL(3) -ARTE(1)-INFO(1)- SPORT(1)-MUS(1)-MENSA(1)	(3)	20	(+ 1 INGL in 1A)	1
		da nominare	SOSTEGNO (12)				
		Anna CAMPUS	R.C.		2		

NOTE:

- **SOSTEGNO: 4 posti interi + 6 ore**
- **La docente Daniela ORRU' viene destinata al servizio psicologico**
- **La cattedra di PULINA è part-time, quindi divisa su due spezzoni: 1 di 16 (svolto dalla titolare) + 1 di 6**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TOT: n.2 plessi, n. 5 sezioni (una incompleta), n. 14 classi

“GRAZIA. DELEDDA” (Ex Scuola Media n.6)

P.zza Sacro Cuore - 079 241381

n.1 sezione e 3 classi -SSMM850013

SEZIONE A

	ITA	STO	GEO	Appr.	MAT-SCIE	INGL	LINGUA 2	ED. TECN	ED. FISICA	ED. MUSICALE	ED. ARTE	SOST	R.C.
1A	MURA 6	MURA 2	SERRA 1	SERRA 1	GHIO 6	GOFFI 3	PASSARINI 2	COSSU 2	SECCHIR 2	CARTAGP 2	CARBONI 2	2cattedre 18+ 9+9	FODDAI 1
2A	MURA 6	MURA 2	MURA 1	MURA 1	GHIO 6	GOFFI 3	PASSARINI 2	COSSU 2	SECCHIR 2	CARTAGP 2	CARBONI 2	SECCHIT (18)	FODDAI 1
3A	SERRA 6	SERRA 2	SERRA 1	SERRA 1	GHIO 6	GOFFI 3	PASSARINI 2	COSSU 2	SECCHIR 2	CARTAGP 2	CARBONI 2	? (9)	FODDAI 1

Lingua 2= FRANCESE
assegnare

1A: n. 3 disabili (1co3 +2 co1) – cattedra da assegnare

2A: 1 co3: cattedra assegnata

3A: 1 co1 cattedra da

TOTALI ORE

MURA: **18** SERRA: **12** GHIO: **18** PASSARINI: **6** GOFFI: **9** COSSU: **6** SECCHI R: **6** CARTA GP: **6** CARBONI: **6** FODDAI: **3** SECCHI T.: **18**

“ENRICO COSTA”
(Ex Scuola Media n.4) Via Pavese
 079 241666
n.4 sezioni e classi 11 classi -
SSMM850013

SEZIONE B

	ITA	STO	GEO	Appr.	MAT-SCIE	INGL	LINGUA 2	ED. TECN	ED. FISICA	ED. MUSICALE	ED. ARTE	SOST	R.C.
1B	PINNA 6	PINNA 2	FOIS 1	FOIS 1	PALA 6	GOFFI 3	Spagn 2	PANI 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	CARBONI 2	PINNA L. 6X3= 18	FODDAI 1
2B	PINNA 6	PINNA 2	CASULA 1	CASULA 1	PALA 6	GOFFI 3	Spagn 2	PANI 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	CARBONI 2	VARGIU 4,5X2=9	FODDAI 1
3B	CASULA 6	FOIS 2	FOIS 1	CASULA 1	PALA 6	GOFFI 3	Spagn 2	PANI 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	CARBONI 2	BIANCO 18	FODDAI 1

Lingua 2= SPAGNOLO

SOSTEGNO: 1B: 3 alunni co1= 6x3= 18 -: 1 cattedra assegnata 2B: 2 alunni co1: 4,5x 2=9 : assegnata 3B: 1 alunno co3: cattedra assegnata

TOTALI ORE :

PINNA: 16 CASULA: 9 FOIS: 5 PALA: 18 GOFFI: 9 spagn: 6 PANI: 6 CAZZARI: 6 MARROSU: 6 CARBONI: 6 FODDAI: 3 PINNA: 18 VARGIU: 9 BIANCO: 18

Per la copertura delle ore di Spagnolo si resta in attesa di comunicazioni da parte dell'USR

SEZIONE C

	ITA	STO	GEO	Appr.	MAT-SCIE	INGL	LINGUA 2	ED. TECN	ED. FISICA	ED. MUSICALE	ED. ARTE	SOST	R.C.
2C	FOIS 6	DAIDONE 2	DAIDONE 1	DAIDONE 1	SALIS 6	FRAU 3	FARA 2	PANI 2	SECCHI R 2	CARTAGP 2	SECCHID 2	? 18	FODDAI 1
3C	SERRA 6	DAIDONE 2	DAIDONE 1	DAIDONE 1	SALIS 6	FARINA 3	FARA 2	PANI 2	SECCHI R 2	MELONI 2	SECCHID 2	PALOMBA 18	FODDAI 1

La classe prima non è stata formata

Lingua 2= FRANCESE

SOSTEGNO – 2C: 1 Alunno co3- cattedra da assegnare 18H 3C: 1 alunno co3 : cattedra assegnata

TOTALI ORE :

FOIS: 6 SERRA: 6 DAIDONE: 8 SALIS: 12 FRAU: 3 FARINA: 3 FARA: 4 PANI: 4 SECCHI R: 4 CARTA GP: 2 MELONI: 2 SECCHI D: 4 FODDAI: 2
INS. X: 18 PALOMBA: 18

SEZIONE D

TP	ITA	STO	GEO	Appr.	MAT-SCIE	INGL	LINGUA 2	ED. TECN	ED. FISICA	ED. MUSICALE	ED. ARTE	SOST	R.C.
1D	ATZORI 9	CARTA GA 3	CARTA GA 2	CARTA GA 1	TREBINI 9	FARINA 3	PASSERINI 2	COSSU 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	SECCHID 2	VARGIU 9	FODDAI 1
2D	CASULA 9	CARTA GA 3	CARTA GA 2	CARTA GA 1	TREBINI 9	FARINA 3	PASSERINI 2	COSSU 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	SECCHI D 2	? + BELLA 12+18	FODDAI 1
3D	ATZORI 9	CARTA GA 3	CARTA GA 2	CARTA GA 1	SALIS 9	FRAU 3	PASSERINI 2	COSSU 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	SECCHI D 2	SANNAG 18 ? 6+6	FODDAI 1

Lingua 2= FRANCESE

SOSTEGNO: 1D: 1 alunno co1: assegnata 2D: 2 alunni: 1co1 (12) + 1 co3: cattedra assegnata 3D: 1 co3: assegnata + 2 co1 cattedra da assegnare

TOTALI ORE :

ATZORI: 18 CASULA: 9 CARTA GA: 18 TREBINI: 18 SALIS: 9 FARINA: 6 FRAU: 3 PASSERINI: 6 COSSU: 6 CAZZARI: 6 MARROSU: 6 SECCHI: 6 FODDAI: 3
VARGIU: 9 docente X: 12 BELLA: 18 SANNA G: 18 ? : 6+6

SEZIONE E

Sezione ad Indirizzo Musicale

	ITA	STO	GEO	Appr.	MAT-SCIE	INGL	LINGUA 2	ED. TECN	ED. FISICA	ED. MUSICALE	ED. ARTE	STRUMENTO	SOST	R.C.
1E	SECHI S. 6	SECHI S 2	SECHI S 1	PINNA 1	SANNA 6	FARINA 3	PASSERINI 2	COSSU 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	CARBONI 2	MELIS M 18 CASU N 18 VIRGILIO L 18 BINI A 18	SINI 18	FODDAI 1
2E	SECHI S. 6	SECHI S 2	SECHI S 1	PINNA 1	SANNA 6	FARINA 3	PASSERINI 2	COSSU 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	CARBONI 2	“	4,5+9 <i>da ass.</i>	FODDAI 1
3E	DAIDONE 6	DAIDONE 2	DAIDONE 1	DAIDONE 1	SANNA 6	FARINA 3	PASSERINI 2	COSSU 2	CAZZARI 2	MARROSU 2	CARBONI 2	“	4,5+9 <i>da ass.</i>	FODDAI 1

Lingua 2= FRANCESE

Docenti Strumento: MELIS (Clarinetto) – CASU (Tromba) -VIRGILIO (Pianoforte) - BINI (Percussioni). Per la sostituzione, anche per il corrente anno, di Virgilio e Bini, ancora risultanti in utilizzazione in altra sede, si è in attesa di comunicazioni da parte dell'USR

SOSTEGNO: 1E: 1 alunno co3 . cattedra assegnata

2E: 2 co1: 1 cattedra da assegnare in completamento con la 3E (2 al Co.1) + 1 spezzone da assegnare

TOTALI ORE :

SECHI S: **18** DAIDONE: **10** PINNA: **2** SANNA: **18** FARINA: **9** PASSERINI: **6** COSSU: **6** CAZZARI: **6** MARROSU: **6** CARBONI: **6** MELIS M: **18** CASU N.: **18**
VIRGILIO L: **18** BINI A: **18** FODDAI: **3** SINI P: **18**

QUADRO RIASSUNTIVO
Docenti secondaria: discipline, sezioni, ore

	<i>docente</i>	<i>disciplina</i>	<i>Sezioni/i</i>	<i>ore</i>
1	Anna Maria MURA	ITA-STO-GEO	A	18
2	Maria Antonietta SERRA	ITA-STO-GEO	12 in A+ 6 in C	18
3	Antonina PINNA	ITA-STO-GEO	16 in B + 2 in E	18
4	Fabiana CASULA	ITA-STO-GEO	9 in B + 9 in D	18
5	Francesca FOIS	ITA-STO-GEO	5 in B + 6 in C	11
6	Anna Maria ATZORI	ITA-STO-GEO	D	18
7	Giovanni Antonio CARTA	STO-GEO	D	18
8	Sabina SECHI	ITA-STO-GEO	E	18
9	Daniela DAIDONE	ITA-STO-GEO	8 in C + 10 in E	18
10	Rossella GHIO	MAT-SCIE	A	18
11	Stefano PALA	MAT-SCIE	B	18
12	Margherita SALIS	MAT-SCIE	12 in C + 9 in D	21
13	Dino TREBINI	MAT-SCIE	D	18
14	Maria Paola SANNA	MAT-SCIE	E	18
15	Anna Rita FARINA	INGLESE	3 in C + 6 in D + 9 in E	18
16	Margherita Carmen GOFFI	INGLESE	9 in A + 9 in B	18
17	Roberta FRAU	INGLESE	3 in C + 3 in D	6
18	Patrizia PASSERINI	FRANCESE	6 in A+ 6 in D + 6 in E	18
19	Giovanna Maria FARA	FRANCESE	C	4
20	<i>da nominare</i>	SPAGNOLO	B	6
21	Maria Landa COSSU	ED. TECNICA	6 in A + 6 in D + 6 in E	18
22	Rita PANI	ED. TECNICA	6 in B + 4 in C	10
23	Antonia Angela CAZZARI	ED. FISICA	6 in B + 6 in D + 6 in E	18
24	Raffaele SECCHI	ED. FISICA	6 in A + 4 in C	10
25	Giampiero CARTA	ED. MUSICALE	6 in A + 2 in C	8

26	Marcello MARROSU	ED. MUSICALE	6 in B + 6 in D + 6 in E	18
27	Eugenio MELONI	ED. MUSICALE	2 in C	2
28	Barbara CARBONI	ED. ARTISTICA	6 in A + 6 in B + 6 in E	18
29	Davide SECCHI	ED. ARTISTICA	4 in C + 6 in D	10
30	Marcello MELIS	CLARINETTO	E	18
31	Nicolò CASU	TROMBA	E	18
32	Luca VIRGILIO *	PIANOFORTE	E	18
34	Andrea BINI *	PERCUSSIONI	E	18
36	Tiziana SECCHI	SOSTEGNO	2A	18
37	Lorenza PINNA	SOSTEGNO	1B (3x6)	18
38	Ivana BIANCO	SOSTEGNO	3B	18
39	Maria VARGIU	SOSTEGNO	9 in 2B + 9 in 1D	18
40	Giorgia BELLA	SOSTEGNO	2D	18
41	Caterina PALOMBA	SOSTEGNO	3C	18
42	Gianuario SANNA	SOSTEGNO	3D	18
43	Paola SINI	SOSTEGNO	2E+3E	18
44	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	1A	9+9
45	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	1A	18
46	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	3A	9
47	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	2C	18
48	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	2D	12
49	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	3D	6+6
50	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	1E	18
51	<i>da nominare *</i>	SOSTEGNO	2E	9
52	Giuseppina FODDAI	R.C.	Tutte	14

L'entità delle ore dei docenti di sostegno da nominare su alunni art.3 co1 , sono basate sulla richiesta e non sull'effettiva concessione; restano fisse le cattedre intere a 18 ore su alunni art.3 co3 secondo l'obbligatorio rapporto 1/1.

I docenti di strumento (pianoforte e percussioni) VIRGILIO e BINI risultano in utilizzazione in altra sede e vengono contemplati in attesa della loro sostituzione.

NOTE DI ACCOMPAGNAMENTO

1. Criteri.

Nella predisposizione del piano organizzativo delle risorse professionali sono state considerate:

- le norme regolative del servizio scolastico,
- l'innovazione in atto avviata dalla L.107/2015,
- l'obbligatoria necessità di operare in maniera differente secondo una logica d'integrazione "verticale" del curriculum,
- la creazione di un clima di collaborazione e condivisione necessario per l'integrazione delle attività ai fini dell'inclusione e della comunicazione delle buone pratiche;
- l'obbligo in capo alla dirigenza, di apportare interventi correttivi in funzione del miglioramento ad alcune criticità emerse nel precedente anno scolastico.

Si è tenuto conto:

- del contenuto integrale del **PTOF**, del **RAV**, del **PDM**,
- degli **Atti d'indirizzo dello scrivente DS** 2015-16, integralmente richiamati per il presente anno, con prossima ulteriore specificazione tramite nuovo atto per il 2016-17, in ogni caso anticipato nelle linee generali nella seduta del Collegio n.1 del 01.09,2016;
- della necessità di attuare quest'anno il **Piano Nazionale Scuola Digitale** favorendo, allo scopo, l'ottimizzazione dell'operatività nonché il coordinamento del Team Digitale;
- dell'obbligo d'immediata attuazione, fin dall'avvio dell' a.s., di alcuni importanti **progetti di sistema** sia di carattere formativo che didattico (**Area a Rischio, Erasmusplus, RAS-Tutti a Scuola**) che coinvolgono l'intero istituto basandosi sulla collaborazione diffusa e l'inclusione di tutto il corpo docente e, per alcuni casi, anche dell'utenza genitoriale. In particolare:
 - **ERASMUSPLUS**, di valore e finalità inclusiva, è progettato in maniera aggregante e trasversale in termini organizzativi. Interesserà l'intero anno con conclusione locale nel mese di Aprile e successiva del progetto, dopo un mese in Romania, con la presentazione definitiva del "prodotto d'ingegno" richiesto obbligatoriamente nel finanziamento dell'UE così come ben noto al gruppo Erasmus, coordinato da Anna Rita Farina;
 - **AREA A RISCHIO**: dovrà realizzarsi, in tutte le sue azioni, entro dicembre;
 - **RAS-TUTTI A ISCOLA**: bando di imminente pubblicazione al quale è necessario partecipare.

La conoscenza ed attuazione di quanto presente nei documenti citati è vincolante ed obbligatoria per tutti i docenti così come il raggiungimento degli esiti prefissati.

2. PROSPETTIVE STRATEGICHE

Ancora è stata considerata la pianificazione del progetto verticale d'istituto lungo gli "assi culturali" e "ambiti disciplinari" indicati nella citata presentazione degli indirizzi del DS; pianificazione che include l'ipotesi di realizzazione di vari progetti trasversali:

- **Teatro "Piccoli Maghi-La Volpe Bianca"** (finanziamento assegnato);
- **Teatro-danza** - sia per la primaria che per la secondaria- (curricolare trasversale, con risorse interne e collaborazioni esterne gratuite) mirante ad integrare dentro un creativo progetto sistemico, discipline e competenze in verticale per perseguire gli obiettivi di continuità ed orientamento
- Progetto di **Ed. ambientale "CONOSCERE L'ASINARA"** (finanziamento assegnato);
- Progetto "**SARDO CURRICOLARE**" (progetto da presentare entro il 30.09.2016) già svolto, nel 2015-16, nella scuola dell'infanzia; trattandosi di un obiettivo indicato nel PTOF dentro un percorso verticale sarebbe nettamente auspicabile che venisse sviluppato in tutti e tre gli ordini dell'IC.

Il presente piano organizzativo, a **carattere ancora provvisorio** considerata la vigenza delle operazioni di nomina del personale docente da parte dell'USR Sardegna, **può consentire minime variazioni nonché includere proposte solo se adeguate motivate in funzione del miglioramento dell'offerta formativa.**

3. INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

Dovendo realizzare un' organizzazione di base per "assi culturali" e "ambiti disciplinari" i team docenti ed i CDC dovranno perseguire una **progettazione verticale per competenze** superando nettamente la logica "isolazionista" del solo lavoro in/per classe; questo al fine di generare **personalizzazione e orientamento** per le/gli alunne/i e **reti di collaborazione disciplinare** che mettano a disposizione di tutti particolari risorse e/o competenze professionali.

Pertanto, allo scopo di raggiungere l'obiettivo, il lavoro dovrà essere tendenzialmente sviluppato a "**classi aperte**" e in verticale **secondo quanto prescritto negli obiettivi di processo e nelle azioni indicate dal Piano Di Miglioramento a cui, sempre, bisogna obbligatoriamente riferirsi.** L'attività didattica, ovviamente, si svilupperà anche dentro il lavoro d'aula variando il più possibile gli approcci metodologici.

Gli "assi culturali" verticali, da sviluppare dentro e con gli "ambiti disciplinari", possono essere corrispondenti a: linguistico-storico-geografico, matematico-scientifico-tecnologico, musicale-artistico-sportivo.

Al fine della costante ricerca della personalizzazione dell'intervento i docenti delle varie discipline svilupperanno e guideranno percorsi trasversali per classi parallele o in verticale in approccio esperienziale e laboratoriale. Tale impostazione consentirà l'attivazione dei dipartimenti disciplinari "dal basso".

E' caldamente raccomandata l'attenzione al conseguimento, costantemente monitorato, delle competenze linguistiche e logico-matematiche il cui miglioramento degli esiti, sia nelle prove strutturate nazionali (INVALSI) sia in quelle ordinarie curriculari, dovrà essere obbligatoriamente conseguito.

A tal fine, fin dall'avvio, dovrà essere data specifica attenzione ai **processi valutativi ed alle procedure e strumenti** da condividere nell'utilizzo; in primis la creazione di prove d'ingresso e verifica in itinere e finale, uguali per tutte le classi, nonché di rubriche di valutazione condivise. Poiché, tuttavia, la valutazione inizia nella fase di pianificazione-progettazione, la stessa dovrà essere necessariamente vista e strutturata in modo il più possibile integrato, con percorsi trasversali e azioni che includano anche la collaborazione dell'utenza. In sostanza, si tratterà di ri-creare "dal basso" i dipartimenti disciplinari.

Il Piano indica anche le **ore residue (RES)**, conteggiate settimanalmente per ogni docente, determinanti il budget di ogni plesso; lo stesso budget va integrato con le ore residue dalla contemporaneità con l'insegnamento della R.C (**la compresenza non è legittima**). Le ore di questo budget dovranno essere utilizzate per la copertura delle assenze, i percorsi di recupero ed approfondimento e, ovviamente, la realizzazione progettuale e laboratoriale delle attività. Altresì potranno essere utilizzate allo stesso modo altre ore residue da eventuali interventi di esperti interni-esterni che non prevedano la compresenza dei docenti.

Nella scuola secondaria l'orario settimanale della sezione a TP dovrà tassativamente prevedere, a cura del personale docente, la copertura della vigilanza durante l'orario del pasto le cui modalità di fruizione sono da definire al più presto modificando e superando la pratica del precedente anno.

In attuazione della L.107/2015 nonché delle prospettive strategiche triennali indicate nel PTOF, lungo i processi e le azioni previste nel PDM per conseguire gli esiti indicati nel RAV, **l'orario interno dei docenti**, così come indicato nella seduta iniziale del collegio (indirizzi del DS), dovrà essere prima pianificato per maxi aggregati progettuali su base annuale lungo gli "assi culturali-disciplinari" in verticale e, successivamente, in coerenza con le attività programmate, articolato su base settimanale.

E' raccomandato ad ogni team e CDC il rigoroso rispetto della tempistica relativa alla predisposizione degli atti: piano delle attività da inserire nel registro elettronico (R.E.), programmazione educativa coerente con l'intero piano; valutazioni; PEI; PDP. A partire da Novembre, sulla base dell'analisi dei vari contesti d'intervento effettuata nelle classi, verranno concordati, condivisi e formalizzati , sia nella primaria che nella secondaria, gli esiti da conseguire, calibrati e "personalizzati" sui gruppi .

Si rammenta, infine, che a partire da quest'anno il Registro Elettronico, tramite la distribuzione delle PW, sarà aperto fin da subito alla visione individualizzata dell'utenza , secondo le modalità stabilite. Le valutazioni dovranno, pertanto, essere inserite immediatamente dopo la prova.

Il Dirigente Scolastico

Vittorio Sanna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93