

Informativa per i Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione

**Progetto Erasmus+ 2019-1-FR01-KA229-062345\_5 AroUnd the fiRe Over the wAters - Sharing Arts, Music and Culture for Peace and Inclusion "AURORA"**

Periodo: Settembre - Dicembre 2019

Seguendo le fasi organizzative previste nel progetto, il dirigente Prof. **Paolo Zentile** ha provveduto ad **A1** informare, durante il primo Collegio Docenti in data 02.09.2019, tutti i docenti e il personale dell'Istituto dell'approvazione del progetto **Erasmus+ KA229 "AURORA"**.

I componenti del partenariato sono:

Collège Les Roches Gravées **Trois-Rivières** France (Coordinatore)  
Scoala Gimnaziala Magura **Magura** Romania  
Gymnasium Panagias Theoskepastis **Paphos** Cyprus  
Istituto Comprensivo Monte Rosello Basso **Sassari** Italy  
Hakkasskolan **Hakkas** Sweden

Durante l'implementazione del progetto si lavorerà in un ambiente educativo sereno, amorevole, creativo e aperto a tutti, sarà in linea con le esigenze individuali di ciascun alunno. Promuoverà un apprendimento coinvolgente e stimolante per tutti gli studenti che impareranno divertendosi attraverso strumenti formali e informali. Le attività verranno svolte utilizzando metodi innovativi di insegnamento quali, Flipped Classroom, CLIL, Learning by Teaching, Cooperative Learning, Peer Learning and Learning by Doing verranno rafforzate le competenze digitali, logiche e linguistiche.

La Prof.ssa **Anna Rita Farina**, coordinatrice del progetto, **A2** ha informato:

**a)** il Collegio in dettaglio sulle priorità, le fasi del progetto, il loro espletamento durante i due anni scolastici di implementazione e il budget assegnato.

**b)** gli alunni dell'istituto

**c)** i genitori. Il giorno 2 ottobre 2019 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 con la presenza dei sigg Proff. G.A. Carta, B. Carboni, P. Sini, la coordinatrice prof.ssa A.R. Farina ha provveduto ad informare i genitori degli alunni dell'Istituto sulle priorità, le fasi del progetto, il loro espletamento durante i prossimi due anni scolastici e il budget assegnato. Ha informato loro che sono stati redatti dei documenti inerenti la privacy che dovranno debitamente firmare, sono stati predisposti dei criteri per la scelta dei ragazzi che parteciperanno alle mobilità, 25 alunni che potranno visitare le scuole e le città dei nostri paesi partner. L'accoglienza in Italia è prevista per il prossimo anno scolastico con data ancora da definire, le famiglie ospiteranno 22 studenti partner.

La Prof.ssa Anna Rita Farina in data 9 settembre 2019 ha convocato la riunione dell'Erasmus+ Team per presentare più dettagliatamente le priorità, gli obiettivi e le attività del progetto, le modalità di implementazione e confermare l'Erasmus+ Project Team. I membri che costituiscono il Team avevano dato formale adesione durante i collegi docenti di ottobre e novembre 2018 quando la prof.ssa Farina aveva espresso al Collegio la sua disponibilità a preparare la candidatura per l'Erasmus+ Call 2019. Il collegio approvava all'unanimità. Il Team comprende insegnanti di diverse discipline e di diversi ordini e grado di scuola Primaria e Secondaria, con diverse competenze e conoscenze.

Durante l'incontro del 19 settembre 2019 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 l'Erasmus+ Team Group è stato ratificato e sono stati accolti nuovi membri.

L'Erasmus+ Team Group di questo progetto è quindi formato dai docenti: **Barbara Agnello, Barbara Carboni, Nicolò Casu, Claudia Coccoda, Anna Rita Farina, Marcello Melis, Anna Paola Ninniri, Nicola Pilo, Caterina Salaris, Maria Celeste Floris, Paola Sini**. Le classi coinvolte sono: 1B e 2E scuola secondaria e la scuola dell'Infanzia.

Proff. **Barbara Agnello, Barbara Carboni, Nicolò Casu, Claudia Coccoda, Anna Rita Farina, Marcello Melis, Anna Paola Ninniri, Nicola Pilo, Caterina Salaris, Maria Celeste Floris, Paola Sini** saranno responsabili delle attività con gli alunni della classe 2B della secondaria  
Docenti: **A.P. Ninniri e Caterina Salaris** saranno responsabili delle attività con gli alunni dell'Infanzia

Il Team ha proposto, elaborato e condiviso i criteri di scelta dei ragazzi alle mobilità, di partecipazione dei docenti alle mobilità, protocollo per studenti e docenti che partecipano alle mobilità e alle famiglie per l'accoglienza, le varie autorizzazioni. Le regole di collaborazione del Team all'accoglienza. I docenti impegnati nelle mobilità dovranno documentare al rientro tutte le attività svolte all'estero attraverso produzioni cartacee e multimediali: foto, video, presentazioni ecc. Ha proposto, elaborato e condiviso le modalità di comunicazione tra i componenti del Erasmus+ Team, si è deciso di creare una chat whatsapp e una mailing list e di effettuare, quando si rendono necessari, incontri formali di tutto il Team.

Il Dirigente Prof. **Paolo Zentile** e il "Responsabile protezione dati" redatto "Il consenso al trattamento dei dati personali" documento che è stato consegnato e fatto firmare ai genitori di tutti gli alunni che fanno parte del progetto.

La coordinatrice ha comunicato l'importanza che ogni membro dell'Erasmus+ Team Group sia iscritto a eTwinning in quanto si lavorerà sulla piattaforma TwinSpace e sono previsti incontri sulla stessa.

Si è condivisa anche la proposta di coinvolgimento di tutto l'Istituto, ossia anche delle classi che non sono direttamente coinvolte nel progetto, per festeggiare eventi, giornate e ricorrenze particolari.

E' stato preparato dalle Prof.sse **A.R. Farina e P. Sini** il progetto per poter accedere alla partecipazione agli **#Erasmusdays**, la campagna di celebrazione che valorizza i progetti,

le esperienze, le opportunità, le storie, i risultati del programma europeo che in 32 anni, **dal 1987 a oggi ha coinvolto quasi 10 milioni di persone**, una grande comunità di **cittadini europei** che hanno vissuto un'esperienza che cambia la vita con nuove opportunità di apprendimento, sviluppo di competenze professionali, sociali e personali. L'evento è stato celebrato il giorno 11 ottobre 2019 in via Pavese con la partecipazione di studenti di diverse classi di ogni ordine e grado dall'infanzia, alla primaria e alla secondaria che in un flashmob hanno cantato, ballato e recitato.

Per procedere all'organizzazione delle attività programmate nel progetto la coordinatrice ha inoltre attribuito ruoli e assegnato compiti ai diversi membri del team.

Dott.ssa **Caterina Salaris** responsabile **Monitoraggio e Valutazione** è incaricata di preparare e somministrare on line i questionari ad alunni, docenti e famiglie, analizzare i risultati con appositi grafici per valutarne l'impatto sui gruppi mirati; aggiornare costantemente il sito della scuola relativo ad Erasmus+, collaborare con la coordinatrice per espletare attività di segreteria.

Prof. **Paola Sini** responsabile nel contattare esperti, associazioni, enti locali che lavorano per sviluppare e rafforzare un'educazione interculturale i cui valori: tolleranza, rispetto, libertà, apertura mentale, accoglienza e comprensione delle diversità, pluralismo e cooperazione per promuovere l'inclusione sociale che consenta ad alunni e cittadini di aprirsi ad altre culture facendo conoscere la propria e vivere un'esperienza artistica e culturale veicolata da un messaggio di pace attraverso le virtù della musica e delle arti.

Prof. ssa **Anna Rita Farina** in collaborazione con le Prof.sse **Barbara Carboni** e **Paola Sini** sarà responsabile della **Promozione, Disseminazione e Valorizzazione** del progetto:

- a) informazione e promozione per sensibilizzare e aumentare la visibilità delle attività del progetto attraverso la programmazione di momenti pubblici: festeggiare giornate importanti nella comunità basate coordinate dai docenti con la partecipazione di tutti gli alunni e con la collaborazione delle famiglie.
- b) redigere l'elenco delle classi, degli alunni coinvolti nel progetto e degli insegnanti che partecipano ad ogni attività. Preparare, distribuire e raccogliere autorizzazioni, protocolli per docenti, alunni e genitori, autorizzazioni relative alle laboratorie, alle mobilità e all'accoglienza degli studenti partner nelle famiglie.
- c) diffondere i risultati e il materiale prodotto dopo ogni fase del progetto a tutti gli studenti e docenti della scuola, alle famiglie e comunità locali e social media. Organizzare incontri regolari come sessioni di disseminazione all'interno della scuola e fuori coinvolgendo altri soggetti interessati in vista del trasferimento dei risultati a possibili futuri utilizzatori.
- d) Contattare i mezzi di comunicazione pertinenti sia a livello locale che regionale raggiungendo più utenti potenziali possibili tramite un'efficace diffusione: articoli e comunicati stampa, TV locali, tenendo inoltre sempre aggiornati il TwinSpace, i siti della scuola e del progetto, la pagina Facebook e altri social per la condivisione dei risultati.

Tutti i docenti impegnati nel progetto saranno responsabili della supervisione e verifica dei tempi di lavoro secondo le fasi previste dal progetto; recupero materiale e predisposizione di uno spazio per sistemarlo (**angolo Erasmus+ in ogni plesso**), dedicare un angolo delle biblioteche in cui venga riposto tutto il materiale prodotto nell'ambito del progetto Erasmus+ affinché sia consultabile da tutti. Raccogliere tutte le comunicazioni che verranno prodotte, quali informative per docenti, genitori, stampa, enti locali, liberatorie firmate dai genitori, in appositi fascicoli da tenere in cassaforte o in un armadio sicuro. Chiedere preventivi per il materiale necessario nelle proprie classi durante l'implementazione.

Per quanto concerne il periodo da **settembre a dicembre 2019** dell'implementazione del progetto sono state svolte le seguenti attività, seguendo il calendario condiviso con i partner al momento della stesura del progetto, come segue:

Prof.ssa **Barbara Carboni** ha portato avanti le seguenti attività laboratoriali nella classe 1B: **A4** studio, progettazione e creazione del logo del progetto con relativa documentazione fotografica, creazione di bandierine per la giornata degli Erasmus+ days. Laboratorio grafico pittorico relativo a **A6** "Who I am" "Chi sono? Ritratto-autoritratto-caricatura: l'identità personale e le affascinanti possibilità che il ritratto offre nell'conoscenza di sé e degli altri". Creazione del video di presentazione degli elaborati e successivo upload nel TwinSpace e nella pagina Facebook del progetto.

Prof.ssa **Anna Rita Farina** si è occupata di far conoscere ai ragazzi della 2E eTwinning e TwinSpace, alcuni ragazzi con l'autorizzazione dei genitori, sono stati iscritti sulla piattaforma dove hanno iniziato a caricare qualche informazione personale e piano piano a familiarizzare con uno strumento che verrà utilizzato per tutta la durata del progetto.

Con la collaborazione della **Prof.ssa Claudia Coccoda** ha coordinato la classe 2E per **A5** la realizzazione dei PPT della Svezia. Si è lavorato in gruppi utilizzando metodologie e metodi innovativi: peer learning, learning by doing, learning by teaching, flipped classroom. I PPT sono stati realizzati in lingua inglese. Tutto il materiale prodotto verrà caricato su TwinSpace e sul sito del progetto ai quali si può accedere direttamente dal sito della scuola, ma è visibile solo a chi è iscritto a eTwinning e a chi fa parte del gruppo chiuso di facebook; tutto ciò per tutelare la privacy degli alunni.  
power point della Svezia

Prof.ssa **Maria Celeste Floris** ha guidato la classe 2E nell'attività **A6** "Who I am" "Chi sono? Ritratto-autoritratto-caricatura: l'identità personale e le affascinanti possibilità che il ritratto offre nell'conoscenza di sé e degli altri". L'arte del tramandare la propria immagine ha coinvolto schiere di artisti nel tempo, l'auto raffigurazione è il mezzo per presentarsi agli altri ma mai come oggi l'identità proposta è fluida e mutevole. Alle regole di base della raffigurazione di un volto gli studenti sono stati invitati ad osservare sé stessi e i compagni intorno, al fine di riconoscere caratteristiche e proporzioni comuni e ad evidenziare le peculiarità che li contraddistinguono.

Gli alunni hanno collaborato e realizzato il proprio autoritratto spesso anche con lodevoli risultati. Gli autoritratti sono stati realizzati con matite colorate su carta. Gli elaborati sono stati caricati nel TwinSpace e nella pagina Facebook del progetto.

**Prof. sse Claudia Coccoda e Pietruccia Maria Pilo A5** studio della Francia attraverso la metodologia CLIL con la 2E e successiva presentazione del PPT.

Prof.ssa **Paola Sini** ha lavorato con le classi della secondaria, la 1B e la 1D: oltre alla preparazione della performance canora, sono state preparate le bandierine in rappresentanza dei paesi europei partner dei progetti, in collaborazione con l'insegnante B. Carboni.

Maestra **Anna Paola Ninniri** La scuola dell'infanzia ha iniziato il progetto Erasmus partecipando agli Erasmus Days con la canzone "Lo scriverò nel vento". La preparazione di un cartellone con il tema della Pace è iniziata con la canzone in inglese "Peace like a river" che terrà impegnati i bambini per i prossimi mesi.

## **Mobilità**

### **Short-term joint staff training event:**

January 24 -31 2020	France	3 Docenti
May /June ??? 2021	Svezia	3 Docenti

### **Learning Teaching Training Activities:**

<b>October</b>	<b>???? 2020</b>	<b>Accoglienza in Italy</b>	<b>22 studenti</b>
February	23 - 28 2020	Cyprus	2 Docenti e 6 studenti
February	????? 2021	Romania	2 Docenti e 6 studenti

La Coordinatrice del progetto

Prof.ssa Anna Rita Farina