



Informativa per i Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione

Progetto Erasmus+ 2019-1-NO01-KA229-060145_5 “Creating Eco Friendly Citizens”

Periodo: Settembre - Dicembre 2019

Seguendo le fasi organizzative previste nel progetto, il dirigente Prof. Paolo Zentile ha provveduto ad informare, durante il primo Collegio Docenti in data 02.09.2019, tutti i docenti e il personale dell'Istituto dell'approvazione del progetto **Erasmus+ KA229 Creating Eco Friendly Citizens**. I componenti del partenariato sono:

Rakkestad ungdomsskole **Rakkestad** Norvegia (Coordinatore)
Maresal Mustafa Kemal Ortaokulu **SELCUKLU** Turchia
Istituto Comprensivo Monte Rosello Basso **Sassari** Italia
Abtei-Gymnasium Brauweiler **Pulheim** Germania
Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva **Funchal** Portogallo
Ies Andreu Alfaro **Paiporta** Spagna

Durante l'implementazione del progetto si lavorerà in un ambiente educativo sereno, amorevole, creativo e aperto a tutti, sarà in linea con le esigenze individuali di ciascun alunno. Promuoverà un apprendimento coinvolgente e stimolante per tutti gli studenti che impareranno divertendosi attraverso strumenti formali e informali. Le attività verranno svolte utilizzando metodi innovativi di insegnamento quali, Flipped Classroom, CLIL, Learning by Teaching, Cooperative Learning, Peer Learning and Learning by Doing verranno rafforzate le competenze digitali, logiche e linguistiche.

La Prof.ssa Anna Rita Farina, coordinatrice del progetto, ha informato:

- a)** il Collegio in dettaglio sulle priorità, le fasi del progetto, il loro espletamento durante i due anni scolastici di implementazione e il budget assegnato.
- b)** gli alunni dell'istituto
- c)** i genitori. Il giorno 2 ottobre 2019 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 con la presenza dei sigg. Proff. G.A. Carta, B. Carboni, R. Fadda, G. Lungheu, P. Sini, S. Spanu, la coordinatrice prof.ssa A.R. Farina ha provveduto ad informare i genitori degli alunni dell'Istituto sulle priorità, le fasi del progetto, il loro espletamento durante i prossimi due anni scolastici e il budget assegnato. Ha informato loro che sono stati redatti dei documenti inerenti la

privacy che dovranno debitamente firmare, sono stati predisposti dei criteri per la scelta dei ragazzi che parteciperanno alle mobilità, 25 alunni che potranno visitare le scuole e le città dei nostri paesi partner. L'accoglienza in Italia è prevista dal 24 al 30 maggio 2020 in cui le famiglie ospiteranno 25 studenti partner.

La Prof.ssa Anna Rita Farina in data 9 settembre 2019 ha convocato la riunione dell'Erasmus+ Team per presentare più dettagliatamente le priorità, gli obiettivi e le attività del progetto, le modalità di implementazione e confermare l'Erasmus+ Project Team. I membri che costituiscono il Team avevano dato formale adesione durante i collegi docenti di ottobre e novembre 2018 quando la prof.ssa Farina aveva espresso al Collegio la sua disponibilità a preparare la candidatura per l'Erasmus+ Call 2019. Il collegio approvava all'unanimità. Il Team comprende insegnanti di diverse discipline e di diversi ordini e grado di scuola Primaria e Secondaria, con diverse competenze e conoscenze.

Durante l'incontro del 19 settembre 2019 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 l'Erasmus+ Team Group è stato ratificato e sono stati accolti nuovi membri.

L'Erasmus+ Team Group di questo progetto è quindi formato dai docenti: Giovanna Cabizzosu, Barbara Carboni, Giovanni Antonio Carta, Rita Fadda, Anna Rita Farina, Valeria Grassi, Giuseppina Lungheu, Laura Manconi, Letizia Poddighe, Caterina Salaris, Paola Sini, Silvano Spanu, Anna Zito. Le classi coinvolte sono: 2B scuola secondaria, 3A PSC, 3C PSC e 3A via Baldedda.

Proff. **Barbara Carboni, Laura Manconi, Letizia Poddighe, Silvano Spanu** saranno responsabili delle attività con gli alunni della classe 2B della secondaria

Docenti: **Cabizzosu G., Grassi V., Fadda R. Lungheu G. Zito A.C.** responsabili delle attività con gli alunni delle classi 3A PSC, 3C PSC e 3A Baldedda della scuola primaria.

Il Team ha proposto, elaborato e condiviso i criteri di scelta dei ragazzi alle mobilità, di partecipazione dei docenti alle mobilità, protocollo per studenti e docenti che partecipano alle mobilità e alle famiglie per l'accoglienza, le varie autorizzazioni. Le regole di collaborazione del Team all'accoglienza. I docenti impegnati nelle mobilità dovranno documentare al rientro tutte le attività svolte all'estero attraverso produzioni cartacee e multimediali: foto, video, presentazioni ecc. Ha proposto, elaborato e condiviso le modalità di comunicazione tra i componenti del Erasmus+ Team, si è deciso di creare una chat whatsapp e una mailing list e di effettuare, quando si rendono necessari, incontri formali di tutto il Team.

Il Dirigente Prof. **Paolo Zentile** e il "Responsabile protezione dati" hanno redatto "Il consenso al trattamento dei dati personali" documento che è stato consegnato e fatto firmare ai genitori di tutti gli alunni che fanno parte del progetto.

La coordinatrice ha comunicato l'importanza che ogni membro dell'Erasmus+ Team Group sia iscritto a eTwinning in quanto si lavorerà sulla piattaforma TwinSpace e sono previsti incontri sulla stessa.

Si è condivisa anche la proposta di coinvolgimento di tutto l'Istituto, ossia anche delle classi che non sono direttamente coinvolte nel progetto, per festeggiare eventi, giornate e ricorrenze particolari.

E' stato preparato dalle Prof.sse A.R. Farina e P. Sini il progetto per poter accedere alla partecipazione agli **#Erasmusdays**, la campagna di celebrazione che valorizza i progetti, le esperienze, le opportunità, le storie, i risultati del programma europeo che in 32 anni, **dal 1987 a oggi ha coinvolto quasi 10 milioni di persone**, una grande comunità di **cittadini europei** che hanno vissuto un'esperienza che cambia la vita con nuove opportunità di apprendimento, sviluppo di competenze professionali, sociali e personali. L'evento è stato celebrato il giorno 11 ottobre 2019 in via Pavese con la partecipazione di studenti di diverse classi di ogni ordine e grado dall'infanzia, alla primaria e alla secondaria che in un flashmob hanno cantato, ballato e recitato.

Per procedere all'organizzazione delle attività programmate nel progetto la coordinatrice ha inoltre attribuito ruoli e assegnato compiti ai diversi membri del team.

Dott.ssa **Caterina Salaris** responsabile **Monitoraggio e Valutazione** è incaricata di preparare e somministrare on line i questionari ad alunni, docenti e famiglie, analizzare i risultati con appositi grafici per valutarne l'impatto sui gruppi mirati; aggiornare costantemente il sito della scuola relativo ad Erasmus+, collaborare con la coordinatrice per espletare attività di segreteria.

Prof. **Giovanni Antonio Carta** responsabile nel contattare esperti, associazioni, enti locali che lavorano per preservare la natura e nell'organizzare eventi periodici inerenti all'argomento del progetto.

Prof. ssa **Anna Rita Farina** in collaborazione con le Prof.sse **Barbara Carboni e Paola Sini** sarà responsabile della **Promozione, Disseminazione e Valorizzazione** del progetto:

a) informazione e promozione per sensibilizzare e aumentare la visibilità delle attività del progetto attraverso la programmazione di momenti pubblici: festeggiare giornate importanti nella comunità basate sul rispetto della natura, l'eco-sostenibilità e attività all'aria aperta che verranno portate avanti da tutti gli alunni con la collaborazione delle famiglie.

b) redigere l'elenco delle classi, degli alunni coinvolti nel progetto e degli insegnanti che partecipano ad ogni attività. Preparare, distribuire e raccogliere autorizzazioni, protocolli per docenti, alunni e genitori, autorizzazioni relative alle laboratorie, alle mobilità e all'accoglienza degli studenti partner nelle famiglie.

c) diffondere i risultati e il materiale prodotto dopo ogni fase del progetto a tutti gli studenti e docenti della scuola, alle famiglie e comunità locali e social media.

Organizzare incontri regolari come sessioni di disseminazione all'interno della scuola e fuori coinvolgendo altri soggetti interessati in vista del trasferimento dei risultati a possibili futuri utilizzatori.

d) Contattare i mezzi di comunicazione pertinenti sia a livello locale che regionale raggiungendo più utenti potenziali possibili tramite un'efficace diffusione: articoli e comunicati stampa, TV locali, tenendo inoltre sempre aggiornati il TwinSpace, i siti della scuola e del progetto, la pagina Facebook e altri social per la condivisione dei risultati.

Tutti i docenti impegnati nel progetto saranno responsabili della supervisione e verifica dei tempi di lavoro secondo le fasi previste dal progetto; recupero materiale e predisposizione di uno spazio per sistemarlo (**angolo Erasmus+ in ogni plesso**), dedicare un angolo delle biblioteche in cui venga riposto tutto il materiale prodotto nell'ambito del progetto Erasmus+ affinché sia consultabile da tutti. Raccogliere tutte le comunicazioni che verranno prodotte, quali informative per docenti, genitori, stampa, enti locali, liberatorie firmate dai genitori, in appositi fascicoli da tenere in cassaforte o in un armadio sicuro. Chiedere preventivi per il materiale necessario nelle proprie classi durante l'implementazione.

Per quanto concerne il periodo da **settembre a dicembre 2019** dell'implementazione del progetto sono stati suddivisi i compiti come segue:

Prof.ssa **Barbara Carboni** ha portato avanti le seguenti attività laboratoriali: studio, progettazione e creazione del logo del progetto con relativa documentazione fotografica, creazione di bandierine per la giornata degli Erasmus+ days.

Prof.ssa **Anna Rita Farina** si è occupata di far conoscere ai ragazzi eTwinning e TwinSpace, alcuni ragazzi con l'autorizzazione dei genitori, sono stati iscritti sulla piattaforma dove hanno iniziato a caricare qualche informazione personale e a familiarizzare con uno strumento che verrà utilizzato per tutta la durata del progetto. I PPT relativi alla Sardegna e al nostro Istituto realizzati anche con il supporto della Prof.ssa **Pietruccia Maria Pilo**, sono stati presentati a tutto il partenariato in occasione della prima mobilità in Spagna. Tutto il materiale prodotto verrà caricato su TwinSpace e sul sito del progetto ai quali si può accedere direttamente dal sito della scuola, ma è visibile solo a chi è iscritto ad eTwinning e a chi fa parte del gruppo chiuso di facebook; tutto ciò per tutelare la privacy degli alunni. Gli alunni coinvolti nella prima mobilità in Spagna hanno realizzato un Power Point con materiale fotografico e video e, durante l'Open Day del 16 dicembre tenutosi nel nostro Istituto, hanno raccontato la loro esperienza.

Prof.ssa **Laura Manconi** ha creato una UDA nella quale si è scelto di trattare in lingua spagnola temi quali l'agricoltura biologica, la dieta mediterranea che sono serviti come base per analizzare uno dei temi del progetto che è appunto quello della SANA ALIMENTAZIONE.

All'interno del nostro percorso, si è riflettuto contrapponendo i due tipi di alimentazione "comida saludable /comida basura" e lo si è fatto attraverso l'utilizzo di immagini, lettura e comprensione di testi, video che sono serviti ai ragazzi per consolidare e ampliare il lessico e per valutare la comprensione audio in lingua originale.

Per introdurre l'argomento ma anche per stimolare l'apprendimento induttivo dei ragazzi e attivare le conoscenze pregresse sul lessico, è stata proiettata sulla LIM una cartina della Spagna e attraverso delle domande e la visione di un video i ragazzi hanno "scoperto" diverse curiosità sulla Spagna.

Il tema dell'agricoltura biologica è stato oggetto di riflessione per poter introdurre il tema della dieta mediterranea e per riflettere e contrapporre due tipi di alimentazione la "comida saludable y la comida basura". Dopo aver presentato una scheda contenente il lessico relativo al cibo e alle bevande, a ciascun ragazzo è stato consegnato un testo dal titolo "LA DIETA MEDITERRANEA" completo di domande vero/ falso allo scopo di testare la comprensione di lettura. Per casa ciascun allievo aveva il compito di studiare il lessico presentato in classe e di scrivere su una scheda precompilata la propria dieta ideale. Essendo la meta della mobilità Paiporta – Valencia, è stato fatto visionare ai ragazzi un video dal titolo "Valencia increíble pero cierta" per coinvolgere maggiormente nel progetto sia i cinque ragazzi che sarebbe partiti in mobilità che il resto della classe.

Prof.ssa **Letizia Poddighe** preparazione del balletto per gli Erasmus Days.

Prof. **Silvano Spanu** La prima mobilità prevista dal progetto si è svolta in Spagna fra il 10 e il 16 di Novembre 2019. La classe ha partecipato con 5 alunni. Proprio in preparazione della prima mobilità, che aveva come tema la sostenibilità e salubrità alimentare, la classe è stata coinvolta in una analisi e un ripasso degli aspetti basilari di una sana alimentazione e sono stati richiamati, in maniera interdisciplinare (scienze, italiano, inglese, spagnolo), alcuni aspetti fondamentali della "dieta mediterranea". In scienze si è lavorato più specificatamente sul ripasso dei nutrienti fondamentali di una dieta, su additivi, conservanti e inquinanti, sulla necessità di mirare alla salubrità delle materie prime e sui vantaggi di approvvigionarsi di risorse locali, controllate e a "chilometro zero". Per raggiungere questi obiettivi si è lavorato in classe promuovendo i dibattiti con metodologie proprie della lezione frontale, del "problem solving" e del lavoro di gruppo. A casa ogni alunno, e poi in classe per gruppi, si è lavorato producendo delle piccole ricerche specifiche sulla "dieta mediterranea". I gruppi in classe si sono impegnati per creare una piccola relazione che prendesse spunto dall'unione di quanto ricercato da ciascuno a casa. I lavori dei gruppi sono stati letti in classe e confrontati.

Maestre **Rita Fadda e Giuseppina Lungheu** La classe 3^A della scuola primaria del plesso di San Giovanni Bosco ha iniziato il suo percorso in questo progetto partecipando all' "Erasmus day" che si è tenuto nella giornata dell'11 ottobre del 2019. All' esterno del cortile di via Pavese, insieme alle sezioni dell'Infanzia, alle classi della primaria e della secondaria di primo grado, si sono esibiti nel canto "Lo scriverò nel vento" alla presenza dei genitori. Tutti gli alunni avevano delle bandierine rappresentanti i Paesi partner del progetto. Infine, hanno eseguito un flashmob. Questa manifestazione ha permesso loro di divertirsi e di vivere un'esperienza all' insegna dell'unione e della continuità fra questi ordini di scuola.

Nei primi giorni di novembre gli alunni hanno iniziato un lavoro sull' alimentazione in scienze e in italiano.

Scienze Brainstorming sulle abitudini alimentari degli alunni.

Ciascun alunno ha disegnato la propria piramide alimentare, rappresentando i cibi che consuma di più alla base della piramide fino ad arrivare alla cima con i cibi meno graditi, quindi, meno consumati. E' stato preparato il modello della piramide che è stata realizzata con del cartone riciclato da scatole di imballaggi. Una volta ottenute le quattro facce sono state assemblate e incollate con del nastro adesivo. Si è passati poi a colorare con la tempera la piramide di cartone. I bambini hanno scelto il colore giallo e si sono alternati per partecipare tutti e dare diverse mani di colore per coprire il più possibile il colore naturale del cartone. Dai vari supermercati sono stati reperiti dei volantini con le immagini di cibi. Gli alunni le hanno ritagliate e le immagini ritagliate sono state incollate su cartoncino per renderle più resistenti e sul retro è stato applicato un pezzetto di velcro che è servito per farle aderire al velcro applicato sulle diverse porzioni della piramide. Sono state suddivise in diverse buste a seconda che fossero pasta, carne, pesce, frutta, verdura o dolci. Il 28 novembre, durante l'incontro con la nutrizionista, in seguito alle sue spiegazioni, sono state sistemate sulla piramide, secondo una sana ed equilibrata dieta alimentare.

Italiano Il percorso ha avuto inizio dalla lettura del libro **“Le avventure di Cipollino”** di Gianni Rodari: il romanzo, che ha come personaggi ortaggi e frutti, ha favorito l'opportunità di fornire ulteriori informazioni su questi preziosi cibi. Durante la lettura, i bambini si sono divertiti e hanno scelto di rappresentare un capitolo della storia intitolato **“Come fu che il sor Zucchini fabbricò la sua casina”**. Hanno inizialmente provveduto a svolgere il riassunto e, in seguito, divisi in gruppi, hanno realizzato un cartellone con i personaggi presenti nel racconto.

Nel periodo tra novembre e dicembre la classe è stata impegnata nella realizzazione di lavori di gruppo finalizzati alla conoscenza della Turchia, Paese partner del progetto Erasmus Eco-Friendly.

Attraverso attività mirate e supportate dalle insegnanti, gli alunni hanno svolto delle ricerche per reperire informazioni sulle principali caratteristiche della Turchia.

I bambini hanno affrontato gli argomenti riguardo agli aspetti fisici, economici, politici e sociali con interesse e partecipazione attiva, rendendosi parte integrante delle fasi di organizzazione e attuazione di ciascuna attività.

A conclusione del lavoro è stata costruita una **presentazione PowerPoint** per poter esporre il progetto al quale si è lavorato.

Nel mese di dicembre gli alunni sono stati coinvolti in attività laboratoriali per ricercare soluzioni creative e realizzare dei biglietti di auguri per il nuovo anno da inviare ai Paesi partner del progetto Erasmus Eco-friendly.

Si sono impegnati in gruppo e hanno collaborato per creare dei cartoncini che avevano come tema le tradizioni della Sardegna. Hanno imparato a conoscere meglio il proprio territorio di appartenenza ricercando frasi di buon augurio e immagini che rappresentassero meglio la nostra isola.

Maestre **Giovanna Cabizzosu e Valeria Grassi** hanno iniziato con la classe 3C le attività del progetto in occasione dell'Erasmus Days, in cui la classe ha preparato come momento di condivisione, una canzone "Lo scriverò nel vento" e un "Flash mob" che ha presentato insieme alle altre classi che fanno parte del progetto.

Per la festa di Halloween si è lavorato sul riciclo e lo spreco del cibo, organizzando in classe, la costruzione del personaggio di Jack o' Lantern con una zucca che dopo la festa è riutilizzata per fare dei muffin alla zucca che sono stati gustati da tutti i bambini e docenti.

Tutto ciò è stato da input per affrontare il tema dell'uso eccessivo di materiali di plastica e della scarsa attenzione da parte dell'uomo sul loro smaltimento che spesso inquina i nostri mari, sono stati a proposito visionati diversi documentari tra cui "Il mare di plastica".

È stata realizzata, utilizzando la metodologia della flipped classroom, una ricerca sulla Norvegia, uno dei nostri paesi del partenariato e in particolare sulla città di Rakkestad, dove vivono i nostri partner. I bambini, a gruppi, hanno presentato ai compagni i loro lavori e condiviso le attività e poi è stato assemblato il tutto in un documento Power Point.

In occasione delle feste natalizie, abbiamo realizzato con materiale riciclato dei biglietti di auguri della tradizione sarda destinati alle classi dei paesi partner.

Maestra **Anna Zito** con la classe 3A in via Baldedda: partecipazione all'Erasmus day e preparazione preventiva degli alunni al flash mob e al canto; ricerca da parte dei bambini sul Paese partner assegnato (Germania): aspetti geografici, storici e culturali, in modo particolare in riferimento alla lingua e abitudini alimentari. Elaborazione di una presentazione power point; creazione di bigliettini augurali ed elaborazione di un messaggio di buon anno in lingua inglese, destinati alle classi dei Paesi partner.

Attività specifiche e trasversali, svolte nella quotidianità scolastica:

- Lecture di testi narrativi a sfondo ambientale, da cui hanno preso avvio discussioni e confronti;
- Raccolta differenziata in classe: i bambini vengono sensibilizzati sull'importanza di tale pratica e vengono guidati nell'individuare e distinguere i diversi materiali;
- Attività di pulizia costante dell'aula e del cortile antistante l'aula: prendersi cura dell'ambiente iniziando da quello in cui viviamo;
- Partecipazione alla campagna di sensibilizzazione ambientale di cittadinanza attiva svoltasi ad Alghero a novembre "Per fare un albero ci vuole un seme...", attraverso l'elaborazione di disegni sulla natura e la sua salvaguardia. I semi che ci sono stati regalati verranno presto messi a dimora.
- creazione di un pupazzo di neve natalizio "plastic free", utilizzando materiali naturali e riciclati.

Mobilità effettuata e da effettuare

Novembre	17 - 23	2019	Spagna	2 Docenti e 5 studenti
Marzo	23 - 27	2020	Germania	2 Docenti e 5 studenti
Maggio	24 - 30	2020	ACCOGLIENZA IN ITALIA	25 studenti
Ottobre	25 - 31	2020	Portogallo	2 Docenti e 5 studenti
Marzo	8 - 12	2021	Turchia	2 Docenti e 5 studenti
Maggio	17-21	2021	Norvegia	2 Docenti e 5 Studenti

La Coordinatrice del progetto

Prof.ssa Anna Rita Farina