



Informativa per i Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione

Progetto Erasmus+ 2019-1-PL01-KA229-065102_3 “Breaking Barriers through Sharing Treasures”

Periodo: Settembre - Dicembre 2019

Seguendo le fasi organizzative previste nel progetto, il dirigente Prof. **Paolo Zentile** ha provveduto ad informare, durante il primo Collegio Docenti in data 02.09.2019, tutti i docenti e il personale dell’Istituto dell’approvazione del progetto **Erasmus+ KA229 “Breaking Barriers through Sharing Treasures”**.

I componenti del partenariato sono:

Zespół Szkoły Podstawowej nr 2 i Przedszkola w Zagnańsku **Zagnańsk** Poland
(Coordinatore)

Selcuk Yasar Alaybey Ortaokulu **Alaybey- Karşıyaka** Turkey

Istituto Comprensivo Monte Rosello Basso **Sassari** Italy

10th Primary School of Xanthi **Xanthi** Greece

Osnovno Uciliste Vanco Nikoleski s. Leskoec **Ohrid** The Republic of North Macedonia

EB1/PE de **Câmara de Lobos** Portugal

Durante l’implementazione del progetto si lavorerà in un ambiente educativo sereno, amorevole, creativo e aperto a tutti, sarà in linea con le esigenze individuali di ciascun alunno. Promuoverà un apprendimento coinvolgente e stimolante per tutti gli studenti che impareranno divertendosi attraverso strumenti formali e informali. Le attività verranno svolte utilizzando metodi innovativi di insegnamento quali, Flipped Classroom, CLIL, Learning by Teaching, Cooperative Learning, Peer Learning and Learning by Doing verranno rafforzate le competenze digitali, logiche e linguistiche.

La Prof.ssa Anna Rita Farina, coordinatrice del progetto, ha informato:

a) il Collegio in dettaglio sulle priorità, le fasi del progetto, il loro espletamento durante i due anni scolastici di implementazione e il budget assegnato.

b) gli alunni dell’istituto

c) i genitori. Il giorno 2 ottobre 2019 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 con la presenza dei sigg. Proff. G. Bella, G. Cabizzosu, G.A. Carta, B. Carboni, K. Deiana, M.G. Foe, V. Grassi (sost), P. M. Pilo, P. Sini, G. Scanu, la coordinatrice prof.ssa A.R. Farina ha provveduto ad informare i genitori degli alunni dell'Istituto sulle priorità, le fasi del progetto, il loro espletamento durante i prossimi due anni scolastici e il budget assegnato. Ha informato loro che sono stati redatti dei documenti inerenti la privacy che dovranno debitamente firmare, sono stati predisposti dei criteri per la scelta dei ragazzi che parteciperanno alle mobilità, 20 alunni che potranno visitare le scuole e le città dei nostri paesi partner. L'accoglienza in Italia è prevista dal 20 al 26 settembre 2020 in cui le famiglie ospiteranno 20 studenti partner.

La Prof.ssa Anna Rita Farina in data 9 settembre 2019 ha convocato la riunione dell'Erasmus+ Team per presentare più dettagliatamente le priorità, gli obiettivi e le attività del progetto, le modalità di implementazione e confermare l'Erasmus+ Project Team. I membri che costituiscono il Team avevano dato formale adesione durante i collegi docenti di ottobre e novembre 2018 quando la prof.ssa Farina aveva espresso al Collegio la sua disponibilità a preparare la candidatura per l'Erasmus+ Call 2019. Il collegio approvava all'unanimità. Il Team comprende insegnanti di diverse discipline e di diversi ordini e grado di scuola Primaria e Secondaria, con diverse competenze e conoscenze.

Durante l'incontro del 19 settembre 2019 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 l'Erasmus+ Team Group è stato ratificato e sono stati accolti nuovi membri.

L'Erasmus+ Team Group di questo progetto è quindi formato dai docenti: Proff. **G. Bella, G. Cabizzosu, G.A. Carta, B. Carboni, A. D'Angelo, K. Deiana, A.R. Farina, M.G. Foe, V. Grassi (sost), P. M. Pilo, C. Salaris, S. Salis, P. Sini, G.G. Scanu.** Le classi coinvolte sono: 2D scuola secondaria, 4C PSC e 5C PSC.

Proff. **Giorgia Bella, Barbara Carboni, Giovanni Antonio Carta, Katia Deiana, Pietrina Maria Pilo,** saranno responsabili delle attività con gli alunni della classe 2D della secondaria.

Docenti: **Maria Grazia Foe, Valeria Grassi (sost), Angela D'Angelo, Stefania Salis, Giulia Giuseppina Scanu,** saranno responsabili delle attività con gli alunni delle classi 4C PSC e 5C PSC della scuola primaria.

Il Team ha proposto, elaborato e condiviso i criteri di scelta dei ragazzi alle mobilità, di partecipazione dei docenti alle mobilità, protocollo per studenti e docenti che partecipano alle mobilità e alle famiglie per l'accoglienza, le varie autorizzazioni. Le regole di collaborazione del Team all'accoglienza. I docenti impegnati nelle mobilità dovranno documentare al rientro tutte le attività svolte all'estero attraverso produzioni cartacee e multimediali: foto, video, presentazioni ecc. Ha proposto, elaborato e condiviso le modalità di comunicazione tra i componenti del Erasmus+ Team, si è deciso di creare una chat whatsapp e una mailing list e di effettuare, quando si rendono necessari, incontri formali di tutto il Team.

Il Dirigente Prof. **Paolo Zentile** e il "Responsabile protezione dati" hanno redatto "Il consenso al trattamento dei dati personali" documento che è stato consegnato e fatto firmare ai genitori di tutti gli alunni che fanno parte del progetto.

La coordinatrice ha comunicato l'importanza che ogni membro dell'Erasmus+ Team Group sia iscritto a eTwinning in quanto si lavorerà sulla piattaforma TwinSpace e sono previsti incontri sulla stessa.

Si è condivisa anche la proposta di coinvolgimento di tutto l'Istituto, ossia anche delle classi che non sono direttamente coinvolte nel progetto, per festeggiare eventi, giornate e ricorrenze particolari.

E' stato preparato dalle Prof.sse **A.R. Farina e P. Sini** il progetto per poter accedere alla partecipazione agli **#Erasmusdays**, la campagna di celebrazione che valorizza i progetti, le esperienze, le opportunità, le storie, i risultati del programma europeo che in 32 anni, **dal 1987 a oggi ha coinvolto quasi 10 milioni di persone**, una grande comunità di **cittadini europei** che hanno vissuto un'esperienza che cambia la vita con nuove opportunità di apprendimento, sviluppo di competenze professionali, sociali e personali. L'evento è stato celebrato il giorno 11 ottobre 2019 in via Pavese con la partecipazione di studenti di diverse classi di ogni ordine e grado dall'infanzia, alla primaria e alla secondaria che in un flashmob hanno cantato, ballato e recitato.

Per procedere all'organizzazione delle attività programmate nel progetto la coordinatrice ha inoltre attribuito ruoli e assegnato compiti ai diversi membri del team.

Dott.ssa **Caterina Salaris** responsabile **Monitoraggio e Valutazione** è incaricata di preparare e somministrare on line i questionari ad alunni, docenti e famiglie, analizzare i risultati con appositi grafici per valutarne l'impatto sui gruppi mirati; aggiornare costantemente il sito della scuola relativo ad Erasmus+, collaborare con la coordinatrice per espletare attività di segreteria.

Prof. **Giovanni Antonio Carta** e Prof.ssa **Katia Deiana** responsabili nel contattare esperti, associazioni, enti locali che lavorano per riscoprire, esplorare e tutelare le nostre radici culturali, tradizioni, siti Patrimonio Mondiale dell'Umanità UNESCO in Sardegna organizzando eventi inerenti l'argomento del progetto.

Prof. ssa **Anna Rita Farina** in collaborazione con le Prof.sse **Barbara Carboni e Paola Sini** sarà responsabile della **Promozione, Disseminazione e Valorizzazione** del progetto:

a) informazione e promozione per sensibilizzare e aumentare la visibilità delle attività del progetto attraverso la programmazione di momenti pubblici: festeggiare giornate importanti nella comunità basate sulla valorizzazione del nostro patrimonio culturale tangibile e non. Attività che verranno portate avanti coordinate dai docenti da tutti gli alunni con la collaborazione delle famiglie. Verranno celebrate "World Day for Cultural

Diversity for Dialogue and Development” il 21 Maggio e “European Heritage Days” a Settembre, quest’ultimo verrà festeggiato durante l’accoglienza a Sassari prevista dal 20 al 26 settembre 2020.

b) redigere l’elenco delle classi, degli alunni coinvolti nel progetto e degli insegnanti che partecipano ad ogni attività. Preparare, distribuire e raccogliere autorizzazioni, protocolli per docenti, alunni e genitori, autorizzazioni relative alle laboratorie, alle mobilità e all’accoglienza degli studenti partner nelle famiglie.

c) diffondere i risultati e il materiale prodotto dopo ogni fase del progetto a tutti gli studenti e docenti della scuola, alle famiglie e comunità locali e social media. Organizzare incontri regolari come sessioni di disseminazione all’interno della scuola e fuori coinvolgendo altri soggetti interessati in vista del trasferimento dei risultati a possibili futuri utilizzatori.

d) Contattare i mezzi di comunicazione pertinenti sia a livello locale che regionale raggiungendo più utenti potenziali possibili tramite un’efficace diffusione: articoli e comunicati stampa, TV locali, tenendo inoltre sempre aggiornati il TwinSpace, i siti della scuola e del progetto, la pagina Facebook e altri social per la condivisione dei risultati.

Tutti i docenti impegnati nel progetto saranno responsabili della supervisione e verifica dei tempi di lavoro secondo le fasi previste dal progetto; recupero materiale e predisposizione di uno spazio per sistemarlo (**angolo Erasmus+ in ogni plesso**), dedicare un angolo delle biblioteche in cui venga riposto tutto il materiale prodotto nell’ambito del progetto Erasmus+ affinché sia consultabile da tutti. Raccogliere tutte le comunicazioni che verranno prodotte, quali informative per docenti, genitori, stampa, enti locali, laboratorie firmate dai genitori, in appositi fascicoli da tenere in cassaforte o in un armadio sicuro. Chiedere preventivi per il materiale necessario nelle proprie classi durante l’implementazione.

Per quanto concerne il periodo da **settembre a dicembre 2019** dell’implementazione del progetto sono state svolte le seguenti attività, seguendo il calendario condiviso con i partner al momento della stesura del progetto, come segue:

Maestre **Angela D’Angelo, Stefania Salis, Giulia Scanu** La prima fase del progetto è stata finalizzata ad una iniziale conoscenza dei paesi partners, mediante la scoperta e realizzazione delle bandiere di ciascun paese, utilizzate poi come elementi scenografici, all’interno di una coreografia, rappresentata nella cerimonia di presentazione dei vari progetti Erasmus.

Successivamente, sono state organizzate delle attività di conoscenza geografico-culturale di uno dei paesi coinvolti nel progetto, ovvero il Portogallo.

La ricerca è stata centrata su alcuni importanti aspetti, quali posizione geografica, attività lavorative, costumi tradizionali, cibi e bevande tipiche, sport nazionali ecc. in un percorso di confronto con la Sardegna, al fine di scoprire somiglianze importanti.

Tutte le informazioni trovate sono state “raccolte” in un poster murale illustrativo (in fase di ultimazione) attraverso dei disegni e opere pittoriche, realizzate dagli alunni in piccoli gruppi.

Ciascun alunno, inoltre, ha realizzato un libretto illustrativo che raccoglie tutte le varie informazioni trovate.

La realizzazione individuale di tale libretto, poiché dovrà documentare tutta ciò che si conoscerà in questa esperienza progettuale, sarà un lavoro in progress, che si arricchirà via via di nuovi materiali conoscitivi, in modo che possano prenderne visione il maggior numero di persone.

I bambini hanno fatto da ciceroni, in un tour della scuola primaria di PSC a due gruppi di alunni delle classi 2B e 2D della secondaria accompagnati dalla Prof.ssa **Pietruccia Maria Pilo**

Prof. **Giovanni Antonio Carta** e Prof.ssa **Katia Deiana** hanno svolto le seguenti attività: Condivisione con la classe delle regole di selezione per la partecipazione alla mobilità. Predisposizione, realizzazione e presentazione delle slides concernenti la Repubblica di Macedonia. Ricerca, approfondimento e apprendimento per la scoperta di fatti storici, di dettagli geografici, usi costumi e cultura dei seguenti Paesi: Repubblica di Macedonia, Polonia, Portogallo, Grecia e Turchia. Predisposizione e realizzazione delle slides concernenti la Polonia.

Tutte le attività sono state condotte applicando metodologie innovative quali: Learning by Doing, Cooperative Learning e lezioni digitali (TIC). Si è sempre lavorato in piccoli gruppi prediligendo processi tecnologici che promuovono un apprendimento significativo per scoperta. Nello specifico si è privilegiato l'uso delle tecnologie attraverso ricerca di specifiche informazioni dal web, selezione critica di immagini, fatti e specificità della cultura e del territorio di un Paese da ipertesto. Realizzazione e condivisione di Slides Power Point (PPT).

Prof.ssa **Barbara Carboni** ha portato avanti le seguenti attività laboratoriali: studio, progettazione e creazione del logo del progetto con relativa documentazione fotografica, creazione di bandierine per la giornata degli Erasmus+ days. Laboratorio grafico pittorico relativo alla progettazione-creazione di pannelli decorativi indicanti le bandiere dell'Estonia, della Germania, della Macedonia Del Nord, della Norvegia e della Svezia con la 2D, attività ancora da ultimare.

Prof.ssa **Anna Rita Farina** si è occupata di far conoscere ai ragazzi eTwinning e TwinSpace, alcuni ragazzi con l'autorizzazione dei genitori, sono stati iscritti sulla piattaforma dove hanno iniziato a caricare qualche informazione personale e a familiarizzare con uno strumento che verrà utilizzato per tutta la durata del progetto. I PPT relativi alla Sardegna e al nostro Istituto realizzati con il supporto della Prof.ssa **Pietruccia Maria Pilo**, sono stati presentati a tutto il partenariato in occasione della

prima mobilità in Macedonia. Tutto il materiale prodotto verrà caricato su TwinSpace e sul sito del progetto ai quali si può accedere direttamente dal sito della scuola, ma è visibile solo a chi è iscritto ad eTwinning e a chi fa parte del gruppo chiuso di facebook; tutto ciò per tutelare la privacy degli alunni. Gli alunni coinvolti nella prima mobilità in Macedonia hanno realizzato un Power Point con materiale fotografico e video e, durante l'Open Day del 16 dicembre tenutosi nel nostro Istituto, hanno raccontato la propria esperienza.

Maestre **Maria Grazia Foe, Valeria Grassi (sost)** hanno preparato gli studenti al balletto con coreografia su musica "Cumbia sobre el mar" di Quante & Flowering Inferno per festeggiare per gli Erasmus Days. Presentazione Power Point sulla Grecia e in particolare sulla città di Xanti condivisa con i ragazzi della 1D della scuola secondaria coordinati dalla Prof.ssa **Paola Sini**.

Prof.ssa **Pietrina Maria Pilo** per preparare i PPT del nostro Istituto, da presentare nei paesi partner durante le mobilità, un gruppo di alunni della 2B e 2D sono stati accolti dalla classe 4C della Primaria e dalla **Maestra Giulia Scanu** per visitare il plesso di PSC. Durante la visita, i bambini della primaria hanno guidato gli studenti più grandi alla scoperta della loro scuola mostrato tutti i lavori da loro realizzati nei vari progetti. In particolare hanno illustrato "The Erasmus Corner" con tutti i bellissimi lavori effettuati durante gli anni. Gli studenti della secondaria sono stati condotti nei vari laboratori: di arte, di scienze, di inglese, nella biblioteca, in palestra, aula mensa e negli spazi esterni dove possono giocare durante le pause dalle lezioni.

La visita si è conclusa con un arrivederci e naturalmente un invito a visitare il plesso di via Pavese che i bambini della primaria hanno apprezzato molto. Durante la visita, i ragazzi della Secondaria, hanno fatto tante foto che sono state poi inserite nei PPT da loro realizzati relativi al nostro Istituto Comprensivo.

Prof. ssa **Paola Sini**. I ragazzi della 1D si sono recati presso la scuola primaria e in tale occasione vi è stato uno scambio di informazioni sul lavoro svolto e la presentazione reciproca dei lavori: occasione importante di scambio e confronto reciproco nel segno della continuità. I bambini della primaria hanno realizzato dei lavori grafici utilizzando il gioco "Minecraft", ricreando ambienti, paesaggi relativi alla Grecia.

Mobilità effettuata e da effettuare

Novembre	17- 23	2019	Macedonia	2 Docenti e 4 studenti
Marzo	15-21	2020	Portugal	2 Docenti e 4 studenti
Aprile/Maggio	25- 1	2020	Turkey	2 Docenti e 4 studenti
Settembre	20-26	2020	ACCOGLIENZA IN ITALY	20 studenti
Febbraio	21-27	2021	Greek	2 Docenti e 4 studenti
Aprile Maggio	25-1	2021	Poland	2 Docenti e 4 Studenti

La Coordinatrice del progetto

Prof.ssa Anna Rita Farina