

## BLOOMERANG

### “Pensare globalmente, agire localmente, trasformare interiormente verso il 2030”

DATA E ORE	TEMATICA	ATTIVITA'	COMPITO
<b>07/04</b> 2 h	Accoglienza	Brainstorming sullo slogan “Pensare globalmente- agire localmente- trasformare interiormente	
<b>14/04</b> 1 h + 2 h lavoro individuale	Un sentiero comune	Cosa significa sviluppo sostenibile, storia, nascita dell’Agenda 2030, i principi.	Lavoro individuale : Creare una videoteca/linkografia/biblioteca per fine corso.
<b>21/04</b> 1 ½ h + 2 h di lavoro individuale	Un tuffo dentro l’Agenda	Agenda 2030, obiettivi, target e indicatori.	Analisi indicatori, report statistici scolastici per laboratorio GOAL 4, consegna entro 05/05.
<b>05/05</b> 2 h laboratorio	Chiamata urgente dalle Nazioni Unite	Istruzione di qualità Report regionale, nazionale, globale. <i>Plenaria- Divisione in 3 gruppi- Plenaria</i>	
<b>12/05</b> 2h laboratorio + 2 h lavoro individuale	Introduzione al manifesto degli insegnanti del Nord Sardegna	<i>Le 5 P. Plenaria- Divisione in 3 gruppi- Plenaria</i>	Lavoro individuale “Problematiche locali” da restituire il 4/06 per laboratorio
<b>19/05</b> 1 h + 2 h lavoro individuale	Festival dello sviluppo sostenibile	Cosa costruire insieme es.ASVIS e Festival dello sviluppo sostenibile.	Lavoro individuale “La classe partecipa al festival” da restituire entro 11/06
<b>26/05</b> 1 ½ h	I comportamenti sostenibili e la cittadinanza attiva/globale	Buone pratiche e azioni virtuose.	
<b>03/06</b> 2 h laboratorio Dott.ssa Pinna Stefania	Da Ego a Eco	Laboratorio con la Dott.ssa Stefania Pinna	
<b>09/06</b> 2 h laboratorio	Nuovi modi di pensare	Problemi del Nord Sardegna: come affrontare il tema in classe per promuovere la sensibilizzazione. <i>Plenaria- Divisione in 3 gruppi- Plenaria</i>	
<b>16/06</b> 2 h	Il Manifesto	Conclusione dei lavori e presentazione del manifesto degli insegnanti del nord Sardegna	