

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)  
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182  
e-mail: [ssic813003@istruzione.it](mailto:ssic813003@istruzione.it) sito web [www.icantoniogramscioggi.edu.it](http://www.icantoniogramscioggi.edu.it)

**UNITÀ FORMATIVA DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001  
TRIENNIO 2019-2022  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi**

UNITÀ FORMATIVA N.10	
<b>Titolo</b>	<i>Bloomerang - Pensare globalmente- agire localmente- trasformare interiormente verso il 2030</i>
<b>Destinatari</b>	n. <b>30</b> docenti delle scuole di ogni ordine e grado dell'ambito territoriale 001
<b>Obiettivo strategico</b> (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	L'unità formativa intende fornire ai partecipanti una conoscenza del tema al fine di: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sviluppare consapevolezza riguardo l'Educazione Civica, nel dettaglio lo sviluppo sostenibile</li> <li>2. sviluppare le competenze riguardo l'insegnamento dell'educazione civica</li> <li>3. acquisire strategie di autoefficacia e competenze comunicative</li> </ol>
<b>Motivazione alla formazione</b>	Interesse e forte motivazione per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare le competenze;</li> <li>• favorire il cambiamento;</li> <li>• favorire lo sviluppo personale.</li> </ul>
<b>Competenze</b> (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<b>Competenze area didattica</b> (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper operare nell'ambito della trasversalità dell'educazione civica in linea con le competenze trasversali europee e di cittadinanza, e le life skills dell'OMS.</li> <li>2. saper attuare, nell'ambito della disciplina, pratiche educative-didattiche innovative, tecnologiche e laboratoriali (la flipped Classroom)</li> <li>3. saper costruire una comunicazione efficace che agevoli la trasversalità della disciplina e le relazioni tra docente e docente, tra docente e studente.</li> </ol> <p>Competenze progettuali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saper progettare interventi nell'ambito dell'educazione civica con particolare attenzione all'ambiente</li> <li>2. saper progettare interventi sulle problematiche ambientali con una visuale ampia a livello mondiale, nazionale e locale.</li> </ol>

<b>UNITÀ FORMATIVA N.10</b>	
	<p><b>Competenze area dell'organizzazione</b> (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saper coinvolgere i diversi ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) in un'ottica di continuità educativo-didattica nell'ambito dell'educazione civica</li> <li>2. saper rilevare ed evidenziare i bisogni formativi solo in seguito all'analisi delle peculiarità del contesto educativo e territoriale dove sono collocate le istituzioni in rete;</li> </ol> <p><b>Competenze area della professionalità</b> (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saper attivare momenti di progettazione partendo dai reali bisogni formativi di contesto;</li> <li>2. saper promuovere l'attivazione di buone pratiche all'interno del proprio istituto per la diffusione dei principi dell'agenda 2030 e della cittadinanza attiva;</li> <li>3. promuovere lo sviluppo di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- coscienza sociale con particolare riferimento allo sviluppo sostenibile</li> <li>- abilità sociali, tra cui la comunicazione e la valorizzazione.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Conoscenze e competenze</b>	<b>Abilità Operative</b>
1. Legge 20 agosto 2019, n. 92	"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e nello specifico dell'articolo 2 che definisce le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Abilità in merito ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile e ai cinque principi fondamentali quali le persone, il pianeta, la prosperità, la pace e la collaborazione (le 5 p in inglese: people, planet, prosperity, peace, partnership)
<b>Fonte di finanziamento</b>	Finanziamenti specifici Rete Ambito
<b>Eventuali prodotti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di una videoteca, biblioteca, linkografia(virtuale)</li> <li>- Possibili percorsi da proporre per i futuri festival dello sviluppo sostenibile (Asvis),</li> <li>- <a href="https://festivalsvilupposostenibile.it/2020">https://festivalsvilupposostenibile.it/2020</a></li> </ul> allestimento Manifesto degli insegnanti del nord Sardegna, uniti, verso lo sviluppo sostenibile
<b>Prerequisiti</b> (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	Competenze relazionali e comunicative all'interno di gruppi di lavoro e di disseminazione nel proprio istituto di quanto appreso in sede di formazione.
<b>Azioni</b>	<p><b>Incontri in modalità sincrona online:</b></p> <p><b>Comunicazione frontale sincrona online: tot. 17 ore di cui 8 laboratoriali</b></p> <p><b>Contenuti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accoglienza (2ore)</li> <li>2. Sviluppo sostenibile, nascita dell'agenda 2030: i principi (1ora)</li> <li>3. Agenda 2030: obiettivi, target e indicatori (1ora e mezza)</li> <li>4. Laboratorio: Chiamata urgente dalle Nazioni Unite. Istruzione di qualità (2 ore)</li> <li>5. Laboratorio: introduzione al manifesto degli insegnanti del Nord Sardegna (2 ore)</li> <li>6. Festival dello sviluppo sostenibile (1ora)</li> <li>7. I comportamenti sostenibili e la cittadinanza attiva/globale (1 ora e mezza)</li> <li>8. Laboratorio: nuovi modi di pensare (2ore)</li> <li>9. Laboratorio: da Ego a Eco (2 ore)</li> <li>10. Conclusione dei lavori e presentazione del manifesto degli insegnanti del nord Sardegna (2 ore)</li> </ol>

<b>UNITÀ FORMATIVA N.10</b>	
	<b>Formazione a distanza</b> (utilizzo piattaforme digitali, lavori individuali e di gruppo, report, ecc.) <b>Attività individuale con coinvolgimento dei docenti interessati del proprio Istituto: tot. 8 ore</b>
<b>Tempi</b>	<b>Formazione in modalità sincrona online su piattaforma GSuite dell'IC Ossi: 17 ore</b> <b>Formazione asincrona online: 8 ore</b> <b>Aprile - giugno 2021 un incontro a settimana (si allega calendario del corso)</b>
<b>Metodologia di lavoro</b>	Identificazione dei bisogni di formazione, lezioni sincrone online, presentazioni audio e video, casi di studio, questionari, sessioni di brainstorming, role play, attività laboratoriali, peer review, attività on demand, utilizzo di piattaforma multimediale a distanza.
<b>Risorse umane</b>	<b>Docenti rete/ambito: max. 30</b> <b>Esperti esterni:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Dottor Giovanni Riviaccio:</b> PhD student presso Uniss, Scienze agrarie (Curriculum Monitoraggio e Controllo degli Ecosistemi agrari e forestali in ambiente mediterraneo), Laurea Magistrale in Scienze Naturali. Aspirante botanico e divulgatore scientifico, vincitore selezioni regionali del contest nazionale Famleab 2020. Gestisce la comunicazione di diverse pagine social, esperto nella coltivazione di orchidee.</li> <li><b>Dottoressa Stefania Pinna:</b> Laurea quinquennale in Scienze Biologiche e PhD in Biologia Ambientale con esperienza decennale nell'ambito della ricerca in ecologia marina, ecotuner, life professional coach specializzata in green coaching e guida subacquea, ha svolto per oltre dieci anni attività di ricerca in ambito universitario a livello costiero locale e mediterraneo</li> </ol>
<b>Strumenti</b>	<b>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</b> Verranno utilizzati gli spazi e le dotazioni personali (device) di ogni corsista.
<b>Monitoraggio e Valutazione</b> (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<b>Docenti partecipanti alla formazione:</b> Monitoraggio <u>ex post</u> con indicatori di gradimento: questionario in formato Google moduli
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	Produzione di materiali didattici trasferibili come buone pratiche alle altre istituzioni della rete.
<b>CALENDARIO CORSO</b>	Ore in modalità sincrona online: 17 ore Mercoledì 07 aprile ore 17-19 Mercoledì 14 aprile ore 17-18 +2h di lavoro individuale Mercoledì 21 aprile ore 17-18:30 +2h di lavoro individuale Mercoledì 5 maggio ore 17-19 laboratorio Mercoledì 12 maggio ore 17-18 + 2h lavoro individuale Mercoledì 19 maggio ore 17-18 + 2h lavoro individuale Mercoledì 26 maggio ore 17-18:30 Giovedì 3 giugno ore 17-19 laboratorio Mercoledì 9 giugno ore 17-19 laboratorio Mercoledì 16 giugno ore 17-19 Ore in modalità asincrona online e offline: 8 ore: tra un incontro sincrono e l'altro

Data, 29 marzo 2021