

SCUOLA PRIMARIA –CLASSI E DOCENTI 2018-19

PLESSO "S. GIOVANNI BOSCO" - P.ZZA SACRO CUORE
18 H= 6 Co.3 + 12 Co.1
13 classi: 8 a TP + 5 a TN
Numeri alunni aggiornati al 25.09.2018

1 modulare con 1C (n.5 docenti pc + 1 SOST= **6**)

8 ore residue. 4 per le coperture

cl	tp/tn	H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES.
1A	TP		Paola MURTULA	ITA (9)- Mensa (2)			11		
24			Giuseppina LEPORE	STO (2) – GEO (2) –SPORT (1) - Mensa (4)			9	(9+5 in 1C)	8
			Laura LENTINI	SCIE (2) -TECN (1)- AI (1)- INGL (1)– Mensa (4)		1	9		
			Arianna SANNA	MAT (8) – MUS (1)			9		
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
							40		8

2 modulare con 1A

7 ore residue. 3 per le coperture

cl	tp/tn	H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES.
1C	TN		Paola MURTULA	ITA (8)			8	(8 + 11 in 1A)	3
19			Giuseppina LEPORE	STO (2)- GEO (2) –SPORT (1)			5		
			Virginia SECHI	SCIE (2)- AI (1) + TECN (1)			4		
			Arianna SANNA	MAT (6)- MUS (1)- INGL (1)- Mensa (1)		1	9	9+9	4
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		1	Simonetta MANDIS	SOSTEGNO (su Art. 3 co.3)	24				
							28		7

12 ore di Laura LENTINI sono attribuite a Via Baldedda (1A + residue per le coperture e progetti di recupero e/o approfondimento

3 (n.5 docenti pc su 1 classe)

17 ore residue. 12 per le coperture

cl	tp/tn	H	Docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES.
2A	TP		Giuseppina LUNGHEU	MAT (7) - SCIE (2) - TECN (1) Mensa (4)			14		8
23			Rita FADDA	ITA (9) - Mensa (4)			13	13	9
			Angela D'ANGELO	STO (2)- GEO (2)- AI (1) - SPORT (1) - MUS (1) Mensa (2)			9		
			Giovanna MASIA	INGL (2)		2	2		
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
							40		17

4 (n.3 docenti pc + 1 SOST = 4 su un classe + educativa)

12 ore residue. 6 per le coperture

cl	tp/tn	H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES.
2C	TN		Virginia SECCHI	ITA (8)-STO (2)- GEO(1)- ARTE (1) - Mensa (1)			13	(13+3 in 1C)	6
21			Valeria GRASSI	MAT (6) - SCIE (2) TECN (1) - MUS (1) INGL (2)- SPORT (1)		2	13	13 +3INGL in 5A	6
			Giuseppina SATTA	I.R.C.			2		
		1	Stefania SALIS	SOSTEGNO (su Art. 3 co.1)	18				
							28		12

S. SALIS completa con 4 ore di supporto al sostegno in 5C

5 (n. 3 docenti pc + 2 docenti SOST = **5** su una classe + educativa)

6 ore residue. 3 per le coperture

<i>cl</i>	<i>tp/tn</i>	<i>Alunni H</i>	<i>docenti p.c.</i>	<i>ambito</i>	<i>SOST</i>	<i>INGL</i>	<i>TOT ORE</i>	<i>ore su più classi e residue</i>	<i>RES.</i>
3A	TP		Massimiliana DESORTES	MAT (7) - SCIE (2) + TECN (1) -MUS (1) - SPORT (1) + Mensa (5)			17		5
20			Rita PIRAS	ITA (8)+ STO (2) – GEO (2)- AI (1)- INGL (3)		3	21		1
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
		2	Pierangela SECHI Marina CROBU	SOSTEGNO (su Art. 3 co.1) SOSTEGNO (su Art. 3 co.1)	18 12				
							40		6

6 (4 docenti pc + 2 SOST = **6** su una classe + educativa)

n.9 ore residue. 4 per le coperture

<i>cl</i>	<i>tp/tn</i>	<i>Alunni H</i>	<i>docenti p.c.</i>	<i>ambito</i>	<i>SOST</i>	<i>INGL</i>	<i>TOT ORE</i>	<i>ore su più classi e residue</i>	<i>RES</i>
3B	TP		Gabriella PETRI	ITA (8)- STO (2) – GEO (2) MUS (1) – AI (1) + Mensa (5)			19		3
18			Laura CANNAS AGHEDU	MAT(7) - SCIE (2)- SPORT(1)-TECN (1) + Mensa (5)			16		6
			Giulia SCANU	INGL (3)		3	3		
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		3	Laura PETRETTO Caterina INGLIMA Caterina INGLIMA	SOSTEGNO (su Art.3 co.3) SOSTEGNO (su Art.3 co.1) SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	24 12 12				
							40		9

7 (3 docenti pc + 1 SOST = **4** su una classe + educativa)

n.6 ore residue. 3 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
3C	TN		Giulia SCANU	ITA (7)-AI (1)- STO (2) – GEO (1)- SPORT (1) – MUS (1)- INGL (3)-Mensa (1)		3	17	(17 + 3 INGL in 3B)	2
24			Angela D'ANGELO	MAT (6)- SCIE (2) – TECN (1)			9	(9 +9 in 2A)	4
			Cristina VETRUCCIO	I.R.C.			2		
		1	Giovanna CABIZZOSU	SOSTEGNO (su Art.3 co.3)	24				
							28		6

8 (n.4 docenti pc + 1 SOST = **5** su una classe + educativa)

n.9 ore residue . 4 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
4A	TP		Lucia D'AMBROSIO	ITA (8) - AI (1) – STO (2) –MUS (1) Mensa (5)			17		5
21			Vittoria DI STEFANO	MAT (7) –SCIE (2) – TECN (1) + SPORT (1) + GEO (2)- Mensa (5)			18		4
			Marcello TIDORE	INGL (3)		3	3		
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		1	Stefania CARTA	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	12				
							40		9

9 (n.3 docenti pc + 1 SOST = **4** su un classe + educativa)

n. 6 ore residue. 3 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	Ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
4B	TP		Antonina Donatella PAPAROPOLI	ITA (8)- STO (2)- - INGL (3) + Mensa (4)		3	17		5
21			Mariella SCHINTU	MAT (7) – SCIE (2) – GEO (2)- AI (1) MUS (1) – TECN (1)- SPORT (1) + Mensa (6)			21		1
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
		1	Patrizia CARDU	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	12				
		1	Patrizia CARDU	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	12				
							40		6

10 (3 docenti pc + 2 SOST = **5** su una classe)

n. 6 ore residue. 3 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
4C	TN		Maria Grazia FOE	ITA (7) - STO (2)- GEO (1) - INGL (3) - AI (1) – MUS (1)- SPORT (1)		3	16		6
13			DANIELA ORRU'	MAT (6) - SCIE (2) - TECN (1) –Mensa (1)			10		12
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
		1	Viviana ONIDA	SOSTEGNO (su Art.3 co.3)	24				
		1	Stefania CARTA	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	12				
							28		6

Le 12 ore residue di Daniela ORRU' vengono utilizzate per il progetto "Sportello d'ascolto psicologico e laboratorio delle emozioni"

11 (n.4 docenti pc + 1 SOST = 5 su una classe)

n. 9 ore residue, 5 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
5A	TP		Salvatore CARTA	ITA (8) – STO (2) - TECN (1) - MUS (1) – Mensa (4)			16		6
17			Valeria GRASSI	INGL (3)		3	3		
			Rosa ASCOLI	MAT (7) – SCIE (2) - GEO (2) - AI (1) SPORT (1) + Mensa (6)			19		3
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		1	Assunta GALIANO BOVE	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	8				
							40		9

12 (n. 3 docenti + 1 SOST = 4 per una classe + educativa)

n. 4 ore residue. 2 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
5B	TP		Tiziana SOLINAS	MAT (7) - SCIE (2) - STO (2) INGL (3) – SPORT (1) - Mensa (6)		3	21	1	1
23			Giovanna MASIA	ITA (8) – AI (1)- GEO(2) – TECN (1) – MUS (1) + Mensa (4)			17	17+ 2INGL in 2A	3
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		1	Valeria GRASSI	SOSTEGNO (su Art.3 co.3)	24				
							40		4

13 (n. 3 docenti pc + 4 SOST = 7 su una classe)

n. 15 ore residue. 7 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
5C	TN		Jasmine PECORINI	ITA (7) – STO (2) - GEO (1) - AI (1) – MUS (1) -Mensa (1)			13	13	9
17			Marcello TIDORE	MAT (6h) – SCIE (2)- TECN (1)- - SPORT (1) - INGL (3)		3	13	13 +3 INGL in 4A	6
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		1	Rita SINI	SOSTEGNO (su Art.3 co.3)	24				
		1	Pierangela SECHI	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	6				
		1	Assunta GALIANO BOVE	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	4				
			Stefania SALIS	SOSTEGNO Supporto n.2 art.3 co1*	6		28		15

Stefania SALIS completa la cattedra con il supporto alle due alunne C01, in attesa di risposta in merito ad ulteriori adeguamenti del piano del sostegno; suddivide fra due classi le ore della programmazione.

Insegnamento della LINGUA INGLESE "S. Giovanni Bosco" (33)

Docenti specializzati	classi	n. classi	n. ore	ore totali
Laura LENTINI	1A	1	1	1
Rita PIRAS	3A	1	3	3
Valeria GRASSI pc	2C-5A	2	2+3	5
Giulia SCANU	3B -3C	2	3+3	6
Maria Grazia FOE	4C	1	3	3
Antonella D. PAPANOPOLI	4B	1	3	3
Tiziana SOLINAS	5B	1	3	3
Marcello TIDORE	5C-4A	2	3+3	6
Giovanna MASIA	2A	1	2	2
Arianna SANNA	1C	1	1	1
				33

QUADRO RIASSUNTIVO	Posto comune	n.26 docenti
---------------------------	---------------------	---------------------

docenti	classi	h tot	h residue	docenti	classi	h tot	h residue
Paola MURTULA	1A-1C	11+8=19	3	Marcello TIDORE	5C-4A	13+3	6
Giuseppina LEPORE	1A-1C	9+5	8	Rita PIRAS	3A	21	1
Laura LENTINI	1A	9	---	Virginia SECCHI	2C-1C	13+3	6
Arianna SANNA	1A-1C	9+9	4	Valeria GRASSI	2C-5A	13+3	6
Giuseppina LUNGHEU	2A	14	8	Massimiliana DESORTES	3A	17	5
Rita FADDA	2A	13	9	Jasmine PECORINI	5C	13	9
Angela D'ANGELO	2A-3C	9+9	4	Maria Grazia FOE	4C	16	6
Mariella SCHINTU	4B	21	1	Antonella. D. PAPAROPOLI	4B	17	5
Giulia SCANU	3C -3B	17+3	2	Gabriella PETRI	3B	19	3
Lucia D'AMBROSIO	4A	17	5	Laura CANNAS AGHEDU	3B	16	6
DANIELA ORRU'	4C	10	----	Salvatore CARTA	5A	16	6
Rosa ASCOLI	5A	19	3	Giovanna MASIA	5B-2A	17+2	3
Tiziana SOLINAS	5B	21	1	Vittoria DI STEFANO	4A	18	4

- Le 12 ore residue di Laura LENTINI sono attribuite a Via Baldedda
- Le 12 ore residue di Daniela ORRU sono utilizzate per l'attivazione dello sportello d'ascolto psicologico su DEL Collegio n.4/9/ del 28.06.2018
- Le ore residue inferiori a 4 (scritte in nero) , in linea di massima, fatte salve situazioni eccezionali, non dovrebbero andare in copertura ma utilizzate per lavorare per gruppi nella classe

TOTALE ORE RESIDUE SETTIMANALI DISPONIBILI	97	97:22 = 4,40 *
TOTALE ORE RESIDUE ANNUALI . Su 36 settimane	3.492	
Totale ore residue indicate per le coperture delle assenze se vengono rispettate le indicazioni sugli orari nonché redatti progetti formali anch'essi sulla base degli indirizzi dati	59	59.22= 2,68

***Il totale delle ore residue è diviso per il numero di ore totali settimanale frontali di un/a docente. Il risultato in termini di potenziamento diffuso illustra l'entità della risorsa disponibile sul plesso**

I.R.C.

docenti	classi	n.classi	ore
Anna CAMPUS	1A-1C-3B-4A-5A-5B-5C	7	14
Cristina VETRUCCIO	2A-3A-3C-4B-4C	5	10
X	2C	1	2
TOT			26

SOSTEGNO

<i>docenti</i>	<i>classi</i>	<i>ore/ classe</i>	<i>totale</i>	
Simonetta MANDIS	1C	24	24	22+2
Stefania SALIS	2C-5C	18+6	24	22+1+1
Pierangela SECHI	3A-5C	18+6	24	22+1+1
Marina CROBU	3A-5A V.B.	12+12	24	22+1+1
Laura PETRETTO	3B	24	24	22+2
Caterina INGLIMA	3B	12+12	24	22+2
Giovanna CABIZZOSU	3C	24	24	22+2
Stefania CARTA	4A-4C	12+12	24	22+1+1
Patrizia CARDU	4B	12+12	24	22+2
Viviana ONIDA	4C	24	24	22+2
Assunta GALIANO BOVE	5A-5C	8+4	12	10+1+1
Valeria GRASSI	5B	24	24	22+2
Rita SINI	5C	24	24	22+2

Docente neo-assunto**Massimiliana DESORTES****tutor****Rita PIRAS**

PLESSO "A. CASTELLACCIO" – VIA BALDEDDA

H = 3 Co3 + 5 CO1

10 classi: 5 a TP+ 5 a TN

Numeri alunni aggiornati al 25.09.2018

1 modulare con 1B (4 docenti pc + 1 IRC + 3 SOST in totale sul modulo= 8)

10 ore residue. 6 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
1A	TP		Monica ZEDDE	ITA(9)- INGL (1)- Mensa(4)		1	14		
21			Margherita PINTUS	MAT (8) – SCIE (2) – Mensa (2)			12		
			Sabrina GIACOBONI	STO (2) –GEO (2) – MUS (1)- AI (1)- Mensa (3)			9		
			Laura LENTINI	TECN (1)- SPORT (1)- Mensa (1)			3	3+9 in 1A PSC	10
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		1	Eleonora SPANU	SOSTEGNO Art.3 co.3	24				
		1	Maria Paola CANOPOLI	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	18				
							40		10

2 modulare con 1A

5 ore residue. 3 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
1B	TN		Monica ZEDDE	ITA (7)- INGL (1)		1	8		
23			Margherita PINTUS	MAT (7) – SCIE (2) – Mensa (1)			10		
			Sabrina GIACOBONI	STO (2) – GEO (2)- MUS (1)- AI (1)- TECN (1)- SPORT (1)			8	8+9 in 1A	5
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
		1	Grazia NIEDDA	SOSTEGNO (su Art.3 co.1)	12				
							28		5

3 modulare con 2B (4 docenti pc + 1 IRC = 5)

6 ore residue. 3 per le coperture. (L. ROSATI: 2 ore residue assegnate; le altre 3 in 3B)

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
2A	TP		Francesca PISANO	MAT(8) - SCIE (2)- Mensa (2)			12		
25			Anna Carmela ZITO	ITA (8)- MUS (1) - INGL (2) – AI (1)- STO (2)- Mensa (4)		2	18	4	4
			Laura ROSATI	GEO (2)- TECN (1)- SPORT (1)- Mensa (4)			8	8+9 in 3B	5 (2)
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
							40		6

4 modulare con 2A

6 ore residue. 2 per le coperture

cl	tp/tn	Alunni H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
2B	TN		Marilena COSSU	ITA(7)- STO(2)– AI (1)- MUS (1)- INGL(2)- TECN (1)- SPORT (1)- GEO (2)- Mensa (1)		2	18		4
15			Francesca PISANO	MAT(6) - SCIE (2)			8	8+12 in 2A	2
			Anna CAMPUS	I.R.C.			2		
							28		6

5 (3 docenti pc + 1 IRC + 2 SOST= **6** su una classe + educativa)

9 ore residue. 4 per le coperture

<i>cl</i>	<i>tp/tn</i>	<i>Alunni H</i>	<i>docenti p.c.</i>	<i>ambito</i>	<i>SOST</i>	<i>INGL</i>	<i>TOT ORE</i>	<i>ore su più classi e residue</i>	<i>RES</i>
3A	TP		Ester GREGORIO	ITA (8)-STO (2)-AI (1)- MUS(1)- Mensa (6)			18		4
17			Laura SCOTTO	MAT (8)-SCIE (2) SPORT(1)- GEO(1)- TECN(1)- Mensa (4)			17		5
			Marina DORO	INGL (3)		3	2		
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
		1	Barbara MURGIA	SOSTEGNO ART. 3 Co.3	24				
		1	Grazia NIEDDA	SOSTEGNO ART. 3 Co.1	12				
							40		9

6 (n.2 docenti pc + 1 IRC = 3 su una classe poco numerosa e a TN)

7 ore residue. 3 per le coperture

<i>cl</i>	<i>tp/tn</i>	<i>H</i>	<i>docenti p.c.</i>	<i>ambito</i>	<i>SOST</i>	<i>INGL</i>	<i>TOT ORE</i>	<i>ore su più classi e residue</i>	<i>RES</i>
3B	TN		Nadia MAEDDU	ITA (7)-STO (2)-AI (1)-GEO(2)-SPORT(1)-MUS (1)- SCIE (2)- TECN(1)- Mensa (1)			18		4
17			Laura ROSATI	MAT (6) - INGL (3)		3	9	9+8 in 2A	3
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
							28		7

7 modulare con 4B (4 docenti pc + 1 IRC = **5**)

9 ore residue. Tutte per le coperture

	tp/tn	H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL	TOT ORE	ore EDUC	ore su più classi e residue	RES
4A	TP		M. Annunziata PEDONE FRAU	MAT (7) -INGL(3)		3	10			
22			Anna Rita SATTA	ITA (8)- Mensa (2)			10			
			Giusy Vanessa SCANU	SCIE (2)- TECN (1)-GEO (2)- MUS (1)- SPORT(1) – STO (2) Mensa (4)			13			
			Marina DORO	AI (1)- Mensa (4)			5		5+3INGL in 3A	9
			Cristina VETRUCCIO	I.R.C.			2			
							40			9

8 modulare con 4A

7 ore residue. 3 per le coperture

cl	tp/tn	H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL 3h	TOT ORE	ore EDUC	ore su più classi e residue	RES
4B	TN		M. Annunziata PEDONE FRAU	MAT (6)- SCIE(2)- INGL (3)		3	11		11+10 in 4A	1
25			Anna Rita SATTA	ITA (7) - AI (1)- TECN (1)			9		9 + 10 in 3A	3
			Giusy Vanessa SCANU	STO (2) - GEO (1)- MUS (1)- SPORT (1)-Mensa (1)			6		6+13 in 4A	3
			Cristina VETRUCCIO	I.R.C.			2			
							28			7

9 modulare con 5B (3 docenti pc + 1 IRC + 3 SOST = 7) + educativa

cl	tp/tn	H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL 3h	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
5A	TP		Roberta MERELLA	ITA(8) - INGL(3)		3	11		
16			Mercede PILIA	MAT (7)-SPORT (1)- TECN (1)-Mensa (4)			13		
			Maria Paola COCCO	STO(2)-GEO (2)-AI (1)-MUS (1)- SCIE (2)-Mensa (6)			14		
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
		1	Marina CROBU	SOSTEGNO (Art.3 co.1)	12				
							40		

Marina CROBU completa a scavalco in PSC-

10 modulare con 5A

2 ore residue per la personalizzazione

cl	tp/tn	H	docenti p.c.	ambito	SOST	INGL 3h	TOT ORE	ore su più classi e residue	RES
5B	TN		Roberta MERELLA	ITA (7) - INGL(3)+Mensa (1)		3	11		
23			Mercede PILIA	MAT(6)-SPORT (1) - TECN (1)			8	8+13 in 5A	1
			Maria Paola COCCO	STO (2)-GEO (1)-AI (1)-MUS (1)- SCIE (2)			7	7+14 in 5A	1
			Cristina VETRUCIO	I.R.C.			2		
		2	Silvia PIRISINO Maria Paola CANOPOLI	SOSTEGNO (Art.3 co.3) SOSTEGNO (Art.3 c.1)	24 6				
							28		2

Insegnamento della LINGUA INGLESE "A. Castellaccio"

<i>Docenti specializzati</i>	<i>classi</i>	<i>n. classi</i>	<i>n. ore</i>	<i>ore totali</i>
Monica ZEDDE	1A -1B	2	1+1	2
Anna Carmela ZITO	2A	1	2	2
Marilena COSSU	2B	1	2	2
Marina DORO	3A	1	3	3
M. A. PEDONE FRAU	4A-4B	2	3+3	6
Roberta MERELLA	5A -5B	2	3+3	6
Laura ROSATI	3B	1	3	3
				24

QUADRO RIASSUNTIVO

Posto comune

n. 18 docenti

docenti	classi	h tot	h residue	docenti	classi	h tot	h residue
Monica ZEDDE	1A-1B	14+8=22	---	Francesca PISANO	2A-2B	12+8=20	2
Margherita PINTUS	1A-1B	12+10=22	---	Anna Carmela ZITO	2A	18	4
Sabrina GIACOBONI	1A-1B	9+8=15	5	Laura ROSATI	2A-3B	8+9	5
Laura LENTINI	1A	3	10	Marilena COSSU	2B	18	4
Ester GREGORIO	3A	18	4	Nadia MADEDDU	3B	18	4
Laura SCOTTO	3A	17	5	M. Annunziata PEDONE FRAU	4A-4B	11+10=21	1
Marina DORO	3A-4A	3+5=8	9	Anna Rita SATTA	4A-4B	10+9=19	3
Roberta MERELLA	5A-5B	11+11=22	---	Giusy Vanessa SCANU	4A-4B	13+6=19	3
Mercede PILIA	5A-5B	13+8=21	1	Maria Paola COCCO	5A-5B	14+7=21	1

Le ore residue inferiori a 4 (scritte in nero) , in linea di massima, fatte salve situazioni eccezionali, non dovrebbero andare in copertura ma utilizzate per lavorare per gruppi nella classe.

TOTALE ORE RESIDUE SETTIMANALI DISPONIBILI	50	50:22 = 2,27 *
TOTALE ORE RESIDUE ANNUALI . Su 36 settimane	1.800	
Totale ore residue indicate per le coperture delle assenze se vengono rispettate le indicazioni sugli orari nonché redatti progetti formali anch'essi sulla base degli indirizzi dati	33	33:22 =1,5

- A queste ore disponibili settimanalmente per le coperture delle assenze nell'emergenza, potranno essere aggiunte le 10 ore dello spezzone residuale su 2 docenti a par time (non immediate e da verificare)
- Le 18 ore sostitutive del posto a TP di Piera PULINA sono attribuite al potenziamento e, in base alla norma, possono essere utilizzabili solo con la sua presenza.

I.R.C.

docenti	classi	n. classi	ore
Anna CAMPUS	1A-1B-2A-2B	4	8
Cristina VETRUCIO	3A-3B-4A-4B-5A-5B	6	12
TOT			20

SOSTEGNO

docenti	classi	ore/ classe	totale	
Eleonora SPANU	1A	24	24	22+2
Maria Paola CANOPOLI	1A-5B	18+6	24	22+1+1
Grazia NIEDDA	1B-3A	12+12	24	22+1+1
Barbara MURGIA	3A	24	24	22+2
Marina CROBU	5A + 3A P.S.C.	12 (+12)	24	22+1+1
Silvia PIRISINO	5B	24	24	22+2

**CRITERI DI ASSEGNAZIONE
INDICAZIONI SULL'UTILIZZO DELLE ORE RESIDUE E PER LA PREDISPOSIZIONE DEGLI ORARI**

ASSEGNAZIONE

Il perdurare della procedura d'attribuzione degli incarichi sui posti del sostegno ha consentito di mettere a fuoco alcune situazioni e, anche alla luce di alcune criticità subito emerse o di assenze già delineate, sono state apportate alcune (minime) modifiche rispetto al quadro organizzativo provvisorio precedentemente pubblicato; sempre e soltanto in funzione del miglioramento strategico di un'organizzazione che deve tener conto – e non solo in avvio - di numerose variabili: la complessità generale della classe – ovvero il numero totale degli alunni e quello dei BES, le tipologie delle disabilità - il tempo scuola, l'integrazione e funzionalità, ecc.. L'assegnazione e la ripartizione delle ore d'insegnamento negli ambiti disciplinari ha tenuto conto di questi aspetti mirando anche all'equilibrio e all'equità, oltre che, va da sé, alla continuità laddove acclarata come valore per gli alunni e, in generale, per il buon funzionamento della classe.

La metà dei/delle docenti interviene, in media, su due classi; chi lavora su una sola classe ha o un basso numero di ore residue oppure dovrà utilizzare le stesse per coprire le assenze d'emergenza dei/delle colleghi/e nelle altre classi fatto salvo quanto disposto dalla norma per le sostituzioni con supplenza.

ORE RESIDUE

Considerato il numero delle classi a TP e, di conseguenza, quello complessivo delle/dei docenti, nel plesso di P.zza Sacro Cuore, la dotazione di ore residue risulta, ovviamente, più cospicua di quella di Via Baldedda ma, fatte le debite proporzioni, il rapporto appare abbastanza equilibrato.

Le ore residue di contemporaneità sono attribuite là dove vengono conteggiate. Esse vengono ripartite, in media, al 50% tra coperture e personalizzazione; in ogni caso, per evitare ragionamenti personalizzati, sono stati indicati con precisione sia i docenti che dovranno assicurarle sia il numero disponibile esclusa la quota attribuita ai progetti di personalizzazione. Tutto ciò, a differenza degli anni precedenti vissuti sempre in drammatica carenza d'organico, risulta possibile perché l'organico a disposizione risulta, per il presente anno, molto potenziato.

Per evitare fraintendimenti la quota attribuita alla personalizzazione ovvero il suo utilizzo nella didattica di approfondimento e recupero è resa disponibile solo ed esclusivamente a seguito delle seguenti condizioni non eludibili:

- predisposizione di un orario settimanale redatto secondo le indicazioni di seguito esposte (e che saranno meglio dettagliate non nota dedicata); orario costruito sulle esigenze formative e su un piano condiviso e che sappia oggettivamente ottimizzare la risorsa organica a disposizione;
- stesura e presentazione allo scrivente (invio telematico al protocollo ssic850002@istruzione.it) di un progetto di team (o anche trasversale alle classi) che, con adeguata precisione (senza alcuna semplificazione), indichi soprattutto il numero delle ore, quando vengono effettuate, con quali alunni/e, con quali modalità nonché che disponga di un registro firma per rendere possibile la rendicontazione quadrimestrale e finale.

Senza queste condizioni, ovvero in attesa che esse si realizzino, tutte le ore residue dovranno essere impiegate nelle coperture e tutti i docenti, esclusi quelli espressamente esonerati per le particolari situazioni della classe e o per il numero esiguo delle ore a disposizione, sono obbligatoriamente coinvolti. Chi è – si rammenta, illegittimamente - in “compresenza”, dovrà svolgere servizio di “copertura “ didattica dell’assenza del/la collega di un’altra classe registrando la propria presenza nel registro di riferimento. Questo è sufficiente.

L’obbligatorietà è data dal fatto tali, ore derivate da un’incompleta frontalità sono “ore-organico” facenti parte del cosiddetto “organico dell’autonomia” ai sensi della L.107/2015; quindi da considerarsi al pari di risorse finanziarie. **Poiché, come detto, la compresenza non è legittima, il loro utilizzo va rigorosamente rendicontato per scongiurare danni erariali .**

Come detto, le modalità delle azioni di personalizzazione devono essere condivise dall’intero team e dovrebbero essere progettate per gruppi in base alla valutazione svolta in avvio o in itinere; così come costantemente indicato in tutti gli Atti d’Indirizzo dello scrivente. Possono essere progettate anche azioni di potenziamento e/o recupero da svolgere per gruppi trasversali alle classi che, di conseguenza, imporrebbero una certa flessibilità all’organizzazione oraria perché sarebbero, ovviamente, da tenere in debito conto sia le necessità di copertura delle assenze che quelle relative alla realizzazione delle attività per gruppi.

ORARI

In ogni caso gli orari devono sempre prevedere una ripartizione diffusa della contemporaneità senza mai dimenticare, nelle classi a TP, sia il pomeriggio sia le ultime ore a ridosso della mensa.

In tutti i pomeriggi, infatti, deve essere assolutamente possibile garantire la copertura di assenze al secondo turno; allo stesso modo è necessario che al mattino le siano collocate in maniera da consentire la copertura in altre classi.

La flessibilità interna è fondamentale proprio a questo scopo e al fine di evitare la distribuzione degli/delle alunni/e di una classe scoperta in altre classi la quale rappresenta un’ opzione che, considerate le risorse a disposizione quest’anno, non dovrebbe mai essere nemmeno presa in considerazione, se non in situazioni impossibili, come “extrema ratio”, per assicurare la vigilanza e la sicurezza degli/delle alunni/e. Va da sé che le coperture in avvio di mattina così come al secondo turno del tempo pieno su un’assenza comunicata in giornata, a prescindere dall’attivazione o meno della procedura di sostituzione con supplenza da parte dell’ufficio, è un’emergenza che si manifesta sempre e va prevista all’interno dell’orario. Essa deve essere assunta come un obbligo; diversamente l’orario mancherebbe delle caratteristiche base necessarie al corretto funzionamento di una comunità professionale che ha in carico dei minori.

Queste indicazioni per la formulazione degli orari sono prescrittive.

La flessibilità prevista dalla L.107/2015 va interpretata nel senso costruire un’organizzazione adeguata ad affrontare tutte le complessità del contesto classe e plesso; la presente struttura organizzativa, con il supporto di un consistente numero di ore residue, è indirizzata a questo scopo.

La struttura oraria dei team deve essere coerente con essa adattandola alle esigenze delle classi e delle situazioni-problema che esse via via propongono. Deve essere affrontata come uno “studio di caso” in funzione della migliore e più efficace realizzazione dell’offerta formativa; mai come un accordo “a monte” di bisogni personali dei docenti i quali possono essere anche integrati ma solo dopo che vengono assicurati quelli degli alunni e dell’organizzazione scolastica. Questo nel rispetto di tutte le norme sia quelle ordinarie sia quelle di carattere contrattuale. Qualora ciò si verificasse, si sarebbe di fronte ad un cattivo utilizzo

della quota della risorsa organica assegnata con annesso un elemento di forte disturbo nell'efficacia organizzativa del presente quadro che, prima di tutto, dovrebbe essere sperimentato nella pratica quotidiana agendo in coerenza con le norme e con gli indirizzi dati. Questo a prescindere dalla necessità di garantire le coperture di emergenza secondo quanto appena esposto.

Pertanto, la presente organizzazione, all'atto della verifica e dei quadri orari, nonché della loro attuazione pratica, pur senza grandi stravolgimenti, potrebbe essere anche rivista e riconfigurata direttamente dallo scrivente per garantire coerenza e, soprattutto, dare maggiore efficacia allo sviluppo dell'offerta formativa.

Si sottolinea che le coperture delle assenze, fatte salve nuove disposizioni in merito, saranno fatte in base all'applicazione rigorosa delle norme vigenti; la dotazione organica potenziata attuale nonché la risorsa, cospicua e sempre disponibile a domanda, delle ore eccedenti per le sostituzioni, in ogni caso rendono obbligatorio un approccio molto rigoroso al tema.

Se vengono rispettate le indicazioni date (orari, progetti, coperture nel primo e max secondo giorno) e, conseguentemente, viene predisposta un'organizzazione coerente e rigorosa, senza semplificazioni inopportune e del tutto personalistiche, la procedura per le supplenze potrà essere attivata con facilità. E' di fondamentale importanza che i referenti dei due plessi, svolgano con puntualità la loro funzione di contatto con l'ufficio dello scrivente per tutti gli aspetti organizzativi e, quotidianamente, con l'ufficio personale per la copertura delle assenze. Le

E' di primaria importanza che la progettazione dei gruppi e delle azioni didattiche di potenziamento venga fatta in tempi brevi; al suo interno si mette in evidenza la necessità del progetto, sia didattico che organizzativo, dell'insegnamento alternativo alla Religione Cattolica.

Si rammenta, infine, la necessità - in tempi molto brevi - della predisposizione di un progetto per le attività alternative alla Religione Cattolica da portare alla delibera collegiale

Il Dirigente Scolastico

Vittorio Sanna

firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse