



**ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO**

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: [ssic850002@istruzione.it](mailto:ssic850002@istruzione.it) - [ssic850002@pec.istruzione.it](mailto:ssic850002@pec.istruzione.it)  
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: [www.icmonterosellobasso.edu.it](http://www.icmonterosellobasso.edu.it)

# BULLISMO E CYBERBULLISMO: CONOSCERE PER PREVENIRE

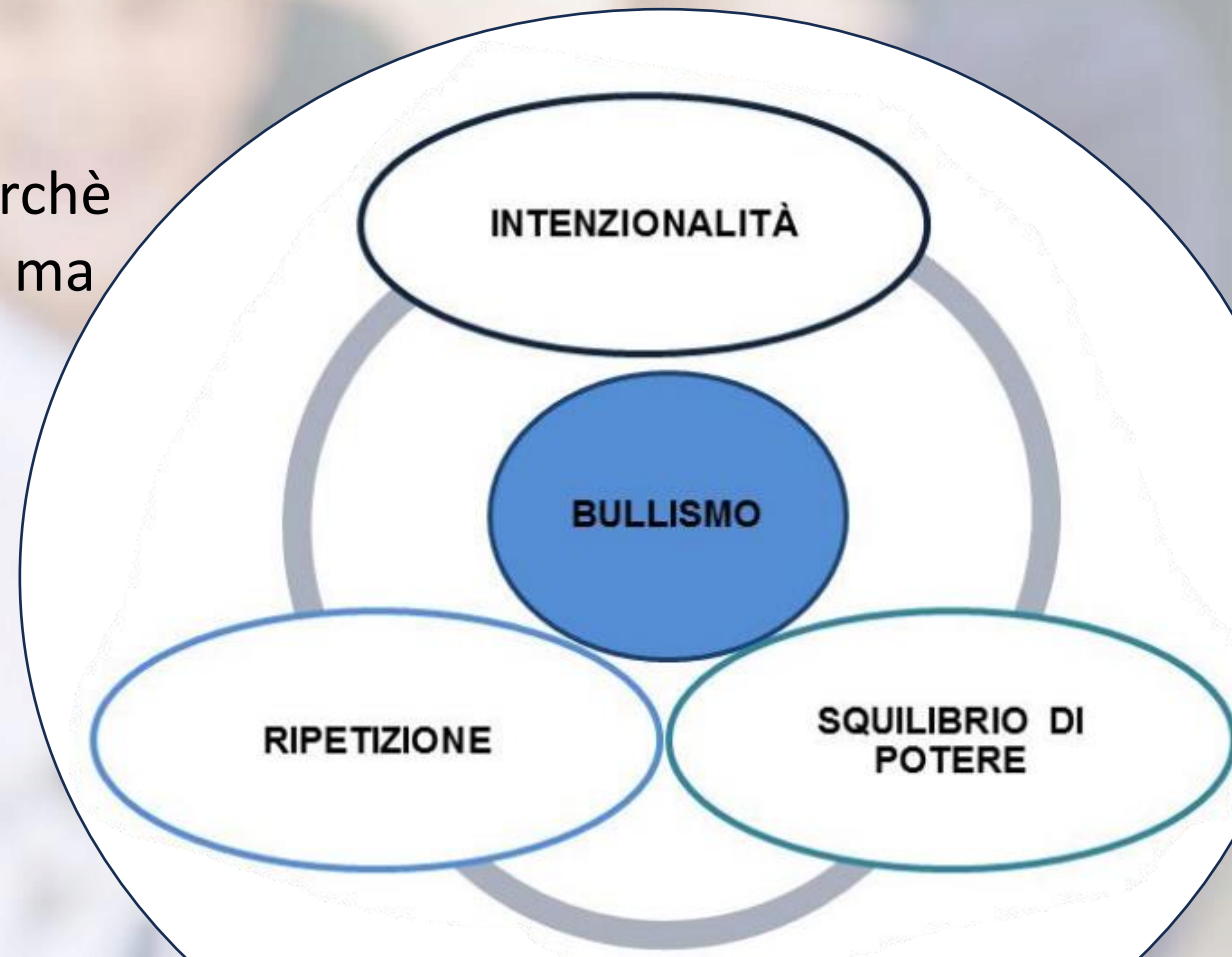


# Cosa è il bullismo?

Con il termine **Bullismo** si intende un'oppressione psicologica, verbale o fisica, continuata nel tempo, perpetrata da una persona o un gruppo di persone nei confronti di una persona percepita come più debole, che non sa o non può difendersi.

Spesso non gli si attribuisce molta importanza perchè lo si confonde con i normali conflitti tra coetanei, ma il bullismo è caratterizzato da 3 fattori sempre presenti:

- 1) **Intenzionalità di fare del male e mancanza di compassione**
- 2) **Persistenza e frequenza degli episodi**
- 3) **Asimmetria di potere tra il bullo e la vittima**



# Cosa è il bullismo?

Infine, un'altra caratteristica tipica del bullismo è che chi lo compie si giustifica cercando di «dare la colpa» alla vittima **non per quello che fa, ma per quello che è**. Le ragioni sono tante, e le più comuni prendono di mira l'identità, reale o presunta, del bersaglio:

- Etnia ("lui è nero", "lei è araba")
- Mancanza di figure genitoriali
- Religione ("lui è ebreo", "lei è musulmana")
- Orientamento sessuale ("lui è gay", "lei è lesbica")
- Provenienza e origine geografica ("lui è meridionale", "lei è campagnola")
- Identità di genere e ruolo di genere ("lui è una femminuccia", "lei è un maschiaccio", "non sei un vero uomo/donna")
- Situazione economica e il fatto di possedere o meno oggetti status symbol ("sono poveri")
- Sessualità ("lui è un verginello", "lei ci sta con tutti")
- Età ("lui è piccolo", "lei è vecchia")
- Genere ("lui è un maschio", "lei è una femmina")
- Caratteristiche della famiglia (professione, precedenti penali, orientamento sessuale di genitori, fratelli e sorelle)
- Corporatura fisica ("lui è un ciccione", "lei è una nana")
- Aspetto estetico ("lui è uno sfigato", "lei è una grezza/gaggia")
- Disabilità ("lui è un handicappato", "lei è una ritardata")
- Status socio-relazionale fra pari ("lui è uno sfigato a cui non piace il calcio", "lei è una secchiona che se ne sta sempre per conto suo")

**In un parola, che cosa si bullizza? La diversità!**

# Nessuno è uguale a me!

I pretesti del bullismo hanno un unico fattore che li accomuna che si chiama **DIVERSITA'**.

Quello che è differente da noi e che non conosciamo ci fa paura ed è più faticoso da comprendere.

Spesso è più facile puntare il dito sul diverso ritenuto più debole per metterci in una posizione di potere e apparire forte/i, non capendo però, in quale posizione di grande debolezza ci stiamo mettendo.



**Quale sia la «scusa» che ci possiamo dare quando facciamo violenza verbale o fisica verso le altre e gli altri, i nostri atti, non sono MAI giustificabili o ammissibili.**

Per noi che diciamo NO AL BULLISMO la diversità è:

disponibilità

inclusione

valorizzazione

solidarietà

empatia

integrazione

# In quali forme si può manifestare il bullismo?



**FISICO:** calci, pugni, spinte, strattoni, abuso/molestia sessuale, furto, danneggiamento oggetti personali della vittima, coercizione/obbligo di fare qualcosa di spiacevole.



**VERBALE:** insulti, offese, minacce, soprannomi denigratori e prese in giro, pettegolezzi e dicerie nei confronti della vittima o di suoi parenti e amici.



**PSICOLOGICO:** umiliazione, emarginazione/esclusione/isolamento, impaurire, ricatti, silenzio, scritte sui muri, sui banchi o nei bagni, gestacci, pedinamenti, spie, messaggi in chat, telefonate o messaggi minatori, di burla, sconci, anonimi, diffusione di calunnie.

# Scherzo, litigio, bullismo o reato?

Non confondiamo le parole!

Lo **scherzo** è un evento divertente, che non ha l'intenzione di ferire e ammette reciprocità.

## ESEMPI



- *Matteo è amico di Francesco e spesso si prendono in giro*
- *Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito*

Il **litigio** è un dissidio occasionale che nasce intorno ad una incomprensione, ad una differenza, ad una competizione – ad esempio, amorosa – ma non è ripetuto nel tempo. Due persone possono litigare anche molto aspramente senza per questo rivolgersi delle prepotenze, e poi chiarirsi e tornare a rapportarsi in modo sereno.

## ESEMPI



- *Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro disegni.*
- *Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4.*

# Scherzo, litigio, bullismo o reato?

Non confondiamo le parole!

Il **bullismo** è una relazione fatta di prepotenze ripetute, sempre tra le stesse persone, in una situazione di squilibrio di forze, dove chi ha il potere lo utilizza volutamente per ferire il più debole.

## ESEMPI

- *In classe nessuno va bene a scuola, solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una secchiona e fa la "lecchina" coi professori.*
- *Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica.*
- *Un alunno tutti i giorni ottiene 3 euro da un compagno dietro la minaccia di botte.*

Un comportamento configura un **reato** se infrange una norma giuridica. Questo può accadere con atti di bullismo ma anche con azioni all'interno di semplici litigi.

## ESEMPI

- *Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito alle mani.*
- *Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti.*



# MITI E FALSE CREDENZE SUL BULLISMO

Il bullismo a scuola non crea conseguenze negative: fa parte del **normale percorso di crescita** di un ragazzo

Sono scherzi tra ragazzi...

Il bullismo **fortifica il carattere**



A volte le vittime con il loro modo di essere attirano le prese in giro e le prepotenze dei compagni...**se le cercano!**

**I maschi sono maschi:** è nella loro natura comportarsi in modo rude!

# I diversi ruoli nel bullismo

BULLO



VITTIMA

SOSTENITORI  
DEL BULLO



SPETTATORI  
PASSIVI

DIFENSORE  
DELLA VITTIMA



# Quali effetti può avere il bullismo?

## Gli effetti del bullismo possono essere:

- perdita di autostima, sicurezza e fiducia in sè e negli altri;
- atteggiamento distratto e nervoso;
- isolamento e allontanamento dal resto della classe;
- difficoltà di concentrazione e scarso rendimento scolastico;
- paura e rifiuto della scuola, assenteismo.

## Tra gli effetti più gravi ci possono essere:

- depressione;
- autolesionismo;
- ansia sociale e attacchi di panico;
- disturbi psicosomatici (allergie, disturbi alimentari...);
- tentativi di suicidio.

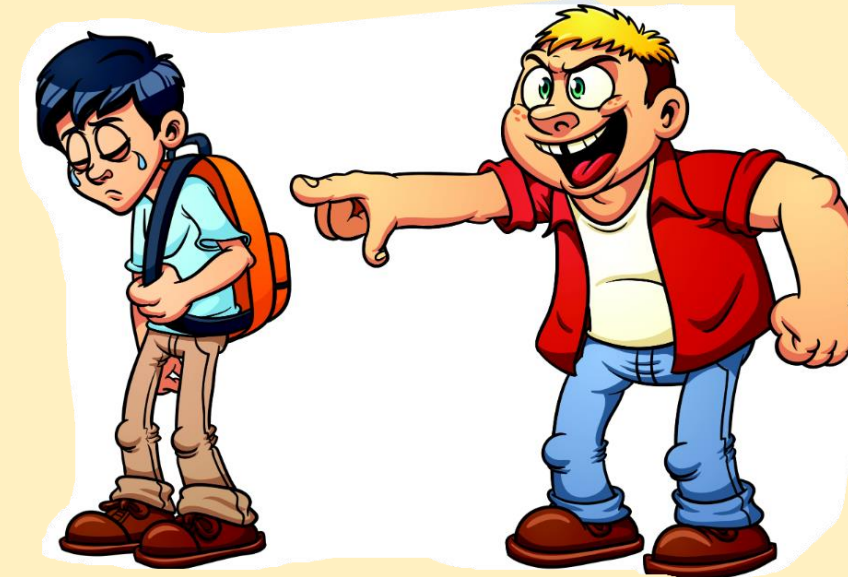
*Gli effetti del bullismo possono avere durata variabile: come tutte le cicatrici, possono scomparire subito o lasciare un segno per tutta la vita.*

# Cosa può fare chi è vittima di bullismo?



- **Non stiamo zitti!** Il silenzio è la peggior cosa per una vittima di bullismo, e il popolo di osservatori non aiuta a risolvere il problema, né ad arginare il fenomeno;
- Raccontare ai genitori o a persona adulta di fiducia le prepotenze subite;
- Raccontare a un insegnante di fiducia o al Dirigente Scolastico;

- Se la reazione dei bulli ti spaventa, **puoi agire anonimamente**: non si tratta di fare la spia, ma di aiutare il personale scolastico a garantire il benessere di tutti.
- Se ti rendi conto che un tuo compagno/a è spesso oggetto di offese, prese in giro o atti di violenza, se credi che nella tua classe qualcuno venga isolato, parla con lui, fagli capire che può contare su di te! Incoraggialo a rivolgersi al personale scolastico per cercare supporto. **Insieme possiamo costruire una scuola accogliente e inclusiva per tutti!**

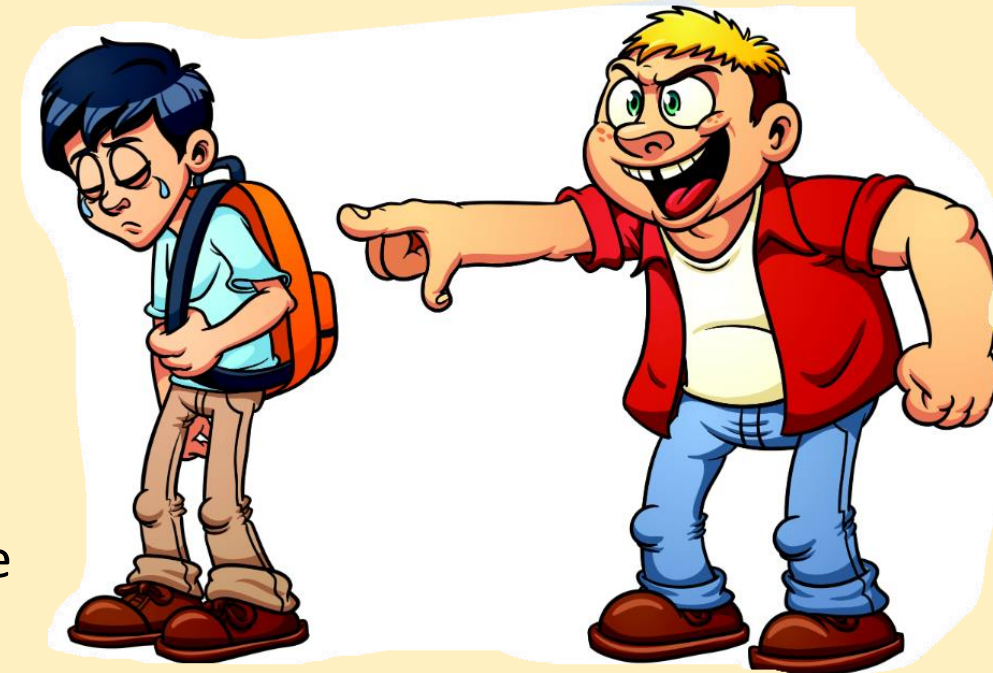


# Cosa può fare chi è vittima di bullismo?



- Non dimentichiamoci che il bullismo è un **reato penale** e i bulli sono passibili di sanzioni anche pesanti. Per questa ragione quando si è a conoscenza o vittime di atti di bullismo gravi ci si può rivolgere a Carabinieri e Polizia di Stato.

- Online le risorse e i punti di ascolto sono molti, segnaliamo siti come <http://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/> e <http://www.noisiamopari.it/site/it/home-page/> ove riferirsi per avere ulteriori informazioni su cosa e come è possibile agire contro il bullismo e dove è possibile segnalare casi di questo tipo.

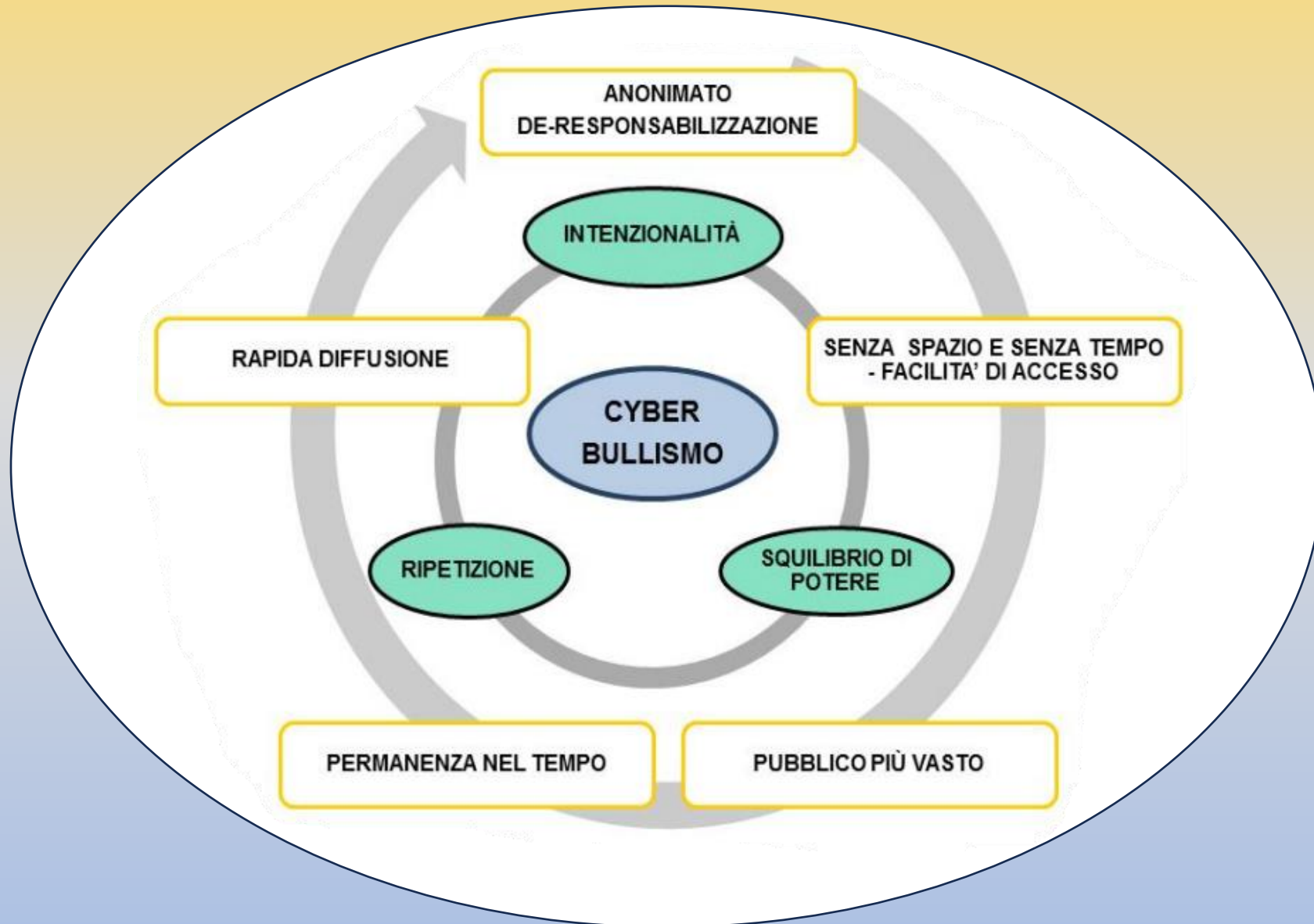




# Cosa è il cyberbullismo?

Il cyberbullismo è definito come un'azione aggressiva intenzionale, agita da un individuo o da un gruppo di persone, utilizzando **mezzi elettronici**, nei confronti di una persona che non può difendersi.

Il **cyberbullismo** presenta elementi di continuità rispetto al bullismo tradizionale, ma mostra altrettanti elementi di novità e che caratterizzano in maniera specifica il fenomeno.



# Cosa è il cyberbullismo?

Dalla **Legge n. 71 del 29 maggio 2017** recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" si ricava la **Definizione di «cyberbullismo»**: *"qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo"*.

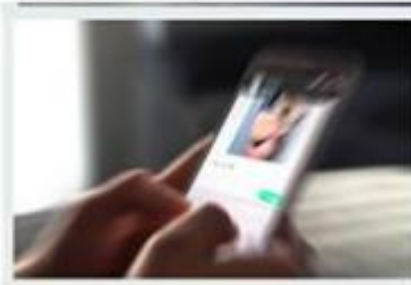
**Obiettivo della legge:** contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche.



# In quali forme si può manifestare il cyberbullismo?



**SCRITTO-VERBALE:** offese e insulti tramite messaggi di testo, e-mail, pubblicati sui siti, social network o tramite telefono (es. telefonate mute).



**VISIVO:** diffusione di foto o video che ritraggono situazioni intime, violente o spiacevoli tramite cellulare, siti web e social network.



**ESCLUSIONE:** esclusione dalla comunicazione online, dai gruppi.



**IMPERSONIFICAZIONE:** furto, appropriazione, uso e rivelazione ad altri di informazioni personali come le credenziali d'accesso all'account e-mail, ai social network.

# Differenze tra bullismo e cyberbullismo

<b>Bullismo</b>	<b>Cyberbullismo</b>
Sono coinvolti studenti della classe e/o dell'Istituto.	Possono essere coinvolti ragazzi ed adulti di tutto il mondo.
Generalmente chi ha un carattere forte, capace di imporre il proprio potere, può diventare un bullo.	Chiunque può diventare cyberbullo.
I bulli sono studenti, compagni di classe o di Istituto, conosciuti dalla vittima.	I cyberbulli possono essere anonimi e sollecitare la partecipazione di altri "amici" anonimi. La vittima non sa con chi sta interagendo.
Le azioni di bullismo vengono raccontate ad altri studenti della scuola in cui sono avvenute, sono circoscritte ad un determinato ambiente.	Il materiale utilizzato per azioni di cyberbullismo può essere diffuso in tutto il mondo.
Le azioni di bullismo avvengono durante l'orario scolastico o nel tragitto casa-scuola, scuola-casa.	Le comunicazioni aggressive possono avvenire 24 ore su 24.
Le dinamiche scolastiche o del gruppo classe limitano le azioni aggressive.	I cyberbulli hanno ampia libertà nel poter fare online ciò che non potrebbero fare nella vita reale.
Bisogno del bullo di dominare nelle relazioni interpersonali attraverso il contatto diretto con la vittima.	Percezione di invisibilità da parte del cyberbullo attraverso azioni che si celano dietro la tecnologia.
Reazioni evidenti da parte della vittima e visibili nell'atto dell'azione di bullismo.	Assenza di reazioni visibili da parte della vittima che non consentono al cyberbullo di vedere gli effetti delle proprie azioni.
Tendenza a sottrarsi da responsabilità portando su un piano scherzoso le azioni di violenza ( stavo scherzando/ era solo uno scherzo).	Sdoppiamento della personalità: le conseguenze delle proprie azioni vengono attribuite al "profilo utente" creato.

# Cosa può fare chi è vittima di cyberbullismo?



- **Racconta a genitori**, insegnanti o a persona adulta di fiducia le prepotenze subite.
  - **Blocca** subito le persone che ti inviano e-mail, messaggi, post con contenuto inappropriato, offensivo o diffamatorio.
  - **Non fornire mai le password** dei tuoi profili ad amici o ad altre persone che non siano i tuoi genitori.
  - **Cambia indirizzo e-mail e profilo social** in modo da non essere più infastidito o da rendere più difficile rintracciarti.
- 
- Se necessario, **cambia il numero di cellulare** e comunicalo solo a poche persone di cui ti fidi.
  - In base alla gravità degli episodi, **segnala alla Polizia Postale e delle Comunicazioni. Tieni traccia delle conversazioni** o degli sms che ti hanno infastidito, potrebbero servirti come «prove».

Se non sei direttamente la vittima di queste offese ma hai assistito a episodi simili nei confronti di qualche amico o compagno, racconta l'accaduto. **Aiuterai chi è in difficoltà!**



# Cyberbullismo: consigli per i genitori



- Limitare il tempo che i ragazzi possono trascorrere on line. Stabilire quanto tempo possono passare navigando su internet.
- Insegnare l'importanza di non rivelare in rete informazioni personali come password, foto, video.
- Controllare i più piccoli affiancandoli nella navigazione in modo da dare consigli sui siti da evitare e su quelli da visitare.
- Insegnare a non accettare mai di incontrarsi di persona, magari di nascosto, con chi hanno conosciuto in rete.
- Insegnare a non usare un linguaggio offensivo o inappropriato e a comportarsi correttamente in rete.
- Fare attenzione ai cambiamenti di abitudine e comportamenti dei propri figli (anche quelli relativi al sonno).
- Non consentire ai ragazzi di tenere il cellulare/tablet in camera durante la notte.
- Documentarsi sui rischi della rete.

# Bullismo – Stimoli letterari

## SCUOLA PRIMARIA:

- Brano "La Formaggite" tratto da Palacio (2012). Wonder. Giunti Editore. Brano "Crudele" tratto da Palacio (2014). A wonder story: il libro di Julian. Giunti Editore. \*
- Carle, E., La coccinella prepotente, Milano, Mondadori, 2008. • Polverini, R., Il sogno di Bilù, Trivolzio, Kaba Edizioni, 2009.
- Garavaglia, M.D, Un bullo da sballo, Cinisello Balsamo, Edizioni San Paolo, 2007.
- Roberto Morgese, Super Robin contro i bulli, Il Mulino A Vento, Raffaello, 2019.
- Alberto Pellai, Il tesoro di Risolina. Una storia sul valore della diversità, Erickson, 2014.
- Teo Benedetti – Davide Morosinotto, "Cyberbulli al tappeto", editoriale Scienza, 2016

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:

- Brano "La Formaggite" tratto da Palacio (2012). Wonder. Giunti Editore. Brano "Crudele" tratto da Palacio (2014). A wonder story: il libro di Julian. Giunti Editore. \*
- McEwan, I., Il prepotente, in L'Inventore di sogni, Torino, Einaudi, 1993.
- Ammaniti, N., Io non ho paura, Torino, Einaudi, 2001.
- Casariego, M., Il branco e la nebbia, Roma, Atmosphere, 2011. \* In entrambi i brani si fa riferimento al "gioco della peste", inventato da Julian e diffuso tra i compagni di scuola all'insaputa di August, vittima del "gioco". Nei due brani la stessa situazione viene dunque descritta da due diversi punti di vista.

\* In entrambi i brani si fa riferimento al "gioco della peste", inventato da Julian e diffuso tra i compagni di scuola all'insaputa di August, vittima del "gioco". Nei due brani la stessa situazione viene dunque descritta da due diversi punti di vista.

# Bullismo – Stimoli audiovisivi Scuola Primaria

- La grande fabbrica delle parole: <https://www.youtube.com/watch?v=DliARgAvHrs>
- Il ponte dei bambini: <https://www.youtube.com/watch?v=zbXSVfY9XUw>
- La gabbianella e il gatto: <https://www.youtube.com/watch?v=SDCzFwerfUM>
- “LOU”, Pixar: <https://www.dailymotion.com/video/x6ci2hk>
- Bullismo – Famiglia Cristiana: <https://www.youtube.com/watch?v=PVwa83zNvq0>
- "L'unione fà la forza" Bulli di cartone: [https://www.youtube.com/watch?v=NZ8AlgYfwqQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=NZ8AlgYfwqQ&feature=emb_logo)
- Sasso, carta, forbici contro il bullismo!  
[www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=AwAaLJfuNbw&feature=emb\\_logo](http://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=AwAaLJfuNbw&feature=emb_logo)
- Cyber Oggy: <https://www.youtube.com/watch?v=Cn2C7UpgEFg>
- Cosa puoi fare per evitare il Cyberbullismo? [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pgwLhSYA7o](https://www.youtube.com/watch?v=_pgwLhSYA7o)

# Bullismo – Stimoli audiovisivi Scuola Secondaria di 1 grado

- Cosa è il Cyberbullismo: [https://www.youtube.com/watch?v=56ZM9nD--\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=56ZM9nD--_c)
- Cosa puoi fare per evitare il Cyberbullismo? [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pgwLhSYA7o](https://www.youtube.com/watch?v=_pgwLhSYA7o)
- Spot Polizia Postale: Il Cyberbullismo è un reato: <https://www.youtube.com/watch?v=kXhZ1DZBW6g>
- Quando ti connetti, connetti anche la testa! <https://www.youtube.com/watch?v=BqtnYcfgLbM>
- Sasso, carta, forbici contro il bullismo!  
[www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=AwAaLJfuNbw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=AwAaLJfuNbw&feature=emb_logo)
- Marco Mengoni e Paola Cortellesi : [https://www.youtube.com/watch?v=la2uT8n6\\_II](https://www.youtube.com/watch?v=la2uT8n6_II)
- Gaetano - Storie di ordinario Cyberbullismo: <https://www.youtube.com/watch?v=hUIwW2gpw6c&t=53s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7V6iKurE>
- Condividi chi: <https://youtu.be/1sJ-zcm01Fc>
- I Supererrori: <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/super-errori/>
- Anno Uno - La storia di Carolina Picchio: <https://www.youtube.com/watch?v=sF1zv4xOedg&feature=youtu.be>
- Il video del Manifesto della comunicazione non ostile: <https://www.youtube.com/watch?v=QATKI1I-79Y>
- Mai più un banco vuoto: <https://www.youtube.com/watch?v=RX2waGQITOs>
- "Susy" - Ep.2 - Se Mi Posti Ti Cancello: <https://www.youtube.com/watch?v=Kox-8mKZXSo>
- Rai Scuola: <https://www.raiscuola.rai.it/tags/cyberbullismo>